



**Gradinita si Scoala Primara**

Tel: 0744 387 888, 0314 38 72 94

E-mail: [contact@echilibria.ro](mailto:contact@echilibria.ro)

[www.echilibria.ro](http://www.echilibria.ro)

## Manualul Parintilor 2015-2016

## Acordul parintelui pentru Manual

**Va rugam sa semnati si sa inapoiati aceasta foaie biroului conducerii EME** in termen de doua saptamani de la primirea acestui manual. Daca aveti intrebari, va rugam sa le adresati oricand conducerii.

Eu, \_\_\_\_\_, am citit si am inteles

*Parinte/Tutore*

informatiile evidentiata in Manualul Parintilor EME

Prin semnatura de mai jos, sunt de acord sa respect politicile si procedurile descrise in Manual.

Semnatura \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

*Parinte/Tutore*

Semnatura \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

*Parinte/Tutore*

## Cuprins

**Bun venit**

**Dezvoltarea si educatia explicate parintilor**

**Copiii Echilibria Montessori Education (EME)**

**Ciclul de trei ani**

**Al doilea Plan de Dezvoltare (6 – 12 ani)**

**Scopul esential al educatiei Montessori**

**Repere despre clasa**

**Politica de admitere**

**Reinscrierile anuale**

**Serile Montessori**

**Sosirea si plecarea\_Nivel Prescolar**

**Sosirea si plecarea\_Nivel Scolar**

**Prezenta/Politica invoirilor pe probleme de sanatate**

**Prezenta\_Nivelul Prescolar**

**Punctualitatea conteaza**

**Prezenta\_Nivel Scolar – O responsabilitate a parintilor**

**Supravegherea extrascolara si de urgenta**

**Intrarea in clasa\_Nivel Prescolar**

**Indicatii generale cu privire la observarile facute de parinti la clasa**

**Repere importante intr-o clasa Montessori**

**Procedura mersului la toaleta\_Nivel Anteprescolar**

**Tinuta corespunzatoare\_Nivel Prescolar**

**Tinuta corespunzatoare\_Nivel Scolar**

**Medicatia sau Urgentele medicale**

**Calatoriile\_Nivel Prescolar**

**Calatoriile\_Nivel Scolar**

**Angajament pentru Nutritie Sanatoasa**

**Lucruri aduse de acasa**

**Comunicarea cu parintii si implicarea acestora**

**Politica reclamatilor**

**Politica disciplinei**

**Temele pentru acasa\_Nivel scolar**

**Zile de nastere/Sarbatori/Celebrari**

**Religia**

**Fumatul/Drogurile/Alcoolul**

**Solicitari financiare**

## **Bun venit!**

Bine ati venit la Gradinita si Scoala Primara „Echilibria Montessori Education”! Asiguram un program educational bazat pe principiile de umanitate originale ale pedagogiei Montessori, care se concentreaza in primul rand pe legea fundamentala a auto-construirii. La Gradinita si Scoala „Echilibria Montessori Education” copilul isi dezvolta propria vointa, auto-controlul, concentrarea si intelectul. Aplicarea principiilor Montessori, testate de-a lungul timpului, dezvolta independenta si simtul responsabilitatii. Suntem onorati ca ati ales gradinita noastra pentru a va ingriji, sprijini si acorda afectiune copilului dvs.

## **Dezvoltarea si educatia explicate parintilor**

Majoritatea adultilor reprezinta produsul educatiei traditionale. Prin inscrierea copiilor intr-o scoala Montessori, se poate realiza o schimbare semnificativa de la ceea ce ne este noua cunoscut, familiar si confortabil. Aceste pagini au rolul de a prezenta parintilor cat mai multe elemente ce difera considerabil de metoda traditionala de a-i educa pe copii. Va rugam sa cititi aceste scurte descrieri pentru a va da seama despre ce anume v-ati dori sa aflati mai multe detalii. Este in interesul copiilor sa se realizeze o **colaborare stransa intre parinti si institutia de invatamant**, colaborare in care sa existe o filozofie comuna, o psihologie si o metoda practica asemenea. Scoala noastra difera cu mult de invatamantul traditional in ceea ce priveste abordarea dezvoltarii disciplinare si academice, cu iesiri in aer liber sau tabere, cu evenimente culturale sau religioase. Aceste diferente sunt foarte evidente, complexe si specifice atat prin detaliile lor practice, cat si prin cele ce privesc baza filozofica, psihologica si pedagogica. Consideram ca interesul dvs. pentru scoala noastra va creste pe masura ce veti afla mai multe informatii despre aceasta, despre programul nostru educational extrem de interesant.

Exista posibilitatea sa gasiti unele elemente ale programei noastre ca fiind mai greu de acceptat, elemente pe care noi le consideram a fi absolut necesare. Asa cum in invatamantul traditional parintii nu pot solicita ca un copil sa fie scutit de participarea la examene, de rezolvarea temei sau de a primi note, nici in scoala noastra copiii nu pot fi impiedicati sa invete despre evolutie, sa studieze religiile lumii sau sa participe la iesirile in aer liber si sa mearga in tabere. Acestea, alaturi de alte elemente si programe, reprezinta baza in educatia Montessori in cadrul scolii noastre, fara de care nu putem satisface nevoile de dezvoltare si de educare ale copiilor.

Am incercat sa mentionam elementele despre care diversi parinti si-ar putea dori sa afle mai multe informatii si pe care sa le inteleaga pe deplin inainte de a-si inscrie copiii in

programul nostru de scoala. Va rugam sa cititi aceste pagini in intregime si sa ne contactati daca aveti intrebari.

## **Copiii Echilibria Montessori Education (EME)**

EME accepta in prezent copii intre 18 luni si 7 ani. Copiii isi incep educatia in mediul Infanta de la varsta de 18 luni la 3 ani si continua in acelasi mediu pe parcursul Gradinitei. Cand copilul este pregatit, in jurul varstei de 6 ani, acesta poate avansa catre mediul educational scolar sau poate intra in clasa intai in sistemul de invatamant public local. Oferim un program de 5 zile elevilor din ciclul prescolar si cel scolar. Oferim un program scurt, unul normal si unul prelungit.

### **Ciclul de Trei Ani**

Este important ca toate familiile prescolarilor nostri sa inteleaga ca Programul Prescolar EME dureaza cel putin trei (3) ani. Educatia, experienta si cunostintele noastre ne ajuta in pregatirea si organizarea orelor la clasa astfel incat copiii dvs. sa aiba succes prin intermediul acestei filozofii foarte speciale a metodei Montessori, si anume aceea ca toti copiii au nevoie de o experienta a unui Ciclu de Trei Ani in cadrul aceleiasi mediu educational.

Fiecare an este unul important pentru copil. **Primul an** este cel in care acesta se familiarizeaza cu mediul, invatand cum sa aiba grija de sine si de mediu. Copiii incep sa invete sa se concentreze. Au loc multe schimbari, de vreme ce copilul capata incredere in realizarea unor obiective importante corelate cu sine. Uitandu-se in jur in noul sau mediu, copilul observa alti copii lucrind cu materiale fascinante. Metoda Montessori a relevat ca acei copii mai mici dintr-o clasa, reactioneaza mai repede cand ii imita pe cei mai mari.

**Al doilea an** este la fel de important. Acomodarea la mediu permite copilului dvs. sa treaca direct la a-si alege activitatea – astfel nu se risipeste niciun alt timp de acomodare. Copilul dvs. se poate concentra acum si poate invata cum sa studieze singur orice ii trezeste interesul. Copilul are la indemana intreaga lume spre explorare si un Ghid dedicat si pregatit sa ii arate cum sa acceseze acea lume. Copilul observa cum ceilalti copii folosesc materialele pe care le au in jur, dandu-i acestuia motivatia de a-si exersa lectiile in continuare.

**Cel de-al treilea an este cel mai important.** Nu doar ca un copil este mai capabil de a invata lucruri si mai complexe prin materialele deja familiare, ci acesta se afla acum in randul copiilor mari din clasa. Copilul se simte cu adevarat increzator, sigur si independent, cu o stima de sine ridicata. Copilul impartaseste acum munca si lectiile copiilor mai mici din clasa, consolidandu-si cunostintele despre tot ceea ce a invatat in ultimi ani. Si astfel acum, acei copii noi, mai mici ca varsta, il au ca model pe copilul dvs. si ciclul reincepe.

In acest mod, fiecarui copil ii este permis sa experimenteze situatia de a fi „**cel mai mic**”, „**de mijloc**” si „**cel mai mare**” copil, lucru ce nu se poate intampla in alta circumstanta. Prin aceasta explorare confortabila intr-un mediu cunoscut cu ajutorul colegilor si al educatorilor, copilului ii este oferita siguranta si consistenta, atat de importante la aceasta varsta. Aceasta inseamna de asemenea ca parintii si educatorii vor dezvolta o relatie de munca apropiata in numele copilului. **Copilul este scopul scolii noastre.** Simtim ca este important ca toate persoanele din viata copilului (parinti, educatori, colegi) sa munceasca impreuna pentru a-l ajuta pe copil. Va rugam sa tineti minte aceasta informatie, deoarece noi predam unui ciclu cu trei varste la Gradinita si Scoala Primara Echilibria si va solicitam sprijinul in cadrul acestui program solicitant. Va multumim.

