

## Istorie si Geografie

Istorie	0 – 3 ani	3 – 6 ani	6 – 9 ani	9 – 12 ani
<p><b><u>Timpul si cronologia</u></b></p> <p><i>Copilul cunoaste modul in care au aparut universul si viata si care este locul ocupat de catre om.</i></p> <p><i>Copilul isi descopera interesele, face conexiuni si deduce informatii cu privire la culturile popoarelor lumii.</i></p> <p><i>Copilul devine constient de trecerea timpului, ceea ce reprezinta bazele unei perspective istorice.</i></p>	<p>In lucru.</p>	<p>Identifica numele anotimpurilor precum si ordinea acestora.</p> <p>Cunoaste starile vremii specifice fiecarui anotimp, precum si modul in care acestea ne influenteaza alegerea hainelor si a activitatilor pe care le facem.</p> <p>Este familiarizat cu diferite sarbatori si anotimpul de care apartin.</p> <p>Poate recunoaste numele zilelor saptamanii si ale lunilor anului, precum si ordinea acestora.</p> <p>Ii este prezentat calendarul cu scopul de a observa trecerea timpului si unitatile de masurare a acestuia.</p> <p>Intelege scopul minutarului si al orarului de pe ceasul analog.</p> <p>Poate crea o cronologie</p>	<p>Cunoaste numele si ordinea anotimpurilor anului</p> <p>Cunoaste zilele si lunile si poate planui sau rezolva diverse probleme cu ajutorul unui calendar.</p> <p>Are cunostinte despre sarbatori celebrate in alte culturi ale lumii.</p> <p>Poate exprima timpul folosind ora, jumatatea de ora, sfertul, minutele si cat timp a trecut dintr-un anumit moment intr-altul. Cunoaste numarul orelor dintr-o zi.</p> <p>A dobandit cunostinte generale despre istoria Pamantului, de la inceputuri pana in prezent, folosind diferite materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marile lectii</li> <li>• Cadranul epocilor (Ceasul erelor)</li> <li>• Banda neagra</li> <li>• Scara geologica a timpului</li> </ul>	<p>Identifica un pasaj din trecut, dintre momentul aparitiei universului pana la inceputurile istoriei omului.</p> <p>Stie cate luni sunt intr-un an, cate zile contine fiecare luna si ce luni apartin fiecarui anotimp.</p> <p>Creeaza linii cronologice pentru a reprezenta anumite evenimente, incepand cu nasterea si expansiunea universului, precum aparitia sau disparitia organismelor.</p> <p>Creeaza linii cronologice pentru viitor, recunoscand modele ce se repeta in cronologia vietii.</p> <p>Intelege faptul ca evolutia animalelor se afla in stransa legatura cu mediul lor inconjurator si cu propria lor evolutie geonomica.</p> <p>Identifica diferentele unice care exista intre om si alte</p>

		<p>Poate crea o cronologie personala a zilei, asezand in secvente activitatile parcurse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregatirea Pamantului pentru viata</li> <li>• Primele organisme vii</li> <li>• Cronologia aparitiei oamenilor</li> <li>• Informatiile despre fosile</li> <li>• Cronologia e.n. / i.e.n.</li> </ul>	<p>animale, precum forma mainii, dezvoltarea creierului, abilitatea de a reflecta asupra sinelui.</p> <p>Detine cunostinte generale despre transformarea omului, de la cel care traia in triburi nomade, la cel al societatii sedentare, de tip agrar.</p> <p>Are cunostinte simple despre civilizatiile si imperiile timpurii, de la inceputul acestora pana in zilele noastre, folosind materiale precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fise cu informatii simple</li> <li>• Cronologii</li> <li>• Harti</li> </ul> <p>Ii sunt prezentate metodele de masurare a timpului folosite de catre om, de la folosirea pozitiei lunii si a stelelor, pana la ceasurile sofisticate fabricate in prezent.</p> <p>Poate exprima timpul in</p>
--	--	--	---	---

				<p>secunde, minute, ore, zile, luni si ani.</p> <p>Are cunostinte generale despre fusul orar.</p> <p>Este capabil sa explice stiinta din spatele solstitiilor si echinocțiilor.</p>
<p><b><u>Geografia fizica</u></b></p> <p><i>Copilul isi dezvolta simtul orientarii spatiale si abilitatea de a interpreta hartile.</i></p> <p><i>Copilul intelege trasaturile fizice ale Pamantului, fortele care guverneaza transformarea acestuia si impactul pe care resursele naturale il au atat asupra ecosistemelor, cat si a civilizatiilor.</i></p>		<p>Prin folosirea fiselor abrazive si a globului cu continente, copilul cunoaste cele trei elemente fundamentale ale planetei noastre, precum pamantul, apa si aerul.</p> <p>Copilul poate identifica cele sapte continente pe glob sau pe harta.</p> <p>Copilul intelege ca fiecare continent este impartit in tari.</p> <p>A descoperit deja numele formelor de uscat si de apa precum, insula/lac, cap/golf, istm/stramtoare, golf/peninsula, informatii premergatoare studierii cartografiei si geografiei.</p>	<p>Copilul poate identifica cele sapte continente pe glob sau pe harta.</p> <p>Copilul intelege ca fiecare continent este impartit in tari.</p> <p>Copilul poate identifica pe o harta oceanele si tarile care delimiteaza un continent.</p> <p>Copilul are cunostinte despre diverse ecosisteme si le experimenteaza prin intermediul excursiilor.</p> <p>Copilul poate numi planeta, continentul, tara, judetul si orasul in care locuieste.</p> <p>Copilul cunoaste terminologia adecvata si poate identifica cele mai</p>	<p>Intelege ca modificarile geografiei fizice (forme complexe de uscat si apa) sunt determinate de forte ale naturii ce actioneaza in timp.</p> <p>Intelege teoriile stiintifice referitoare la gravitatie si la diversele forte care contribuie la crearea si modificarea continua a formelor de uscat si apa ale Pamantului. Realizeaza ca aceste teorii stiintifice inlocuiesc miturile si superstitiile timpurii.</p> <p>Face cercetari bazate pe ancheta asupra unuia sau altuia dintre continente, asupra tarilor si culturilor acestora, pentru a-si largi perspectiva asupra</p>

		<p>Copilul poate numi planeta, continentul, tara, judetul si orasul in care locuieste.</p> <p>Copilul intelege conceptul de planisfera prin folosirea hartilor puzzle si de existenta celor sapte continente, cu formele lor relative si asezarea acestora pe glob.</p> <p>Copilul cunoaste diversitatea culturilor popoarelor lumii si este constient de caracteristicile diferitelor locuri de pe glob, folosind materiale precum cutiile cu obiecte specifice, steguletele si dosare culturale.</p> <p>Intelege faptul ca Pamantului ii este necesar un an pentru a face o calatorie completa pe orbita Soarelui.</p>	<p>importante forme de uscat si de apa.</p> <p>Copilul cunoaste istoria formarii Pamantului prin intermediul experimentelor, al diagramelor impresioniste si al lectiilor.</p> <p>Copilul intelege functia Soarelui si miscarile Pamantului si afla despre fortele care modifica suprafata planetei.</p> <p>Poate identifica punctele cardinale si directiile pe o harta. Copilul cunoaste terminologia specifica emisferelor, a continentelor si a oceanelor.</p>	<p>planetei.</p> <p>Copilul poate citi, poate reface sau prezenta diverse tipuri de harti in mod eficient, precum harti politice, topografice, economice sau geografice.</p> <p>Foloseste cunostintele dobandite pentru a crea harti originale. Este capabil sa marcheze la scala corespunzatoare forme complexe de uscat si apa.</p> <p>Intelege faptul ca geografia fizica a Pamantului si resursele naturale ale acestuia influenteaza dezvoltarea si sfarsitul civilizatiilor umane.</p>
--	--	--	--	--

