

| ISTORIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6-9 ani                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9-12 ani                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b><u>Timpul si cronologia</u></b></p> <p>Copilul cunoaste modul in care au aparut universul si viata si care este locul ocupat de catre om.</p> <p>Copilul isi descopera interesele, face conexiuni si deduce informatii cu privire la culturile popoarelor lumii.</p> <p>Copilul devine constient de trecerea timpului, ceea ce reprezinta bazele unei perspective istorice.</p> | <p>Copilul cunoaște numele și ordinea anotimpurilor anului. De asemenea, recunoaște zilele și lunile și poate planifica sau rezolva diverse probleme cu ajutorul unui calendar.</p> <p>Copilul are cunoștințe despre sărbători celebrate în alte culturi ale lumii. Poate exprima timpul folosind ora, jumătatea de oră, sfertul, minutele și poate calcula cât timp a trecut între două momente. Cunoaște numărul orelor dintr-o zi.</p> <p>A dobândit cunoștințe generale despre istoria Pământului, de la începuturi până în prezent, folosind diferite materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marile lecții</li> <li>• Cadranul epocilor (Ceasul erelor)</li> <li>• Banda neagră</li> <li>• Scara geologică a timpului</li> <li>• Pregătirea Pământului pentru viață</li> <li>• Primele organisme vii</li> <li>• Cronologia apariției oamenilor</li> <li>• Informații despre fosile</li> </ul> | <p>Identifică un pasaj din trecut, din momentul apariției universului până la începuturile istoriei omului.</p> <p>Știe câte luni sunt într-un an, câte zile conține fiecare lună și ce luni aparțin fiecărui anotimp.</p> <p>Creează linii cronologice pentru a reprezenta anumite evenimente, începând cu nașterea și expansiunea universului, precum și apariția sau dispariția organismelor.</p> <p>Creează linii cronologice pentru viitor, recunoscând modele recurente în cronologia vieții.</p> <p>Înțelege faptul că evoluția animalelor este strâns legată de mediul lor înconjurător și de propria lor evoluție genomică.</p> <p>Identifică diferențele unice dintre om și alte animale, precum forma mâinii, dezvoltarea creierului și abilitatea de a reflecta asupra sinelui.</p> <p>Deține cunoștințe generale despre transformarea omului, de la traiul în triburi nomade la societatea sedentară, de tip agrar.</p> |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cronologia e.n. / i.e.n.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Are cunoștințe de bază despre civilizațiile și imperiile timpurii, de la începuturile acestora până în zilele noastre, utilizând materiale precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fișe cu informații simple</li> <li>• Cronologii</li> <li>• Hărți</li> </ul> <p>Îi sunt prezentate metodele de măsurare a timpului folosite de-a lungul istoriei, de la observarea poziției lunii și a stelelor până la ceasurile sofisticate fabricate în prezent.</p> <p>Poate exprima timpul în secunde, minute, ore, zile, luni și ani.</p> <p>Are cunoștințe generale despre fusul orar.</p> <p>Este capabil să explice știința din spatele solstițiilor și echinocțiilor.</p> |
| <b>GEOGRAFIA FIZICĂ</b>                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Copilul își dezvoltă simțul orientării spațiale și abilitatea de a interpreta hărțile.</p> <p>Copilul înțelege trăsăturile fizice ale Pământului, forțele care guvernează transformarea acestuia și</p> | <p>Copilul poate identifica cele șapte continente pe glob sau pe hartă. Înțelege că fiecare continent este împărțit în țări și poate identifica pe o hartă oceanele și țările care delimitează un continent.</p> <p>Copilul are cunoștințe despre diverse ecosisteme și le experimentează prin intermediul excursiilor.</p> | <p>Înțelege că modificările geografiei fizice (forme complexe de uscat și apă) sunt determinate de forțe ale naturii care acționează în timp.</p> <p>Înțelege teoriile științifice referitoare la gravitație și la diversele forțe care contribuie la crearea și modificarea continuă a formelor de uscat și apă ale Pământului. Recunoaște că</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>impactul pe care resursele naturale îl au atât asupra ecosistemelor, cât și asupra civilizațiilor.</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>De asemenea, poate numi planeta, continentul, țara, județul și orașul în care locuiește.