### **Al doilea Plan de Dezvoltare (6 – 12 ani)**

Programul scolar al Scolii Echilibria Montessori Education dureaza 6 ani. Progresul optim de dezvoltare se va vedea la acei copii care finalizeaza toti cei 6 ani. Perioada dintre 6 si 12 ani este numita Al Doilea Plan de Dezvoltare de catre Dr. Montessori, fiind o perioada in care copiii au o mare putere atat fizica, cat si intelectuala. Educatia, experienta si cunostintele noastre ne ajuta in pregatirea si organizarea orelor la clasa astfel incat copiii dvs. sa aiba succes prin intermediul acestei filozofii foarte speciale a metodei Montessori, si anume aceea ca toti copiii au nevoie de o experienta a doua cicluri de cate trei ani in cadrul mediului nostru educational pregatit si echipat cu mare atentie.

**Primii trei ani in ciclul scolar** reprezinta perioada cea mai bogata din punct de vedere al materialelor, pe care copilul o va experimenta in educatia sa Montessori. Prin folosirea acestor materiale, copiii din clasa de scoala invata rapid si aspecte de baza, dar si aspecte destul de complexe din matematica, limbaj, biologie, geometrie, geografie, istorie, arta si muzica. Acestia invata sa-si stabileasca scopuri personale, sa-si continue munca in mod independent si sa-si evalueze propriul progres.

In **a doua perioada de trei ani**, copiii incep sa exploreze cele mai abstracte aspecte ale acelorasi materii de studiu, avansand considerabil catre specializare. Anii de scoala la Echilibria Montessori Education ii confera copilului dvs. un intelect puternic dezvoltat, cunostinte despre cum sa invete si increderea in sine de a experimenta orice ar alege acesta in viitor – acestea fiind abilitati excelente pe care sa foloseasca in anii adolescentei si mai apoi in restul vietii lui.

## Scopul esential al educatiei Montessori

Scopul esential al muncii noastre cu copiii de nivel scolar este acela de **a-i ajuta sa se transforme in acel tip de adulti care sa aiba inteligenta, integritatea, compasiunea, puterea de caracter, priceperea si creativitatea necesare pentru a gasi un limbaj comun si de a stabili o reciprocitate in relatia cu alte persoane din culturi si religii diferite, cu scopul de a dobandi pacea ce confera demnitatea si respectul uman, dreptatea sociala si economica, sanatatea si starea de bine a planetei**. Acest lucru se realizeaza printr-o serie interdependenta de programe si experiente care ajuta la dezvoltarea copilului ca intreg, la fiecare dintre etapele de dezvoltare ale vietii acestuia.

### Repere despre clasa

Mediul Montessori este un mediu pregatit, creat pentru a ajuta copilul in demersul acestuia catre independenta, concentrare si fericire. Copiii au nevoie de un mediu educational interactiv si tangibil pentru a se motiva pe sine si a deveni elevi de succes. Aici copiii sunt liberi sa exploreze prin propriile simturi cu scopul de a intelege pe deplin lumea din jurul lor. Acestia sunt liberi sa invete in propriul lor ritm. Niciodata nu punem presiune pe un copil din punct de vedere al studiului; copilul invata prin propriile explorari si de la ceilalti din mediu. Este necesara interactiunea cu ceilalti colegi in cadrul unei comunitati reale. Copiii au nevoie de timp si spatiu ample pentru a-si exercita si a-si perfectiona abilitatile. Materialele Montessori asigura copiilor o varietate de experiente interactive, care includ activitati educative de istorie, geografie, biologie, limbaj, matematica, geometrie, arta si muzica. Dr. Montessori a realizat ca elevii au nevoie de mult mai multe decat de teorie; acestia au nevoie sa li se permita sa exploreze propria lume si societate.

**Clasa noastra este o comunitate.** Copiii au grija de mediul in care invata, si de asemenea, de oamenii pe care ii au alaturi. Copiii vor avea propriile sarcini in cadrul comunitatii. Gradinita si colegii nostri de la clasa au o singura regula si aceea este regula respectului. Respectul hraneste atat de multe nevoi intr-un mediu. Cand copilul aplica regula respectului, acesta nu va spune si nu va face niciodata ceva care sa raneasca un alt copil. Cu respect, copilul va avea grija de tot ce se afla in mediul sau. Si cel mai important, prin respect, copilul va avea grija de propria persoana. Respectul va insoti copilul, increzator si fericit, in restul vietii sale. Va rugam sa ajutati la dobandirea acestui respect. Respectul vine in multe forme. Respectam oamenii prin a le asculta cuvintele si a ne uita in ochii lor cand vorbim cu ei. Respectam oamenii tratandu-i cu politete, prin formule precum: *Scuza-ma, Te rog, Multumesc, Cu placere*. Respectam mediul prin a nu arunca gunoaie pe podea, prin a nu rani animalele, prin a avea grija de cartile de care le citim, etc. Aceste aspecte simple arata respectul si modele de

respect pentru copiii nostri. Acest fapt conduce la un copil care se simte apreciat si ingrijit. Odata ce copilul se simte respectat, acesta va acorda acel respect la randul sau mediului inconjurator, inclusiv animalelor si oamenilor dintr-acesta.

### **Politica de admitere**

Politica EME este aceea de a accepta elevii indiferent de rasa, cultura, culoare, credinta, nationalitate sau origine etnica, sex sau religie. Cand parintele sau tutorele legal al unui copil realizeaza ca acesta are nevoi speciale, directorul si parintele sau tutorele legal se vor intalni pentru a stabili ce implica ingrijirea aceluia copil. EME nu face discriminari pe baza nevoilor speciale. Programul admite copii cu nevoi speciale atat timp cat acestora li se poate asigura un mediu sigur si de sprijin. Noi incurajam diversitatea atat in angajarea personalului, cat si in admiterea elevilor.

Parintilor li se va trimite o instiintare despre orice taxa de studii in avans. Va solicitam acelasi lucru si dvs. Daca este necesar sa parasiti EME din orice motiv, va rugam sa trimiteti secretariatului o notificare scrisa, astfel incat sa putem acorda locul vacant altcuiva. Daca este necesar sa modificati programul dumneavoastra zilnic sau cel de supraveghere, va rugam sa ne trimiteti o notificare cu cel putin doua saptamani inainte, pentru a fi siguri ca avem spatiul necesar producerii acelor schimbari.

**Ne rezervam dreptul de a observa, a evalua si reevalua fiecare copil** (la inceput, dar si pe parcursul anului scolar) pentru a vedea unde se potriveste acesta cel mai bine in cadrul mediului nostru sau in afara lui.

#### **Ce include taxa scolara:**

- **Educatoare cu pregatire Montessori Internationala (AMI)** – diplome finalizate;
- **Profesor dedicat Limbii Engleza** in timpul ciclului de lucru ;
- **Materiale didactice originale – Nienhuis Montessori** (confectionate dupa schitele originale ale familiei Montessori, care respecta toate normele senzoriale, avand si maxima precizie – 85 de ani de testare in practica si imbunatatiri continue);
- Activitati educationale conform **curriculumului Montessori International si aprobat** in cadrul Ministerului Educatiei din Romania;
- Profesor **Sport** (din acest an scolar includem sportul obligatoriu pentru toti copiii);
- **Curriculum imbogatit cu multe activitati de Arta si Muzica** (cuprinse in trecut in cadrul parascolarului); vor fi disponibile la clasa zilnic; li se va acorda atentie sporita in ciclul 2 al zilei, de la 13:30 la 16:30;



- Perioade de **observare a clasei** de catre fiecare parinte;
- Materiale didactice traditionale pentru tot parcursul anului si rechizitele necesare, cu exceptia manualelor de limbi straine daca va fi cazul;
- **Hrana de calitate** cu ingrediente in mare masura organice, preparate in bucataria proprie (mic dejun, pranz, 2 gustari); vom adauga detalii vizibile pe website in anul scolar 2015-2016;
- Activitati extrascolare – (fac exceptie excursiile, piesele de teatru si vizitele la muzeu, avestea vor avea un tarif unic separat); Vom oferi ca activitate optionala numai activitati cum ar fi dansul si terapia prin miscare care nu se pot face in ciclul 2 si pe care numai unii copii le doresc.

#### **Ce NU include taxa lunara:**

- Nu include lipsa de respect din partea parintilor la adresa personalului gradinitei (educatori, personal auxiliar si management)
- Nu include baby-sitting

### **Reinscrierile anuale**

**In fiecare an, in perioada februarie – aprilie se fac reinscrierile pentru anul scolar viitor.** Parintii vor primi pe email documentele necesare reinscrierii si data scadenta pentru plata taxei.

