



**Repere de bază în recunoașterea
autenticității educației Montessori**



Educația Montessori autentică

- Numele de **Montessori nu are franciză nicăieri în lume**, așa cum are McDonalds sau Samsung. Ceea ce înseamnă că orice instituție se poate numi Montessori, fără să ofere neapărat educație autentică Montessori
- **Există în România școli care poartă numele Maria Montessori** (tot așa cum alte școli poartă numele de Mihail Sadoveanu), **fără să urmeze curriculumul Montessori sau principiile specifice acestei abordări**
- Pentru părinții care vor să-și înscrie copiii la o grădiniță/școală Montessori autentică, acesta lucru poate fi un lucru deopotrivă frustrant și derutant
- Acest document prezintă reperele de bază în recunoașterea autenticității educației Montessori



Repere de bază în recunoașterea autenticității educației Montessori

Caracteristici ale educației Montessori

Training specializat	Materiale specifice și complete	Dezvoltare individuală	Clase multi-vârstă	Ciclu de lucru neîntrerupt	Echilibru între libertate și limite
<ul style="list-style-type: none">■ Educatorul/învățătorul Montessori are training specializat■ Lista de absolvenți AMI din România este pe pagina Montessori Institute of Bucharest	<ul style="list-style-type: none">■ Materialele sunt adecvate nivelului de vârstă și de dezvoltare a copiilor■ Materialele sunt aranjate pe raft la nivelul și la dispoziția copiilor	<ul style="list-style-type: none">■ Dezvoltarea copilului ca întreg este scopul principal al educației Montessori■ Curriculum-ul Montessori aprobat de Ministerul Educației	<ul style="list-style-type: none">■ Echilibrul proporțional al vârstelor este un element de succes al claselor Montessori■ Grupurile multi-vârstă ajută la dezvoltarea socială și academică	<ul style="list-style-type: none">■ Copilul are suficient timp să lucreze și să se odihnească■ Copiii sunt liberi să aleagă activități în cadrul spațiului de lucru și să le realizeze fără să fie întrerupți	<ul style="list-style-type: none">■ Copiii nu sunt lăsați să facă tot ceea ce vor, ci sunt ghidați să acționeze în mod inteligent■ Copilul are libertate cât îi este de folos să își folosească energia în mod pozitiv

Educatorii și învățătorii participă la cursuri specializate și acreditate Montessori

Caracteristici ale educației Montessori

Training specializat

Materiale specifice și complete

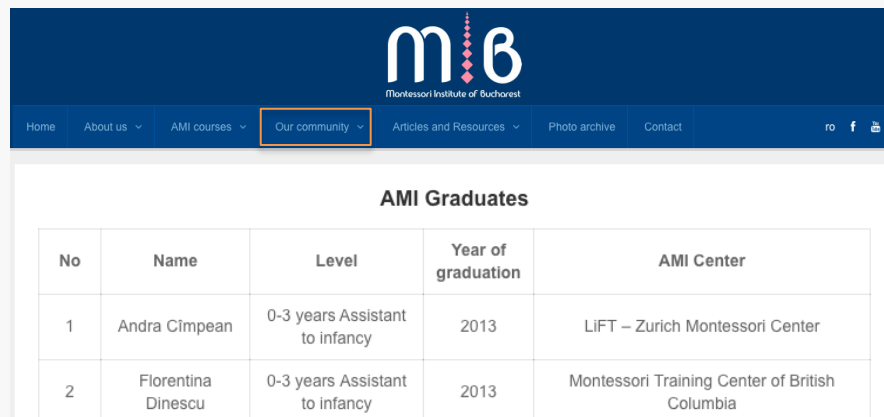
Dezvoltare individuală

Clase multi-vârstă

Ciclu de lucru neîntrerupt

Echilibru între libertate și limite

- Educatorul/învățătorul Montessori are **training specializat sau este în curs de specializare** pentru nivelul de vârstă al copiilor cu care lucrează (de exemplu, dacă a finalizat curs de 3-6 ani, va lucra în clasa de copii de 3-6 ani)
- Puteți vizualiza **lista de educatori/învățători români absolvenți de cursuri AMI** pe pagina dedicată acestora pe site-ul Montessori Institute of Bucharest



The screenshot shows the website interface for the Montessori Institute of Bucharest. The navigation menu includes 'Home', 'About us', 'AMI courses', 'Our community', 'Articles and Resources', 'Photo archive', and 'Contact'. The 'Our community' dropdown is active, displaying a table of AMI Graduates.