<p><b><u>Umanitatea si Cultura</u></b></p> <p>Copilul va identifica contributiile stiintifice si culturale ale omului in istorie.</p> <p>Copilul isi va dezvolta intelegerea si aprecierea fata de istoria umanitatii si a naturii.</p> <p>Copilul isi va dezvolta cunostintele si aprecierea in ceea ce priveste alte culturi prin activitati specifice studiilor culturale.</p>		<p>Copilul exploreaza si intelege alte culturi prin prezentari culturale (feluri de mancare, forma locuintelor, obiceiuri, sarbatori, steaguri, povesti, cantece, dansuri) si cu ajutorul dosarelor continentelor, cu obiecte reprezentative pentru culturile fiecarui continent.</p>	<p>Copiii invata despre nevoile umane fundamentale si cum se pot satisface aceste nevoi.</p> <p>Copiii invata despre cele sapte continente intr-un ciclu de trei ani. Invata cum isi procura oamenii cele necesare vietii in medii de viata diferite.</p> <p>Copiii asculta Marile Lectii, care descriu aparitia oamenilor pe Pamant sau inventarea si evolutia limbajului si matematicii de-a lungul istoriei umane.</p>	<p>Isi dezvolta intelegerea faptului ca omul s-a bazat pe ingeniozitatea si puterea sa de adaptare pentru a supravietui. Studiaza despre confectionarea uneltelor si picturile rupestre ale primilor oameni, despre telescoapele si microscopul din epoca exploratorilor, Renasterea culturala a Europei vestice, Urbanizarea si drepturile civile ale Epocii industrializate.)</p> <p>Isi dezvolta o perspectiva globala prin studiul culturilor lumii.</p> <p>Prin studiul continentelor si cercetarea istoriei umanitatii, elevii isi dezvolta consideratia fata de diversele culturi ale lumii, cunoscandu-le arta, viata de zi cu zi, religiile, agricultura, muzica, sarbatorile, obiceiurile, felurile de mancare si folclorul.</p>
---	--	---	---	--

				<p>La finalul ciclului de trei ani, elevul este capabil sa prezinte informatii despre modul in care geografia fizica, alaturi de mediile culturale si sociale au influentat evolutia omului, din timpuri preistorice, pana in epoca moderna.</p> <p>Elevii isi imbogatesc cunostintele despre propria regiune geografica prin experiente educationale de tipul excursiilor de trei zile petrecute in aer liber, intr-o tabara.</p>
<p><b><u>Geografia politica</u></b></p> <p>Copilul isi intelege propriul loc in lume. Acesta se percepe pe sine ca fiind un cetatean al planetei, care apartine unei tari si unei culturi, dintre multe altele cate exista.</p>		<p>Copilul poate identifica sapte continente si patru oceane. Acesta foloseste harta continentelor si materialele specifice.</p> <p>Copilul intelege ca exista multe tari diferite in lume.</p> <p>Copilul poate recunoaste steagurile si numele tarilor.</p>	<p>Copiii invata sa identifice parti ale unui steag. Acestia studiaza steagurile tarilor lumii, steagul propriei tari si alte steaguri importante ale lumii.</p> <p>Copiii invata numele si pozitia pe harta pentru tarile de pe fiecare continent. Acestia studiaza diverse tari la alegere, cautand si oferind informatii despre acestea.</p>	<p>Elevii vor putea gasi resursele necesare pentru a identifica tarile unui continent.</p> <p>In primul an: studiul continentelor Africa si Asia (tari, state, capitale, steaguri).</p> <p>In anul al doilea: Europa.</p> <p>In anul al treilea: cele doua Americi, Australia, atlasul, meridianele si paralelele, diviziunile emisferice.</p>