</p> <p>Copilul cunoaște terminologia adecvată și poate identifica cele mai importante forme de uscat și de apă. De asemenea, cunoaște istoria formării Pământului prin intermediul experimentelor, diagramelor impresioniste și lecțiilor.</p> <p>Copilul înțelege funcția Soarelui și mișcările Pământului, descoperind forțele care modifică suprafața planetei. Poate identifica punctele cardinale și direcțiile pe o hartă. De asemenea, cunoaște terminologia specifică emisferelor, continentelor și oceanelor.</p> | <p>aceste teorii științifice înlocuiesc miturile și superstițiile timpurii.</p> <p>Realizează cercetări bazate pe investigație asupra unuia sau altuia dintre continente, asupra țărilor și culturilor acestora, pentru a-și lărgi perspectiva asupra planetei.</p> <p>Copilul poate citi, reface sau prezenta diverse tipuri de hărți în mod eficient, precum hărți politice, topografice, economice sau geografice.</p> <p>Folosește cunoștințele dobândite pentru a crea hărți originale. Este capabil să marcheze la scară corespunzătoare forme complexe de uscat și apă.</p> <p>Înțelege faptul că geografia fizică a Pământului și resursele naturale ale acestuia influențează dezvoltarea și declinul civilizațiilor umane.</p> |
| <p><b>UMANITATEA ȘI CULTURA</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Copilul va identifica contribuțiile științifice și culturale ale omului în istorie</p> <p>Copilul își va dezvolta înțelegerea și aprecierea față de istoria umanității și a naturii. De asemenea, își va îmbogăți cunoștințele și respectul față de alte culturi prin activități specifice studiilor culturale.</p> | <p>Copiii învață despre nevoile umane fundamentale și modul în care acestea pot fi satisfăcute. De asemenea, studiază cele șapte continente într-un ciclu de trei ani, descoperind cum își procură oamenii cele necesare vieții în medii diferite.</p> <p>Copiii ascultă <b>Marile Lecții</b>, care descriu apariția oamenilor pe Pământ, precum și inventarea și evoluția limbajului și matematicii de-a lungul istoriei umane.</p>                                                                                                                                                                                   | <p>Își dezvoltă înțelegerea faptului că omul s-a bazat pe ingeniozitate și pe capacitatea de adaptare pentru a supraviețui. Studiază procesul de confecționare a uneltelor și picturile rupestre ale primilor oameni, telescoapele și microscopul din epoca exploratorilor, Renașterea culturală a Europei de Vest, urbanizarea și drepturile civile din Epoca Industrializată.</p> <p>Își dezvoltă o perspectivă globală prin studiul culturilor lumii.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Prin explorarea continentelor și cercetarea istoriei umanității, elevii își dezvoltă respectul față de diversele culturi ale lumii, învățând despre arta, viața de zi cu zi, religiile, agricultura, muzica, sărbătorile, obiceiurile, bucătăria tradițională și folclorul acestora.</p> <p>La finalul ciclului de trei ani, elevul este capabil să prezinte informații despre modul în care geografia fizică, alături de mediile culturale și sociale, au influențat evoluția omului, din timpuri preistorice până în epoca modernă.</p> <p>Elevii își îmbogățesc cunoștințele despre propria regiune geografică prin experiențe educaționale, precum excursii de trei zile petrecute în aer liber, într-o tabără.</p> |
| <b>GEOGRAFIA POLITICĂ</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Copilul își înțelege propriul loc în lume. Acesta se percepe pe sine ca fiind un cetățean al planetei, aparținând unei țări și unei culturi, printre multe altele existente.</p> | <p>Copiii învață să identifice părțile unui steag. Aceștia studiază steagurile țărilor lumii, steagul propriei țări și alte steaguri importante la nivel global.</p> <p>Copiii învață numele și poziția pe hartă a țărilor de pe fiecare continent. De asemenea, studiază diverse țări la alegere, cercetând și oferind informații despre acestea.</p> | <p>Elevii vor putea găsi resursele necesare pentru a identifica țările unui continent. În primul an: studiul continentelor Africa și Asia (țări, state, capitale, steaguri). În anul al doilea: Europa În anul al treilea: cele două Americi, Australia, atlasul, meridianele și paralelele, diviziunile emisferice.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |