

Sustenabilitate

Sustenabilitate	0 – 3 ani	3 – 6 ani	6 – 9 ani	9 – 12 ani
<p>Responsabilitatea între generatii:</p> <p><i>Copilul intelege si aplica conceptele si principiile de baza ale sustenabilitatii, precum indeplinirea nevoilor prezente fara a compromite posibilitatea generatiilor viitoare de a-si indeplini propriile nevoi.</i></p>	<p>In lucru.</p>	<p>Copiii recicleaza hartie in recipiente adecvate si o refolosesc cand este posibil, de exemplu pentru proiecte artistice.</p> <p>Copiii utilizeaza pentru masa de pranz si gustari vesela care se spala.</p> <p>De vreme ce este mai dificil pentru un copil din punctul de vedere a dezvoltarii sa inteleaga perspectiva globala a acestui obiectiv, iar conceptul lor de ‚viitor’ este limitat cum trebuie sa se implice si cum sa lase lucrurile folosite pentru urmatorul utilizator, atunci cand aceste notiuni sunt conectate de prezenta altor persoane in mediul inconjurator apropiat, iar toate acestea reprezinta o constientizare mai matura a ideii de comunitate si de viitor.</p>	<p>Programe de reciclare a hainelor.</p> <p>Celebrarea Zilei anuale a Pamantului.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analizarea rolurilor actuale asumate si a responsabilitatilor • Impartirea resurselor • Reducerea, re folosirea si reciclarea • Achizitionarea cator mai putine materiale an de an (caiete, recipiente) • Folosirea mediilor de informare virtuale, care nu necesita hartie • Cunoasterea nevoilor umane si satisfacerea acestora cu un impact cat mai redus asupra mediului, (ex. materiale reutilizabile, mersul pe bicicleta) • Grija fata de mediu: la nivel de clasa si scoala • Educatia nutritionala: despre ambalaje, despre hrana organica si cultivata local.

<p>Interconectarea sistemelor ecologice, economice, sociale si culturale:</p> <p><i>Copilul intelege conceptul de sustenabilitate ca fiind o conditie dinamica, caracterizata de interdependenta sistemelor ecologice, economice si sociale si de modul in care aceste sisteme interconectate influenteaza starea de bine a individului si a societatii.</i></p> <p><i>Copilul intelege conexiunea si interdependenta omului cu lumea naturala.</i></p>		<p>Subiecte culturale si educatie cosmica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciclul vietii; clasificarile din botanica si zoologie • Materiale de geografie, harti puzzle, cutiile continentelor. • Istoria, trecerea timpului <p>Viata practica: grija fata de mediul pregatit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gospodarie • Asezarea si strangerea mesei • Ingrijirea plantelor • Aranjarea florilor • Ingrijirea si observarea animalelor • Grija fata de sine • Semne ale trecerii anotimpurilor • Planificarea utilizarii recoltelor din gradina de verdeturi in activitatile de preparare a hranei 	<p>Reciclarea.</p> <p>Refolosirea materialelor pentru alte scopuri.</p> <p>Necesitatile plantelor.</p> <p>Necesitatile animalelor.</p> <p>Necesitatile universale ale omului, conform curriculei.</p> <p>Studiul ecosistemelor.</p> <p>Administrarea unei gradini/ferme/plantatii.</p> <p>Semne ale trecerii anotimpurilor.</p> <p>Planificarea utilizarii recoltelor din gradina de verdeturi in activitatile de preparare a hranei.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mersul in tabere: comunitati si specii de animale pe cale de disparitie; expunerea la natura si aprecierea acesteia; educatie geologica; identificarea si clasificarea florei si faunei locale • Restaurarea unei gradini/ferme/plantatii locale • Ingrijirea plantelor si animalelor din clasa si scoala (Necesitatile organismelor vii) • Necesitatile universale ale omului, conform curriculei
--	--	--	---	--

<p>Implicarea personala si colectiva:</p> <p><i>Copilul isi dezvolta o abordare multidisciplinara pentru a-si imbogati cunostintele, abilitatile si atitudinile necesare imbunatatirii continue a sanatatii si starii de bine a generatiilor prezente si viitoare, atat prin decizii personale si colective, cat si prin implicare.</i></p> <p><i>Copilul isi imagineaza o lume durabila, prin schimbarile pe care fiecare om in parte, comunitatile locale si natiunile trebuie sa le faca pentru realizarea acestui obiectiv.</i></p>		<p>Pacea si rezolvarea conflictelor – in clasa si in curtea scolii.</p> <p>Curricula de Viata Practica (grija fata de mediul pregatit, inclusiv fata de plante si animale).</p> <p>Intelege conceptul de folosire in comun a materialelor si resurselor din clasa (foarfeci, creioane, lipici, rigle etc.).</p> <p>Se citesc si se discuta despre carti ilustrate atent selectate, abordandu-se teme despre responsabilitatea personala si sociala.</p> <p>Folosirea hartiei reciclate pentru activitati sau proiecte, cand este posibil.</p> <p>Folosirea limitata a servetelor pentru uscarea mainilor dupa spalare si a servetelor re folosibile, care se pot spala, cand se face curatenie in clasa.</p> <p>Aerisirea clasei prin deschiderea ferestrelor, si nu cu ajutorul aerului conditionat.</p>	<p>Curricula pentru Gratie si Curtoazie.</p> <p>Ingrijirea plantelor. Cartile care nu se mai folosesc in cadrul bibliotecii se doneaza organizatiilor care le pot reutiliza.</p> <p>Conceptul de folosire in comun a materialelor si resurselor din clasa (foarfeci, creioane, lipici, rigle etc.).</p> <p>Ingrijirea animalelor.</p> <p>Strangerea periodica a materialelor reciclabile din perimetrul scolii.</p> <p>Profesorii aleg sa foloseasca recipiente din materiale naturale si ecologice, cand este posibil.</p> <p>Aerisirea clasei prin deschiderea ferestrelor, si nu cu ajutorul aerului conditionat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Curricula pentru Gratie si Curtoazie, in cadrul orelor de Viata Practica • Conservarea energiei: ferestre deschise, nu aer conditionat, lumina naturala, nu electrica, consumul economic de apa • Reducerea resturilor menajere (mese de pranz fara risipa de alimente, vesela reutilizabila)
--	--	---	--	---