### **Serile Montessori**

Participarea la **Serile Montessori** ofera un alt nivel de intelegere parintilor in ceea ce priveste pedagogia Montessori si copilul, in special. In acest sens, recomandam parintilor sa participe la astfel de intalniri pe parcursul unui an scolar. Exista 2 seri la care este benefic sa participe ambii parinti si acestea sunt de: **„Cele 4 planuri de dezvoltare”** si **„Libertatea si Limitele cerute de copil”**.

Va multumim ca va ajutati copilul sa se adapteze la acest nou mediu prin aceste reguli. Apreciem orice sprijin acordat in acest sens acasa.

## **Sosirea si plecarea Nivel Prescolar**

Prezenta obligatorie la gradinita este in 5 zile pe saptamana, exceptand sarbatorile legale. Va rugam sa consultati calendarul scolii de pe website pentru detalii.

### **Clasele Soare (1,5 – 3 ani)**

Accesul in gradinita incepe la 8:00.

Va rugam sa aduceti copilul intre 8:00 si 8:45

**Accesul NU mai este permis incepand cu 8:45.**

Programul normal se termina la 15:45.

Programul prelungit se termina la 17:45.

Va rugam sa luati copilul de la gradinita intre 17.45 si 17:55.

### **Clasele Terra (3-6 ani)**

Accesul in gradinita incepe la 8:00.

Va rugam sa aduceti copilul intre 8:00 si 8:45

**Accesul NU mai este permis incepand cu 8:45.**

Programul normal se termina la 16:45.

Programul prelungit se termina la 17:45.

Va rugam sa luati copilul de la gradinita intre 17:45 si 17:55.

**Dupa ora 8:45 accesul in gradinita nu va mai fi permis.** Se vor acorda **doua exceptii per semestru** pentru fiecare copil. Fiecare exceptie va fi inregistrata pe formularul afisat la avizierul de la intrarea in gradinita.

Rugam parintii **sa nu insiste dupa folosirea celor doua exceptii.** Discutiile ce apar sunt extrem de neplacute atat pentru copii cat si pentru adulti. Intr-o asemenea situatie, **rugam parintii sa se intoarca acasa cu copiii.**

Fiecare copil inscris la EME este capabil sa intre singur in holul gradinitei ori impreuna cu un prieten sau un educator, si ce sentiment minunat de independenta apare cand copilul realizeaza ca parintii au incredere in el! Va rugam sa nu va aduceti copilul in interior, acest lucru transmitand un mesaj de dependenta copilului si astfel i se descurajeaza independenta. Rugam parintii sa-si lase copiii in zona destinata in fiecare dimineata. Educatorii nostri ajuta copiii sa se deplaseze singuri catre clasa lor, sau impreuna cu un prieten sau educator daca este nevoie. Va rugam sa va luati la revedere **scurt si intr-un mod vesel.** Asigurati-va ca le transmiteti odata cu la revedere si mesajul ca vor avea o zi minunata! Daca aveti vreo ezitare, atunci copilul poate

simti ca acesta nu este un loc sigur si distractiv si poate simti anxietate. Dorim ca gradinita sa fie o experienta minunata pentru fiecare copil si puteti ajuta la acest lucru in multe moduri.

Nu vom permite copilului sa plece acasa cu nicio persoana care nu este trecuta pe lista de urgente, asadar nu trimiteti pe nimeni sa ia copilul de la scoala daca nu este inregistrat. Fiecare persoana din lista de urgente care vine sa ia copilul trebuie sa prezinte cartea de identitate educatorului de fiecare data.

Va rugam sa luati in considerare faptul ca vom aplica o taxa de intarziere, chiar si dupa activitatile optionale. Tariful este 20 lei pentru primele cinci minute si 2 lei pentru fiecare minut de dupa. Aceeasi taxa se va aplica si in cazul intarzierilor dupa ora 13:15, in cazul programului scurt sau 17:15 in cazul programului normal.

Va rugam sa va scrieti dumneavoastra numele in tabelul special afisat in acest sens si sa va semnati. La final de luna veti primi in scris totalul sumelor de achitat.

### **Sosirea si plecarea\_Nivel Scolar**

*Prezenta obligatorie la Scoala este in 5 zile pe saptamana, exceptand sarbatorile legale.*

*Va rugam sa consultati calendarul scolii pentru detalii.*

*Accesul in Scoala incepe la 8:00.*

*Va rugam sa aduceti copilul intre 8:00 și 8:15*

***Accesul NU mai este permis incepand cu 8:30.***

*Programul se termină la 15:45.*

***Va rugam sa luați copilul de la Scoala intre 15.45 și 15:55.***

*Programul extins se desfasoara intre 16:00 si 17:45*

***Va rugam sa luați copilul de la programul extins intre 17:45 si 17:55***

Nu vom permite copilului sa plece acasa cu nicio persoana care nu este trecuta pe lista de urgente, asadar nu trimiteti pe nimeni sa ia copilul de la scoala daca nu este inregistrat. Fiecare persoana din lista de urgente care vine sa ia copilul trebuie sa prezinte cartea de identitate educatorului de fiecare data.

Va rugam sa luati in considerare faptul ca vom aplica o taxa de intarziere, chiar si dupa activitatile optionale. Tariful este 20 lei pentru primele cinci minute si 2 lei pentru fiecare minut

de dupa. Aceeasi taxa se va aplica si in cazul intarzierilor dupa ora 16:00 in cazul programului normal sau 18:00 in cazul programului prelungit.

Va rugam sa va scrieti dumneavoastra numele in tabelul special afisat in acest sens si sa va semnati. La final de luna veti primi in scris totalul sumelor de achitat.

Daca ajungeti prea devreme la EME, va rugam sa parcati si sa asteptati impreuna cu copilul dvs pana la ora de incepere a programului de gradinita, sa-l conduceti catre intrare si sa spuneti un scurt si bucuros la revedere inainte de a-i permite copilului sa mearga inaintea singur. Asigurati-va ca ajungeti la timp (nu mai devreme sau mai tarziu) pentru a va lua copilul de la gradinita, pentru a putea tine mai usor evidenta copiilor care pleaca. Vedeti programul de mai sus. Este foarte important sa se pastreze o ordine la plecare si la sosire, pentru ca toti copiii sa fie in siguranta si multumiti. Va rugam sa va asigurati ca toti membrii familiei dvs. inteleg importanta acestei cerinte, inclusiv bonele, bunicii sau oricine altcineva care va poate aduce copilul la gradinita. Va multumim.

### **Prezenta/Politica inoirilor pe probleme de sanatate**

Dr. Montessori a aflat prin observare ca elevii au o nevoie vitala de ordine. Copiii necesita o consistenta ferma si repetare pentru a-si afla propriile granite si limitele impuse asupra lor de catre mediu si de catre societate. Respectand aceasta nevoie a copilului, dorim sa subliniem importanta sosirii la timp la gradinita si scoala in fiecare zi in care copilul dvs. este bine. Daca aveti probleme cu plecatul de acasa la timp impreuna cu copilul dvs. va rugam sa discutati cu directorul care are multe propuneri care sa va ajute. De asemenea, este foarte important ca fiecare copil sa vina la gradinita sau la scoala in fiecare zi in care se simte bine pentru a se simti mai confortabil, familiarizandu-se si placandu-i mediul lui de studiu.

### **Prezenta la nivelul prescolar**

Cu scopul de a determina copiii sa se dezvolte si sa se educe pe sine, acestia trebuie sa experimenteze ritmul unei **prezente regulate**. Ei trebuie sa fie prezenti la evenimentele zilnice din mediul pregatit. Trebuie sa experimenteze descoperirea individuală si evolutia comunitatii. Mare parte din dezvoltarea copiilor de la nivelul prescolar se realizeaza subtil si indirect. Desi majoritatea activitatilor sunt individuale, iar educatoarea lucreaza cu fiecare in mod individual, există o retea de interconectare inconștientă într-o comunitate. Montessori numeste aceasta conectare „societate prin coeziune”. Copilul ca individ nu poate fi parte din aceasta coeziune sociala daca nu este prezent cu regularitate.

**Fiecare copil este important pentru intregul grup.** Fiecare moment din programul grupului este important pentru membrii individuali. Din acest motiv, solicitam ca fiecare copil sa fie prezent la gradinita cu regularitate. Daca copilul dvs. va absenta, va rugam sa ne anuntati. Daca exista motive serioase pentru care copilul dvs. va lipsi pentru o perioada extinsa de timp, va rugam sa va consultati cu educatoarea. Cand un copil de la acest nivel lipseste, poate fi dificil pentru acesta sa se reconecteze si sa-si reia propria dezvoltare si educare.

