

Traectoria Invatarii Socio-Emotionale

	0 – 3 ani	3 – 6 ani	6 – 9 ani	9 – 12 ani
Obiectivul 1: Dezvoltarea constiintei de sine.				
Identificarea si controlarea propriilor emotii si a comportamentului	In lucru.	Copilul exprima sentimentele adecvate unei situatii. Isi exprima sentimentele verbal, prin joaca sau prin arta. Cunoaste denumirile mai multor sentimente. Isi controleaza majoritatea sentimentelor negative prin discutia cu colegii sau cu un adult.	Recunoaste si denumeste sentimentele si stie modul in care acestea influenteaza comportamentul.	<p>Describe o varietate de sentimente si situatiile care cauzeaza aceste sentimente.</p> <p>Describe si demonstreaza modalitati politicoase de a exprima sentimente.</p>
Recunoasterea calitatilor personale si a sprijinului extern		<p>Se descrie pe sine, folosind cateva caracteristici de baza.</p> <p>Isi exprima preferintele in legatura cu adultii familiari si cu colegii, cartile, activitatile, jucariile si mancarea.</p>	<p>Identifica ceea ce ii place sau nu ii place cuiva, nevoile si dorintele celorlalti, la ce anume se pricepe si la ce intampina dificultati.</p> <p>Identifica calitatile familiei, ale colegilor, ale scolii si comunitatii.</p>	<p>Isi descrie abilitatile si interesele personale pe care doreste sa le dezvolte.</p> <p>Explica modul in care membrii familiei, colegii, personalul scolii si membrii comunitatii pot sprijini succesul academic si un comportament responsabil.</p>
Demonstrarea abilitatilor necesare pentru atingerea scopurilor personale si academice		Demonstreaza spirit de initiativa si independenta in alegerea activitatilor si in rezolvarea temelor. Participa la activitati de ingrijire personala.	Describe care este importanta scolii in sprijinirea elevilor sa isi atinga obiectivele personale. Identificarea obiectivelor necesare succesului academic si a	<p>Describe etapele planificarii si lucrului pentru atingerea unui obiectiv.</p> <p>Isi monitorizeaza progresul in atingerea obiectivelor</p>

			comportamentului adecvat in clasa.	personale pe termen scurt.
Obiectivul 2: Utilizarea constiintei sociale si a abilitatilor interpersonale pentru a stabili si a mentine relatii pozitive.				
Recunoasterea sentimentelor si perspectivelor celorlalti		Exprima grija si preocupare pentru ceilalti. Foloseste materialele din mediul pregatit cu responsabilitate.	Recunoaste ca ceilalti pot experimenta unele situatii in mod diferit fata de sine. Foloseste abilitati de ascultare pentru a identifica sentimentele si perspectivele celorlalti.	Identifica indicii verbale, fizice si situationale care arata modul in care se pot simti ceilalti. Describe sentimentele si perspectivele exprimate de ceilalti.
Recunoasterea asemanarilor si diferentelor dintre indivizi si grupuri		Se implica in jocuri de colaborare si de grup. Imparte cu altii materialele si isi asteapta randul.	Describe felurile in care oamenii se aseamana si se diferentiaza. Describe calitatile pozitive ale altora.	Identifica diferentele dintre diferitele grupuri sociale si culturale si calitatile acestora. Demonstreaza cum se poate colabora eficient cu cei care sunt diferiti fata de sine.
Folosirea comunicarii si a abilitatilor sociale pentru a interactiona in mod eficient cu ceilalti		Foloseste cuvinte pentru a-si comunica nevoile, dorintele si sentimentele. Separa sentimentele de comportament. Demonstreaza un comportament corespunzator in societate si in clasa.	Identifica moduri de a lucra si a se juca frumos cu ceilalti. Demonstreaza un comportament corespunzator in societate si in clasa.	Describe modalitati de a se imprieteni si de a mentine o prietenie. Analizeaza moduri de a colabora eficient in grupuri.
Demonstrarea abilitatii de a preveni si de a		Incepe sa se adapteze la modificarile programului	Identifica problemele si conflictele pe care le au in	Describe cauza si consecintele conflictelor.

rezolva conflicte interpersonale prin metode constructive		zilnic. Isi controleaza comportamentul cand ii este solicitat, precum sa mearga in loc sa alerge.	mod obisnuit colegii. Identifica abordari pentru rezolvarea conflictelor in mod constructiv.	Aplica abordari constructive in rezolvarea conflictelor.
Obiectivul 3: Demonstrarea abilitatilor de luare a deciziilor si a unui comportament responsabil in contexte personale, scolare si comunitare.				
Includerea in luarea deciziilor a elementelor de etica, siguranta si de factura sociala		Intelege si respecta regulile si programul.. Recunoaste situatiile periculoase si informeaza un adult despre acestea.	Explica de ce actiunile care fac rau altora sunt negative. Identifica normele sociale si regulile de siguranta care definesc comportamentul.	Isi demonstreaza abilitatea de a respecta atat drepturile proprii, cat si pe ale celorlalti. Isi demonstreaza cunostintele despre normele sociale care influenteaza luarea deciziilor si comportamentul.
Utilizarea abilitatilor de luare a deciziilor pentru asumarea de responsabilitati, in situatii educationale sau sociale, in viata de zi cu zi		Incearca sa negocieze in caz de conflict, folosind cuvintele, inainte de a cere ajutor. Solicita ajutorul colegilor sau al adultilor.	Identifica o gama larga de decizii pe care elevii le iau la scoala. Fac alegeri pozitive in relatiile lor cu colegii.	Identifica si aplica etapele necesare in luarea unei decizii. Ofera solutii alternative si evalueaza consecintele acestora, intr-o varietate de situatii academice si sociale.
Contributia la starea de bine a scolii si a comunitatii		Au grija de mediul pregatit din clasa si de animale.	Identifica si isi asuma roluri care contribuie la starea de bine a clasei si a comunitatii scolii.	Identifica si isi asuma roluri care contribuie la starea de bine a scolii si a comunitatii locale.