No	Name	Level	Year of graduation	AMI Center
1	Andra Cimpean	0-3 years Assistant to infancy	2013	LIFT – Zurich Montessori Center
2	Florentina Dinescu	0-3 years Assistant to infancy	2013	Montessori Training Center of British Columbia



Materialele specifice Montessori au un scop inteligent și sunt așezate la îndemâna copiilor

Caracteristici ale educației Montessori

Training specializat

Material
specifice și
complete

Dezvoltare
individuală

Clase
multi-vârstă

Ciclu de lucru
neîntrerupt

Echilibru între
libertate și limite

- Materiale Montessori sunt **adecvate nivelului de vârstă și de dezvoltare a copiilor** din clasa respectivă
- Materialele sunt aranjate pe raft la nivelul și la dispoziția copiilor, au un scop inteligent și sunt confecționate din materiale de calitate
- Frumusețea, calitatea, cantitatea și autenticitatea materialelor, precum și spațiul luminos și necongestionat sunt indicii ale unui mediu Montessori bine gândit și armonios



Dezvoltarea copilului ca întreg este scopul principal al educației din clasa Montessori

Caracteristici ale educației Montessori

Training specializat

Materiale specifice și complete

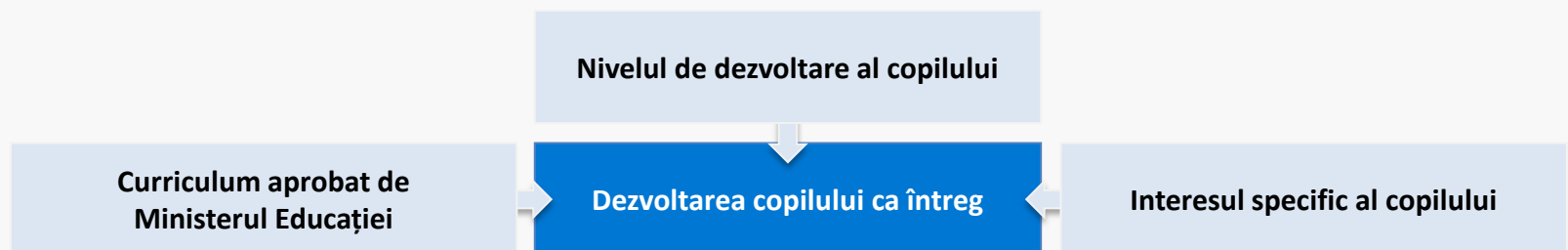
Dezvoltare individuală

Clase multi-vârstă

Ciclu de lucru neîntrerupt

Echilibru între libertate și limite

- Educatorul/ învățătorul planifică activități pentru fiecare copil în parte, în funcție de nivelul de dezvoltare a acestuia și de interesul specific al fiecărui copil. În acest fel **dezvoltarea copilului ca întreg devine scopul principal al educației din clasa Montessori**
- Până în jurul vârstei de 5 ani copiii aleg în mod natural să lucreze singuri, de aceea, până la această vârstă și prezentările de materiale sunt mai mult individuale. La școală copiii sunt atrași de lucrul în grup, de aceea în mod natural prezentările se fac în principal în grupuri mici, mai ales în funcție de nivelul de cunoștințe, nu neapărat în funcție de vârstă (de exemplu, un copil de 6 ani pasionat și avansat la geografie poate lucra un proiect pe această temă cu un copil de 8 ani)



Echilibrul proporțional al vârstelor este un element cheie al unei clase Montessori