**Mintea absorbanta si perioadele senzoriale** care caracterizeaza acest nivel de dezvoltare urmeaza un program previzibil, cu o succesiune previzibila a evenimentelor ce se desfasoara in acele zile si cu o reactie previzibila la nevoile si interesele atat de importante in realizarea dezvoltarii. Din acest motiv, institutia ofera un program de cinci zile pe saptamana, chiar si grupelor de copii mici. Solicitam orice efort pentru evitarea absentelor, pe cat posibil.

**BUNA COLABORARE PREVEDE** – si este si in interesul sanatatii fiecarui copil si din respect fata de ceilalti copii – **SA TINETI COPIII ACASA** **daca observati orice semn de imbolnavire** precum temperatura, dureri de gat, dureri de cap, secretie nazala abundenta, tuse, diaree, stari de voma etc. pe **parcursul a 24 de ore de studiu.**

Daca este necesar ca un copil sa stea numai in interior, cel mai indicat este sa ramana acasa. Este dificil sa lasi un copil in interior, in vreme ce ceilalti copii sunt toti afara. De asemenea, va rugam sa nu adresati educatorilor rugamintea ca cel mic **sa nu alerge afara sau sa nu transpire.** Sunt lucruri absolut firesti pentru copii, in momentul in care ies afara, in curte.

Vom solicita ca **fiecare copil care pare bolnav in vreun fel sa fie luat acasa imediat.** Intelegem cat de dificil poate fi sa plecati in timpul programului de la serviciu, insa ganditi-va cat de rau se poate simti copilul dvs. la gradinita, cand se simte bolnav si inconfortabil. Daca un copil bolnav petrece o zi in plus odihnindu-se, probabil se va vindeca mult mai repede. Va rugam sa tineti copilul acasa daca da semne de boala. Va rugam sa ne anuntati daca copilul are vreo boala contagioasa, precum varsat de vant, tuse convulsiva sau pojar, astfel incat ceilalti parinti sa isi ia masurile de precautie necesare. Legea ne cere sa tinem contabilitatea cazurilor de boli contagioase. Va multumim.

### **Punctualitatea conteaza**

#### **Motive pentru care punctualitatea este importanta**

- Daca un copil intarzie la scoala, acesta va pierde inceputul lectiei. Acest lucru va intrerupe programul profesorului de la clasa si al celorlalti elevi.
- A intarzia nu reprezinta un inceput bun al zilei nici pentru dvs. si nici pentru copil.

- Intarzierea la ore reprezinta probabilitatea ca elevul sa nu inteleaga pe deplin ceea ce are de lucrat.
- Copiii care intarzie la scoala vor avea dificultati in a se acomoda.
- Copiii care se alatura unui grup cu intarziere se vor simti rusinati sau jenati ca intrerup activitatea acelu grup.
- Copiii pot pierde mesaje importante sau alte informatii furnizate in absenta lor.
- Este important ca elevii sa isi creeze obiceiul de a fi punctuali la scoala, obicei ce va crea un anume model de comportament mai tarziu in viata acestora.
- Scolile, universitatile si angajatorii vor solicita la un moment dat informatii detaliate despre prezenta si punctualitatea copilului dvs.
- Pe masura ce vor creste, este posibil ca elevii sa fie nevoiti sa ramana dupa ore pentru a recupera timpul pierdut din cauza intarzierii la ore.

### **Prezenta la scoala – O responsabilitate a parintilor**

#### ***Cine este responsabil?***

Prin lege, copiii cu varsta scolară trebuie să aibă acces la educație adecvată vârstei, abilităților și aptitudinilor lor. Ca părinți/tutore, dvs. aveți responsabilitatea de a vă asigura că copilul dvs. participă regulat și cu punctualitate la cursurile școlii la care acesta este înscris.

#### ***Ce se întâmplă dacă starea copilului nu este bună?***

Ocazional copiii se pot îmbolnăvi, însă este important ca prezența regulată să fie menținută cât de mult posibil.

Nu lăsați simptome sau neplăceri minore să împiedice copilul dvs. să fie prezent la școală. Personalul școlii vă va contacta întotdeauna, în cazul în care starea copilului dvs. nu este suficient de bună pentru ca acesta să rămână până la sfârșitul programului.

Dacă un copil este absent, părintele trebuie să anunțe telefonic școala din prima zi de absență și apoi să trimită dovada de la medic școlii, odată cu revenirea copilului la ore.

Vă rugăm să ne contactați pentru mai multe informații sau sugestii (de luni până joi în intervalul orar 13:30 – 14:00 pentru copiii înscrși la grupa Soare și 14:00 – 14:30 pentru copiii înscrși la grupele Terra).

#### ***Ce pot face în cazul în care copilul meu este rău tratat de către alți colegi?***

In cazul in care copilul dvs. este victima unor rele tratamente din partea altor colegi, situatia nu se poate rezolva tinand copilul departe de scoala. Mai intai de toate, dvs. trebuie sa colaborati cu personalul scolii si sa discutati cu profesorul copilului dvs.

Unele cazuri de acest gen pot necesita timp pentru a fi rezolvate, insa este esential ca prezenta la ore a copilului dvs. sa fie continua, pentru a evita orice alte noi complicatii, precum pierderea ritmului de studiu.

### ***Se poate prezenta copilul meu la programari medicale sau stomatologice?***

Cu exceptia cazului in care copilul dvs. trebuie sa beneficieze de tratament medical sau stomatologic de urgenta, toate programarile ar trebui stabilite pe cat posibil dupa orele de curs sau in timpul vacanțelor școlare.

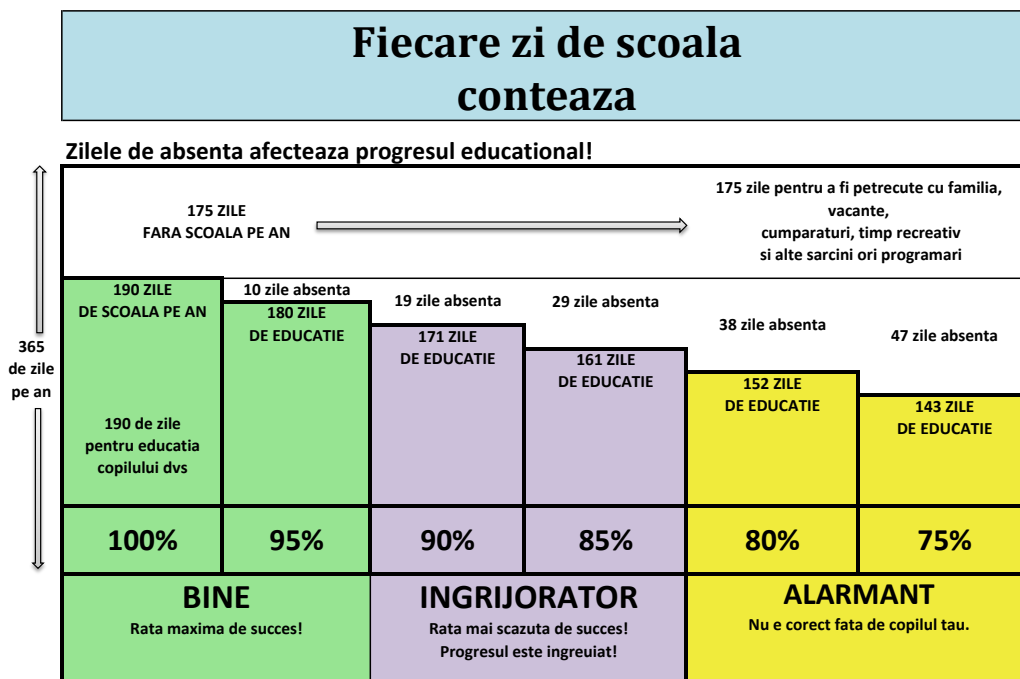
Daca programarea nu se poate evita, va rugam sa discutati cu directorul pentru sugestii suplimentare si sa incercati sa reduceti cat de mult posibil o eventuala intrerupere a programului școlar al copilului dvs.

### ***Pot pleca in strainatate sau in vacanta cu copilul meu, in timpul semestrelor școlare?***

O institutie școlare poate fi de acord cu o asemenea situatie doar in conditii exceptionale. Este necesar sa aveti permisiunea directorului pentru a putea calatori impreuna cu copilul dvs. in timpul școlii. Lipsa acestei permisiuni poate atrage de la sine un avertisment scris cu sau excluderea copilului dvs. din scoala.

### ***Ce se intampla daca copilul meu nu participa la orele de curs?***

In cazul in care copilul dvs. nu are o prezenta școlare regulata, iar absentele acestuia sunt nemotivate, dvs. ca parinte/tutore, va faceti vinovat de incalcarea Legii educatiei.



### Supravegherea extrascolara si de urgenta

EME ofera program de supraveghere extrascolara dupa orele de curs numai in cazul unor **situatii anuntate cu minim 24 de ore inainte** sau **urgente care pot aparea cu minim 3 ore inainte**.

Tariful este de 50 lei/ora. Va rugam sa fiti pregatiti sa platiti aceasta taxa in momentul luarii copilului de la gradinita/scoala

Se va considera supraveghere de urgenta numai daca este anuntata ca mai sus. Orice alta venire/plecare din gradinita/scoala cu intarziere neanuntata are regim de intarziere si este purtatoare de penalitatile anuntate la capitolul de mai sus, *Sosirea si Plecarea*.

In perioadele in care programul scolar este oprit, EME va oferi Supraveghere Suplimentara pentru cei care necesita acest lucru daca exista cel putin 3 cereri pe sediu. Aceste perioade includ anumite zile libere legale conform calendarului anual al gradinitei pe care il puteti consulta pe website. Daca aveti nevoie de acces la programul de supraveghere in vreuna dintre aceste sarbatori, va rugam sa contactati secretariatul pentru a va **rezerva un loc cu 30 de zile inainte**. Va exista o taxa anume pentru aceste perioade.



## **Intrarea in clasa Nivel Prescolar**

Este foarte important ca toti adultii sa inteleaga un aspect semnificativ al mediului Montessori. Dr. Montessori a observat (si putem vedea si noi astazi) ca lumea noastra, societatea noastra sunt construite pentru adulti. Toate lucrurile cu care copiii vin in contact sunt de marimi corespunzatoare adultilor si se intampla foarte rar ca cei mici sa aiba propriile lor lucruri adevarate. Un mediu Montessori este creat doar pentru copii. Fiecare lucru este facut tinand cont de copil. Imaginile sunt expuse la nivelul ochilor copiilor. Lampile, scaunele, mesele, rafturile si materialele sunt toate create special pentru copii. Cel mai important este ca acestea sunt obiecte reale, nu din plastic, ci sunt obiecte adevarate, din lemn, sticla, metal precum cele folosite de adulti. Puteti observa ce loc minunat este acesta pentru copii! Numim acest loc „**Casa Copiilor**” (originalul este Casa dei Bambini) si educatorii inteleg ca ei nu se incadreaza tocmai bine in acest spatiu special si incearca sa stea asezati mai mereu. Copiii inteleg destul de repede ca acesta este **locul lor** si cand adultii intra in **mediul lor** acestia nu se simt confortabil. Va rugam sa ramaneti in afara clasei.

In primavara fiecarui an scolar exista o **perioada de observare** in care parintii pot vedea ce se intampla in clasa Montessori. Este un privilegiu deosebit pentru parinti sa foloseasca „scaunul de observare” care este amplasat chiar in interiorul clasei astfel incat parintii sa nu distraga atentia copiilor de la lucru. Daca este necesar sa veniti in spatiul clasei din orice motiv, permiteti-i unui membru al personalului sa cheme educatorul sau copilul la dvs. Va rugam sa va asigurati ca fiecare membru al familiei dvs. intelege aceasta solicitare, inclusiv bonele, bunicii sau oricine altcineva poate avea legatura cu gradinita noastra. Va multumim.

### **Indicatii generale cu privire la observarile facute de parinti la clasa**

1. Va rugam sa cititi aceasta pagina in intregime inainte de a merge in clasa.
2. Trebuie sa va purtati natural cu copilul dvs. insa nu este recomandat sa purtati conversatii lungi cu acesta. Amintiti-va ca va aflati in clasa pentru a observa. Copilului i se spune ca dvs. veniti pentru a-l vedea cum lucreaza. Daca acesta ramane in preajma dvs., spuneti-i doar o data ca va doriti sa il vedeti cum lucreaza.
3. Fiti pregatit pentru orice fel de comportament pe care il poate avea copilul dvs. Nu fiti dezamagit daca acesta nu se poarta chiar asa cum va asteptati. Poate fi foarte entuziasmat de prezenta parintelui la scoala, asa ca aceasta situatie cu siguranta poate aduce cateva abateri de la rutina sa normala.
4. Puteti ramane la observare timp de 30 de minute. Daca vi se pare ca ii displace copilului dvs. faptul ca va aflati in clasa, este indicat sa va retrageti mai devreme.

5. Amintiti-va ca dvs. observati pentru o scurta perioada de timp o parte a unui foarte lung proces de dezvoltare. Copilul dvs. va face astazi lucruri pe care probabil nu le facea cu o saptamana in urma si este posibil sa nu le reia vreme de inca o saptamana. Fiecare copil este diferit si fiecare copil lucreaza in propriul sau ritm.
6. Cand este momentul sa plecati, mergeti la copilul dvs. si spuneti-i „*Trebuie sa plec acum, ne vedem la pranz/dupa ore. La revedere.*” Apoi mergeti spre usa si inchideti-o in urma dvs.

### **Repere importante intr-o clasa Montessori**

Urmariti prezenta, absenta sau progresul urmatoarelor aspecte:

#### **1. Exercitarea libertatii de a alege**

- a) Invitatie spontana
- b) Abilitatea de a alege

#### **2. Interesul in ceea ce lucreza**

- a) Intervalul de concentrare
- b) Atentie fata de detalii, secventialitate si ordinea corecta

#### **3. Controlul si coordonarea**

- a) Manuirea materialului
- b) Coordonarea motrica
- c) Coordonarea mana/ochi
- d) Precizia catre perfectiune

#### **4. Concentrarea**

- a) Lucreaza pana termina
- b) Repetitia

#### **5. Independenta**

- a) Poate lucra bine singur
- b) Are nevoie de ajutorul educatoarei cateodata

#### **6. Strangerea materialelor**

- a) Pune materialele la locul lor
- b) Ajuta la mentinerea ordinii în mediu

**7. Performanta**

- a) Prezentarea (prima perioada)
- b) Exersarea (a doua perioada)
- c) Cunoasterea (a treia perioada)
- d) Memorarea
- e) Aplicarea cunostintelor

**8. Relatiile sociale**

- a) Respectul
- b) Cooperarea
- c) Ajutorul acordat

**Procedura mersului la toaleta Nivel Anteprescolar**

Va putem acorda cu bucurie ajutorul in procesul de trecere la folosirea toaletei. Cunoastem faptul ca toti copiii sunt capabili de lucruri minunate la varste mult mai fragede decat este asteptat. Iar mersul la toaleta este unul dintre ele! Oferim un mediu confortabil si natural in care copilul sa invete sa foloseasca toaleta singur. Copilul dvs. va avea multe modele de urmat, avand in vedere ca vor exista multi altii in jur care vor folosi toaleta cu succes in fiecare zi.

Odata ce un copil se obisnuieste in noul sau mediu, recomandam ca acesta sa fie trimis la scoala purtand si lenjerie de corp. Aduceti mai multe perechi de schimb, iar noi vom incuraja copilul si ii vom reaminti frecvent sa foloseasca toaleta pe parcursul zilei. Veti fi placut surprinsi sa aflati cum copilul dvs. anunta entuziasmat ca trebuie sa foloseasca toaleta si cum invata sa-si dea jos si sa-si ridice pantalonii.

Dorim ca fiecare copil sa fie cat mai multumit si sa reuseasca cat mai repede in aceasta directie, asadar vom colabora strans cu dvs. pe parcursul acestui proces. Inainte sa va dati seama, copilul dvs. va folosi toaleta confortabil si va fi foarte bucuros si mandru de aceasta reusita! Este important sa stiti ca atunci cand vorbim copilului despre acest proces, folosim urmatorii termeni: caca, pipi, toaleta si fund (iar daca este necesar, pentru celelalte parti intime ale corpului folositi cuvinte adecvate pentru copii). Incercati sa respectati aceste indicatii pentru a nu crea confuzii!

## Tinuta corespunzatoare\_Nivel Prescolar

Dorim ca parintii sa-si trimita copiii la scoala in **haine confortabile si lejere**. Este important ca fiecare copil sa se poata dezbraca daca este nevoie. **Scopul nostru este independenta** si daca cel mic are nevoie de ajutor pentru a merge la toaleta din cauza unei catarama de la curea, atunci acesta nu va mai putea fi independent in acel moment. Stim cat de frumoase pot fi hainele de copii, insa este in interesul copilului ca acesta sa poarte haine de toata ziua, cu inchizatori simple. Va rugam sa va imbracati copiii in pantaloni cu elastic in talie, bluze lejere sau, daca este necesar cu rochite scurte (astfel incat sa nu se agate vreo parte a acestora, sa se calce pe ele sau sa intre in vasul de toaleta!).

De asemenea, incaltamintea copilului trebuie sa fie una corespunzatoare. Nu ar fi recomandat sa se poarte incaltaminte prea alunecoasa, precum Crocs. De preferat si mai confortabili ar fi pantofii sport. Cand alegeti incaltaminte pentru copilul dvs., luati in considerare un sortiment cu care se poate incalta/descalta singur. Daca un copil tocmai a intrat in programul nostru, este de preferat ca acesta sa poarte incaltaminte cu Velcro (arici), astfel incat sa se poata incalta si descalta ori de cate ori doreste. In jurul varstei de 4 ani, incepem sa-i invatam pe copii cum sa-si lege sireturile si va vom ruga ca in acea perioada sa fie incaltati cu pantofi cu sireturi ca sa poata exersa.

Va rugam sa imbracati copiii cu haine „in straturi” pentru a le fi mai usor sa se adapteze la diferentele de temperatura ce pot aparea in cursul unei zile.

Va rugam sa aduceti si **haine de schimb** (sosete, lenjerie de corp, pantaloni lungi sau scurti, bluze). Veti gasi hainele murdare ale copiilor in cutiile acestora pe care va rugam sa le verificati zilnic. Va rugam **sa etichetati toate hainele** pe care le aduceti la scoala, in special jachetele, care se ratacesc cel mai des. Nu ne asumam responsabilitatea pentru eventualele lucruri pierdute. De asemenea, va rugam sa verificati saptamanal cutia cu lucruri pierdute. La fiecare final de luna, hainele nerevendicate de niciun parinte vor fi donate unui centru de copii. Va rugam insistent **sa nu permiteti copiilor dvs. sa poarte haine cu insemne violente sau cu personaje de desene animate**. Este foarte important sa mentinem Echilibria Montessori Education un loc neutru si prietenos, netolerand joaca violenta de niciun fel. Va multumim.

## Tinuta corespunzatoare\_Nivel Scolar

Copiii de scoala vor veni imbracati in **uniforma**, aceasta fiind formata din **camasa alba cu logo EME** si pantaloni pentru baieti respectiv pantaloni si/sau fusta pentru fetite. De asemenea, incaltamintea copilului trebuie sa fie una corespunzatoare. Nu ar fi recomandat sa se poarte incaltaminte prea alunecoasa, precum Crocs. De preferat si mai confortabili ar fi pantofii sport.

Preferam ca elevii din ciclul scolar sa poarte incaltaminte cu sireturi. Daca nu stiu inca sa lege sireturi, este vremea sa invete.

Va rugam sa imbracati copiii cu haine „in straturi” pentru a le fi mai usor sa se adapteze la diferentele de temperatura ce pot aparea in cursul unei zile.

### **Medicatia sau Urgentele medicale**

Sanatatea este un concept cu multe fatete si nu se refera numai la lipsa bolilor, dar la o **stare de bine fizica, psihica, emotionala și sociala.**

Sistemul imunitar al copiilor se maturizeaza pana la varsta de 2 ani si peste. Intrarea/prezenta copiilor în colectivitate expune, inevitabil, copiii la contactul cu alti copii, riscul transmiterii bolilor fiind mult mai mare.

Pentru a reduce cat mai mult acest risc, detaliem unele din cele mai frecvente situatii care se intalnesc în colectivitate:

1. In cazul in care **copilul devine febril** in seara precedenta (sau in timpul weekendului) va rugam, sa NU veniti cu copilul in comunitate, fara avizul epidemiologic al medicului curant in care sa se mentioneze ca este clinic sanatos si ca poate intra in colectivitate. De obicei, **febra apare în cadrul bolilor infectioase cu risc de transmitere in comunitatea de copii.** In aceeasi situatie, chiar daca copilul a reactionat prin disparitia febrei dupa administrarea tratamentului antitermic- acest lucru nu inseamna ca el nu poate transmite o posibila infectie si altor copii. Atunci cand copilul este bolnav (de obicei este vorba de viroze de sezon) un factor important il constituie odihna. Este foarte important pentru refacerea cat mai rapida a copilului sa stea un interval variabil de timp (in functie de situatie, starea imunologica a copilului etc) la domiciliu.

In situatia in care copilul devine febril cat timp este la gradinita, parintii vor fi anuntati pentru a lua copilul. Daca situatia impune un tratament antitermic (febra foarte înalta) veti fi anuntati.

In cadrul gradinitei nu se accepta administrarea tratamentului antitermic decat în situatiile de urgenta, dar NU pentru copiii care au fost febrili, in cadrul diverselor infectii.

2. In cazul in care **copilul are scaune diareice** (scaune moi/apoase/semilegate/ cu mucus, urat mirositoare). Principalul motiv al aparitiei acestora sunt gastroenterocolitele infectioase. Va rugam sa NU aduceti copilul in colectivitate pana nu efectuati un consult de specialitate/ analize de laborator. Intrarea în colectivitatea sa se faca dupa efectuarea tratamentului si cu aviz epidemiologic.

3. In cazul **eruptiilor cutanate** la copiii ai caror parinti cunosc ca nu au probleme dermatologice cronice (de exemplu dermatita atopica) sau alergii cutanate, va rugam sa

contactati medicul curant al copilului, pentru a se exclude riscul existentei unei infectii.

#### 4. Un subiect foarte important este **administrarea medicamentelor** in colectivitate!

Acest aspect este consumator de timp si are multe implicatii.

Un exemplu este al **siropelor de tuse**. Se creeaza situatii neplacute cand un copil primeste tratament si alti copii nu inteleg de ce nu primesc si ei, de ce exista un comportament diferentiat. Multe din tratamentele care sunt aduse spre administrare la gradinita se pot administra si acasa.

Din cauza acestor argumente (si a multor altora) **NU se va mai accepta administrarea tratamentelor in gradinita decat cu acordul medicului gradinitei si doar in situatii clar indicate.**

Daca este absolut necesar ca un copil sa ia medicamente in timpul orelor de curs, parintele poate veni cu acestea la cancelarie pentru a i le administra copilului. Nu avem personal medical permanent!

Va rugam sa nu puneti medicamente in dulapioarele celor mici, deoarece pot avea acces la ele alti copii.

Daca un copil are o urgenta medicala sau dentala, vom anunta mai intai serviciile medicale de urgenta si apoi vom contacta parintii. Daca este necesar ca un copil sa mearga de urgenta intr-o unitate spitaliceasca atunci un angajat al scolii il va insoti daca cel putin un parinte nu este disponibil si va ramane alaturi de copil pana ajunge unul dintre parinti. Este foarte important sa completati fisele cu informatiile pentru cazuri de urgenta, astfel incat personalul sa poata suna pe oricine este necesar intr-o astfel de situatie.

Daca un copil are nevoie de vreun medicament pentru alergii, rugam parintii sa se asigure ca pediatrul indica unul pe fisa medicala si pot aduce doua (2) doze din medicamentul de alergii la cancelarie inainte de prima zi de scoala. Vom pastra o doza in trusa de prim ajutor aflata in clasa si una in trusa de prim ajutor din camera de activitati extrascolare. Rugam parintii sa aduca toata documentatia necesara de la medic pentru a fi pastrata in trusa.

### Calatoriile Nivel Prescolar

Deoarece copiii sunt foarte mici, in primul si al doilea an acestia nu vor merge de regula in calatorii. Daca totusi se iveste un eveniment, va vom aduce la cunostinta regulile si aranjamentele de transport, dupa cum este necesar. Copiii peste 4 ani vor merge in calatorii in mod regulat si va puteti oferi ca supraveghetori voluntari daca este necesar! Calatoriile pot varia de la o vizita la oficiul postal local pana la un tur la Gradina Zoologica sau Muzeu. Va vom trimite informatii cu privire la calatorii. Daca aveti intrebari despre aceste iesiri, va rugam sa cereti mai multe informatii la cancelarie.

## **Calatoriile\_Nivel Scolar**

"Going out" este o parte esentiala a scolii Montessori pentru ca raspunde nevoilor specifice copiilor din planul acesta de dezvoltare. Aceste iesiri completeaza materialele din clasa si permit ca studiul din clasa sa fie dus la un alt nivel. Clasa este aprovizionata cu ustensile, carti si materiale pentru a starni interesul despre un anumit domeniu sau tema, dar si pentru a interpreta ceea ce a fost explorat in cadrul iesirilor anterioare.

Ocazional, grupuri restranse de copii vor parasi incinta scolii, calatorind cu scopul de a incepe sau a continua un studiu pe teren, o anume activitate de interes sau pentru a indeplini o anume indatorire de care sunt responsabili (ingrijirea animalelor, de exemplu). Locurile in care vor merge pot include Biblioteca publica, imprejurimile scolii pentru a culege anumite specii de plante, un magazin local pentru a achizitiona ceva pentru clasa sau un parc local pentru recreere si joaca. Aceste calatorii sunt aranjate cu suficient timp inainte, planificate cu grija, parintii sunt informati cu o zi inainte ca acestea sa aiba loc si personalul stie clar care dintre copii merg in calatorie si la ce ora se intorc. Aceste calatorii sunt strict supravegheate de catre un invatator sau un parinte voluntar.

Pentru ca un copil sa participe, este necesara semnatura parintelui pe o foaie de permisiune trimisa la clasa. Aceasta foaie va fi trimisa parintelui prin copil in prima zi de scoala. Permisuniunea aceasta va informa invatatorul ca acel copil este pregatit pentru astfel de activitati din punctul de vedere al parintelui. Rugam parintii sa fie constienti de faptul ca aceste calatorii nu sunt destinate tuturor copiilor, ci doar acelor care arata prin comportamentul si atentia lor fata de responsabilitati, ca se pot descurca intr-o astfel de activitate. Acesta este un privilegiu pe care trebuie sa fie dobandit, iar unii dintre copii o vor face mai devreme decat altii.

## **Angajament pentru Nutritie Sanatoasa**

Precum stiti deja, noi acordam importanta meselor si gustarilor sanatoase, atat pentru copii, cat si pentru adulti. Organismul este o parte integranta a naturii, functionarea sa optima fiind legata indisolubil de aceasta. A manca pentru nevoile reale ale unei fiinte umane, indiferent de varsta, inseamna a extrage energie din mediul inconjurator intr-o maniera armonioasa. In lumea de azi in care exista „fast food” la tot pasul si mancare iradiata si hormonizata, relatia cu mancarea a devenit confuza si degenerata. Multi dintre noi suntem deconectati si percepem ca si corp strain hrana care este rodul curat al Pamantului.

La EME suntem foarte atenti ca cei mici sa cunoasca gusturile naturale autentice achizitionand materie prima certificata organic in mare masura dar si integrala. Nu cumparam

nici un fel de produs alimentar din supermarket. Nu achizitionam nimic, procesat, aditivat si cu termen de garantie nerezonabil. Toate ingredientele meselor copiilor sunt proaspete, pregatite in aceeasi zi. Exceptie fac gustarile dulci crud vegane care pot fi pregatite si cu cateva zile inainte in bucataria noastra, apoi mentinute corespunzator. Insa paleta de pateuri si tapenade crud vegane sunt pregatite tot in aceeasi zi, cu putin timp inainte ca cei mici sa le serveasca. La fel procedam cu sucurile proaspete de legume sau fructe.

Meniul nostru include carne de peste, iar celelalte produse animaliere (oua si lactate) sunt oferite copiilor de cel mult doua ori pe saptamana. Pe perioade verii, pestele este scos din meniu pentru a profita cat mai mult de roadele verii.

**Alergiile atipice**, toate celelalte in afara de cele la gluten si lactate, vor avea un tarif aditional si se va discuta de la caz la caz. **Mai multe informatii despre meniul actualizat va rugam sa solicitati la secretariatul nostru.**

Este angajamentul nostru pentru copii sa ne straduim sa le oferim hrana autentica si apreciem foarte mult daca si familiile ne ajuta in acest demers prin a incerca sa inlocuiasca supermarket-ul cu piata de produse proaspete, ideal organice. De asemenea, **va reamintim ca nu este potrivit ca cei mici sa intre in gradinita/scoala cu dulciuri/biscuiti/covrigi, chiar daca nu le impart si cu alti colegi.** Le oferim toate mesele si au tot ce le trebuie in interior. Este responsabilitatea parintilor sa ii determine sa le consume sau sa le lase la dansii inainte sa intre in hol. Nici depozitarea lor in dulapioarele individuale nu este potrivita deoarece ies mereu sa le acceseze, pierd concentrarea, pot vedea si alti copii, nu mai mananca la pranz si de aici se pot crea multe situatii neplacute. Va multumim pentru suport.

### **Lucruri aduse de acasa**

Cunoastem faptul ca multi copii simt nevoia de a duce diverse lucruri de acasa la gradinita, fie din motive de confort sau pentru a le impartii cu colegii lor. Intelegem acest fapt, insa am observat consecintele negative ale permitterii acestui lucru. **Va rugam sa nu lasati copiii sa aduca nimic de acasa la gradinita.** Daca totusi este adus vreun lucru, il vom pastra copilului undeva in afara clasei. Foarte adesea se intampla ca altii sa atinga jucaria sau animalul favorit al unui copil, ceea ce cauzeaza deseori nemultimea proprietarului. Va rugam sa evitati acest lucru prin a lasa obiectele respective in masina. La nivelul prescolar organizam ocazional sesiuni de „**Arata si Povesteste**”, iar la clasa de scoala exista o „**masa a intereselor**”. In astfel de ocazii permitem copiilor sa impartaseasca ginduri, visuri, experiente sau sa expuna materiale educationale precum o carte, scoici, plante, roci, etc sau alte lucruri pe care le-au creat ei.

De asemenea, va rugam sa nu trimiteti la scoala niciun fel de bijuterii, posete, bani, ochelari sau produse cosmetice. Ati fi surprinsi de cat de des se intampla acest lucru. Nici strugurelul de buze nu este recomandat deoarece odata cu imprumutarea acestuia de la un



copil la altul, se imprumuta si germenii. Consideram munca fiecarui copil foarte serioasa si cerem sa nu se intample nimic din ceea ce i-ar putea distra atentia. Va multumim.

### **Comunicarea cu parintii si implicarea acestora**

Comunicarea intre parinti si gradinita se poate realiza pe mai multe cai:

1. **E-MAIL:** [contact@echilibria.ro](mailto:contact@echilibria.ro). Ne angajam sa raspundem mesajelor dvs in maxim 48h. Va informam ca **nu vom raspunde** la emailurile nepoliticoase, insinuoase sau ironice.
2. **TELEFON CANCELARIE:** - 031 438 72 94. Numai pentru URGENTE (de LUNI pana VINERI) puteti apela Emilia Tataru 0726 12 70 48 sau Ileana Paun 0722 54 19 06 in intervalul 9:30 – 15:30

**Persoanele de contact** in functie de aspectele asupra carora aveti nevoie de ajutor/informatii:

**Aspecte administrativ/financiare:** Emilia Tataru: 031 438 72 94 intre 9:30 si 15:30

**Aspecte educationale:** Ileana Paun: 0722 541 906 intre 9:30 si 15:30

**Activitati extra-curriculare:** Violeta Dragan: 0729 504 462 intre 9:30 si 15:30

3. **AVIZIERUL** – avizierul se afla chiar in holul de la intrarea in gradinita si contine anunturi pentru saptamana in curs precum si alte informatii utile: orar, meniu, noutati
4. **MESAJELE de DIMINEATA:** tot ce aveti sa transmiteti educatoarelor/asistentelor va rugam sa le scrieti si pe biletele special desemnate la intrare in gradinita (chiar daca ati comunicat si verbal). Ele trebuie sa contina numele copilului, data si ora.
5. **CARNETUL DE LEGATURA** in care educatoarele scriu de cateva ori pe luna dar si dvs puteti de asemenea sa transmiteti catre ele mesaje care nu sunt urgente.
6. **CALENDARUL de pe website** – care anunta mereu evenimentele trecute, prezente si viitoare
7. **Cafeaua de dimineata:** intalniri regulate de aproximativ 30 minute, dimineata la cafea cu Cristina/Ileana, pe subiecte alese de parinti. Diminetile vor fi anuntate cu suficient timp inainte.

Din pacate, educatorii sau invatatorul nu pot sustine discutii extinse cu parintii despre ziua respectiva petrecuta la gradinita/scoala de catre copil la ora sosirii sau a plecarii, deoarece atunci acestia ii intampina sau isi iau la revedere de la prescolari/elevi. Daca este nevoie sa discutati cu educatorul sau invatatorul, va rugam sa sunati la **Cancelarie (031 438 72 94)** si sa lasati un mesaj aceluia educator pentru a va suna inapoi in intervalul de timp destinat fiecărei

grupe pentru care puteti consulta website-ul nostru. Sau sa trimiteti o notificare la gradinita prin copilul dvs (carnetul de legatura) cerandu-i educatorului sa va sune.

Se organizeaza **sedinte Parinte-Educator** de cateva ori pe parcursul anului scolar cu scopul de a va tine informati despre progresul copilului dvs. Aceste sedinte sunt solicitate pentru toti parintii elevilor de la EME si sunt cruciale pentru succesul copilului dvs. Pentru parintii copiilor inscrisi la grupele 0-3 ani, comunicarea cu educatorii va fi mai intensa nemaifiind necesara existenta unor zile special dedicate discutiilor. Daca apar situatii deosebite, parintii pot solicita o intalnire de 45 minute dedicata dansilor.

Comunicarea deschisa si continua cu familiile este de o majora importanta pentru noi. Participarea parintilor se realizeaza in forme diverse: prin observarea copilului in cadrul clasei de curs, prin impartasirea unui talent sau abilitati ale dvs. la clasa, asistand la pregatirea materialelor, ajutor in gradina de legume, prin voluntariat ca parinte supraveghetor in calatorii sau in orele pranzului cand uneori este nevoie ca educatorii sa se intalneasca pentru feedback, planificare si organizare.

### **Politica reclamatilor**

Daca un parinte are o problema cu vreun aspect legat de clasa, dorim ca acesta sa solicite mai intai o **intrevedere cu educatorul** copilului sau pentru a discuta problema. Daca situatia nu se poate rezolva astfel, se va stabili o **sedinta cu parintele, educatorul si directorul**. Daca totusi parintele nu este multumit de decizia finala a directorului, atunci acesta va notifica in scris Conducerea. Parintii trebuie sa urmeze aceeasi procedura pentru situatia in care nu sunt multumiti de vreo politica sau program al EME.