Caracteristici ale educației Montessori

Training specializat

Materiale specifice și complete

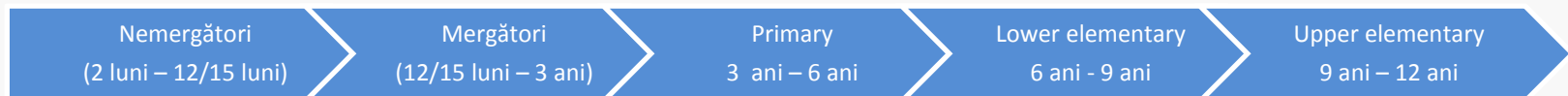
Dezvoltare individuală

Clase multi-vârstă

Ciclu de lucru neîntrerupt

Echilibru între libertate și limite

- Un element de specificitate pentru educația Montessori autentică îl constituie **gruparea copiilor pe trei nivele de vârstă în aceeași clasă**. Copiii de până la 3 ani sunt grupați în nemergători (2 luni -12/15 luni) și mergători (12/15 luni – 3 ani), pe criterii de siguranță și de calitatea îngrijirii



- Acest mod de a grupa copiii implică faptul că **o clasă Montessori se construiește în trei ani**, astfel:



- Grupurile multi-vârstă sunt spații unde se întâmplă **dezvoltarea socială și academică propice** pentru că cei mici învață de la cei mari, iar cei mari oferă ajutor și sunt modele pentru cei mici, așa cum se întâmplă, de fapt în mod natural și în viața reală

Copiii sunt liberi să realizeze activități în cadrul spațiului de lucru fără să fie întrerupți

Caracteristici ale educației Montessori

Training specializat

Materiale specifice și complete

Dezvoltare individuală

Clase multi-vârstă

Ciclu de lucru neîntrerupt

Echilibru între libertate și limite

- Ciclul de lucru neîntrerupt este un element specific Montessori prin care **acordăm copilului suficient timp să lucreze și să se odihnească**
- Când lucrează, copilul manipulează materiale, repetă, problematizează, explorează, găsește soluții în ritm propriu, construind în acest fel propriul edificiu solid de cunoștințe. În acest interval de timp **copiii sunt liberi să-și aleagă activități** în cadrul spațiului de lucru și să le realizeze fără să fie întrerupți de activități optionale incluse în programul institutiei
- **Lungimea ciclului de lucru diferă în funcție de nivelul de vârstă al clasei de copii, astfel:**

Mergători (12/15 luni – 3 ani)	Primary 3 ani – 6 ani	Lower elementary 6 ani - 9 ani	Upper elementary 9 ani – 12 ani
<ul style="list-style-type: none">▪ Dimineața 2 ore	<ul style="list-style-type: none">▪ Dimineața 3 ore▪ Eventual ciclu de lucru după-amiază	<ul style="list-style-type: none">▪ Dimineața 3 ore▪ Ciclul de lucru de după-amiază	<ul style="list-style-type: none">▪ Dimineața 3 ore▪ Ciclul de lucru de după-amiază

Libertatea și limitele se îmbină armonios pentru dezvoltarea pozitivă a copiilor

Caracteristici ale educației Montessori

Training specializat

Materiale specifice și complete

Dezvoltare individuală

Clase multi-vârstă

Ciclu de lucru neîntrerupt

Echilibru între libertate și limite

- Într-o clasă Montessori copiii au libertatea de a se mișca, de a alege activitatea, de a interacționa cu ceilalți, în măsura în care respectul pentru sine, pentru ceilalți și pentru mediu este menținut
- Cu alte cuvinte, i se dă copilului atâta libertate cât îi este de folos ca el să crească armonios și să își folosească energia în mod pozitiv
- În mediul Montessori **copiii nu sunt lăsați să facă absolut tot ceea ce vor**, la voia întâmplării, așa cum în mod eronat este uneori înțeleasă educația Montessori, **ci sunt ghidați să acționeze în mod inteligent**, în limite clar stabilite, pentru folosul lor și al celorlalți