### **Politica disciplinei**

Fiecare educator isi gaseste propria abordare cand vine vorba de a-si disciplina copiii. Nu consideram utile pedepsele sau perioadele de excludere din clasa pentru copiii care au probleme de studiu, concentrare sau ascultare. Fiecare educator va gasi o cale de a ajuta copilul in orice problema legata de studiu a acestuia. Directorul este intotdeauna disponibil pentru a fi consultat si pentru a gasi noi idei pentru lucrul cu copiii. Exista doar anumite momente cand educatorul trebuie sa recurga la scoaterea copilului din mediul de studiu si acelea sunt cand comportamentul copilului ii deranjeaza pe ceilalti si cand este daunator pentru sine sau pentru colegi. Aceste comportamente nu pot fi si nu vor fi niciodata tolerate de catre personalul EME. Daca avem un elev care continua sa se comporte necorespunzator dupa ce i s-au explicat

ingrijorarile noastre, atunci acesta va fi indepartat din clasa intr-un mod pasnic si afectuos. Nu ii putem pune in pericol pe alti copii.

Politica pe care o urmam fara exceptie in privinta comportamentului agresiv nu este negociabila. De fiecare data cand un copil este agresiv fata de o alta persoana, acesta va fi indepartat temporar din mediu, cu mult tact, calm si cuvinte explicative, dar mereu sub supravegherea unui adult care discuta cu el. Poate face activitati in afara clasei impreuna cu acel adult pentru 5-15 minute, dupa care revine in clasa. **Daca agresiunea este una severa si repetata, copilul va merge acasa pentru tot restul zilei.** Aceasta masura nu este o pedeapsa pentru ca este facuta cu mult respect si tandrete si tocmai de aceea are un impact eficient si lasa copilului timp si spatiu sa realizeze prin introspectie natura agresiunii lui si efectele asupra celorlalti copii sau adulti. Consideram ca acest lucru este foarte important pentru siguranta tuturor copiilor din orice mediu. **Majoritatea copiilor vor fi rugati sa mearga acasa daca lovesc o alta persoana, insa intelegem ca fiecare situatie este diferita si aceasta optiune poate fi discutata de catre educator si director inainte de a se lua o decizie.** Nu vor exista niciodata pedepse corporale sau incalcari de orice fel ale drepturilor copilului la EME.

Pentru plecările in excursii, copilul respectiv va merge **insotit de un parinte.** Este necesar sa procedam astfel pentru a da educatorilor posibilitatea sa acorde in mod egal atentie tuturor copiilor.

In situatia in care vom remarca in cadrul gradinitei **comportamente abuzive ale parintilor fata de copiii lor,** vom contacta autoritatile de resort. De asemenea, vom solicita parintilor o intalnire pentru a reevalua obiectivele in ceea ce priveste educatia celor mici.

**Rugam parintii sa nu intervina intre conflictele dintre copii,** decat atunci cand unul dintre ei este in pericol. Cand copiii povestesc acasa despre anumite situatii neplacute intamplate la gradinita, va rugam sa semnalati educatorului pentru a putea investiga contextul in care s-a intamplat respectivul incident. Indiferent cat de suparati sunteti, toate aceste comunicari se vor face in intervalele orare mentionate mai sus.

In situatia in care un parinte are un comportament neadecvat in fata copiilor, celorlalti parinti sau adultilor din gradinita, **acestui nu i se va mai permite accesul in incinta institutiei.** Exemple de comportamente neadecvate: intimidarea copiilor, a educatorilor, fortarea intrarii in clasa, vorbitul pe un ton tipat, agresiune verbala (jigniri sau injuraturi).

### **Temele pentru acasa\_Nivel scolar**

Consideram ca lucrul din scoala trebuie sa se intample doar in scoala, iar lucrul pentru acasa sa se faca doar acasa; asadar, intr-un mediu Montessori, copiilor nu le este dat lucru de la scoala pentru a-l face acasa. Cu exceptia proiectelor speciale ocazionale, copiii din clasele de scoala nu vor aduce teme pentru acasa. Incurajam studiul corespunzator acasa si copilul va

primi in prima zi de scoala o lista extinsa cu optiuni. Va rugam sa cititi aceasta lista impreuna cu copilul dvs. si sa alegeti cateva activitati pentru a sprijini lucrul de la scoala.

De asemenea, nici nu trimitem in mod regulat acasa lucrari de la scoala. De vreme ce majoritatea activitatilor din clasa de scoala reprezinta munca de grup sau in colaborare, ar fi greu de decis cui sa permitem sa duca lucrarile acasa.

Va rugam sa intelegeti ca munca efectuata de copilul dvs. este destinata numai pentru acesta, si nu pentru a o arata altora. Incurajam copilul sa fie mandru de munca sa, si nu sa caute aprecierea celorlalti. Cand un copil este multumit de ceea ce a muncit, acesta va dori sa munceasca in continuare pentru sine si astfel va fi mult mai bun in ceea ce indeplineste. Parintii sunt invitati sa viziteze in perioada destinata observarilor pentru a vedea cum se descurca la scoala copilul lor. Va exista mereu posibilitatea de a vedea munca in desfasurare.

### **Zile de nastere/Sarbatori/Celebrari**

De ziua fiecarui copil (sau intr-o zi la alegere, daca ziua de nastere este in afara semestrelor scolare), copilul dvs. poate aduce la clasa un dar educational special (precum o carte speciala). Rugati copilul sa impacheteze acel cadou si sa il prezinte colegilor de clasa in ziua lor speciala. Copilului i se va permite sa il deschida si sa-l imparta cu toti ceilalti colegi.

Va rugam sa nu trimiteti invitatii la petreceri sau alte cadouri pentru a fi impartite, deoarece acest lucru poate rani sentimente daca nu este inclus fiecare copil in sarbatorirea din afara scolii a zilei de nastere a copilului dvs. Va recomandam sa folositi baza noastra de date cu adresele de email ale mamelor, disponibile numai pentru parintii gradinitei (daca mamele nu stipuleaza altfel).

In ziua aleasa pentru sarbatorirea copilului dvs., copiii din clasa pregatesc un program numit CELEBRAREA VIETII. Copilul sarbatorit merge pe forma unui cerc (reprezentand soarele), care include carduri cu lunile anului. In vreme ce copilul merge pe langa acest „soare”, se citeste o poveste despre acesta. Va rugam sa pregatiti o poveste cu imagini a ceea ce copilul dvs. a facut in decurs de un an, doi sau trei, etc. Copiilor le place sa asculte ce se spune despre viata lor, indiferent de cate ori se intampla asta. Vom avea mare grija de fotografiile si vi le vom returna dupa ce au fost expuse la panou pentru o saptamana sau doua. In anii urmatori veti continua povestea, triminand aceleasi pagini plus una noua pentru sarbatorirea din anul urmator. Daca doriti sa aduceti o gustare pentru copii, va rugam sa va asigurati ca este una sanatoasa si organica. De asemenea, bucataria noastra va sta la dispozitie pentru a comanda in avans un tort. Va rugam sa consultati secretariatul pentru mai multe informatii si sa faceti toate pregatirile pentru sarbatorire in avans impreuna cu educatorul principal.

**Pentru copiii prescolari, ceremonia de celebrare se va organiza dupa-amiaza, incepand cu ora 15:15, iar la Scoala va incepe la ora 15:00.**

Exista multe sarbatori in cadrul fiecarei nationalitati. Aceste zile speciale fac viata interesanta si plina de traditie. Copiii au ocazia sa afle despre cultura altor copii. Fiecare familie este invitata sa ne impartaseasca orice sarbatoare speciala pe care sa o celebreze impreuna cu clasa. Dorim sa veniti sa ne prezentati pe scurt care este numele sarbatorii dvs. si cum o celebreaza copiii de nationalitatea dvs. Puteti veni imbracati in costum national si puteti aduce mancare traditionala pentru a pune o amprenta mai puternica asupra copilului cu privire la frumoasele diferente si asemanari ale lumii noastre. Va solicitam ca prezentarea dvs. sa fie scurta, simpla si fara conotatii religioase. Va rugam sa faceti pregatirile in avans impreuna cu educatorul copilului.

### **Religia**

Echilibria Montessori Education nu este afiliata niciunei orientari sau organizatii religioase.

### **Fumatul/Drogurile/Alcoolul**

FUMATUL, DROGURILE SAU ALCOOLUL NU SUNT PERMISE IN PERIMETRUL GRADINITEI IN NICI UN MOMENT.

### **Solicitari financiare**

Nu vor exista niciun fel de solicitari financiare, cu exceptia factorilor comerciali stabiliti anterior de catre Comitetul de Conducere pentru anul scolar in curs. Bunurile gradinitei sunt destinate exclusiv personalului acesteia si nu pot fi folosite in avantajul nimanui fara aprobarea Administratiei.