

LIMBAJ

LIMBAJ		
6-9 ani		9-12 ani
<u>Ascultare și vorbire:</u> • Copilul își va dezvolta abilitățile de participare activă la comunicare și de analizare a acesteia. • Își va îmbunătăți fluenta în utilizarea limbajului vorbit, pentru a se exprima clar și eficient în diverse contexte de comunicare.	• Acordă atenție vorbitorului, manifestând un limbaj nonverbal adecvat. • Vorbește clar și fluent, menținând un ritm și un volum potrivit. • Stabilește legături între informația receptată în conversație și cunoștințele dobândite anterior, demonstrând capacitatea de a evalua, analiza și deduce noi informații. • Se exprimă clar, utilizând secvențialitate, un ton adecvat și contact vizual atunci când face o prezentare în fața unui grup. • Urmează îndrumări verbale și contribuie cu informații din memorie în mod corespunzător. • Ascultă și comunică eficient și politicos cu profesorii și colegii.	• Urmărește indicii ale actului de comunicare pentru a intra în conversație sau pentru a adresa întrebări. • Acordă atenție audienței și oferă răspunsuri adecvate în funcție de context. • Își dezvoltă abilitățile de prezentare orală, demonstrând: • O postură corespunzătoare • Contact vizual • Structurarea clară a informației • Modul corect de enunțare • Ritm adecvat al vorbirii • Utilizarea unui vocabular variat • Înțelege subiecte complexe, sintetizează informația și ia notițe. • Folosește limbajul verbal pentru a: • Formula ipoteze • Evalua informații • Planifica acțiuni • Contribui activ la conversații • Își exprimă opiniile eficient și politicos, implicându-se activ în căutarea de idei și rezolvarea problemelor.

<u>Citare:</u> • Copilul își va dezvolta pasiunea pentru lectură și abilitatea de a desprinde înțelesurile unui text scris, utilizând o gamă largă de strategii de citire. • Își va îmbunătăți abilitățile de înțelegere a sensurilor și de abordare a cuvintelor, adaptate nivelului său de referință.	• Aplică strategii de înțelegere, precum: predicția, raportul cauză-efect, utilizarea cunoștințelor dobândite anterior, sintetizarea, vizualizarea, chestionarea, generalizarea, realizarea conexiunilor și deducerea. • Numără silabele și identifică rimele, aliterația și familiile de cuvinte. • Folosește noțiuni de fonetică și reguli de limbaj pentru a recunoaște: • Vocalele • Grupurile de litere (ex. <i>ce, ci, che, chi</i>) • Prefixele și sufixele • Rădăcina lexicală • Cuvintele contrase și abrevierile • Regulile de despărțire în silabe • Utilizează indicii din imagini, contextul, cunoștințele dobândite anterior și strategii specifice pentru a deduce sensul cuvintelor noi. • Citește cu o fluență adecvată și cu intonatie corectă, respectând punctuația în texte potrivite vârstei. • Recunoaște și citește rapid cuvintele foarte uzuale, întâlnite cu o frecvență ridicată.	• Utilizează o varietate de strategii de înțelegere înainte, în timpul și după lectură, inclusiv: • Generalizarea • Stabilirea conexiunilor • Predicția • Deducerea • Repovestirea • Vizualizarea • Chestionarea • Comentează asupra textului și își exprimă opiniile, folosind reflectări personale și răspunsuri scrise. • Identifică elementele esențiale ale unei povești: • Subiectul • Tema • Personajele • Cadrul poveștii • Poate face un rezumat al poveștii și descrie modul în care aceste elemente contribuie la impactul general al operei literare. • Recunoaște limbajul figurat și extrage sensul acestuia.
---	--	--

		• Utilizează prefixe, sufixe și rădăcini lexicale pentru a înțelege sensul cuvintelor. • Aplică o combinație de strategii – analiza cuvintelor, contextul și metode specifice de vocabular – pentru a identifica sensul cuvintelor necunoscute. • Citește materiale adecvate vârstei cu fluență și acuratețe, monitorizându-și constant înțelegerea.
<u>Scrisul de mână și exprimarea scrisă:</u> • Copilul își va dezvolta abilitățile creative și tehnice de scriere în mod natural, explorând o varietate de scopuri și modalități de exprimare scrisă.	• Copilul are un scris de mână lizibil. • Folosește strategii premergătoare exprimării fluente în scris, precum: desene, căutarea de idei, harta poveștilor, organizarea grafică și rezumatele. • Scrierea creativă: • Identifică noțiunea de personaj, dialog, subiect, cadru al poveștii, conflict și deznodământ. • Scrierea personală: • Redactează observații, jurnale, scrisori, povestiri, concluzii în urma lecturii și poeme. • Procesul de scriere include: • Trasarea ideilor principale • Recitirea și concluzionarea • Revizuirea, editarea și publicarea	• Copilul are un scris de mână lizibil. • Folosește programe de editare de documente și de prezentare pe calculator. • Aplică strategii premergătoare scrisului pentru a genera și organiza idei. • Construiește fraze bine structurate pentru enunțarea subiectului, oferind detalii argumentative și cuvinte de tranziție pentru a crea paragrafe clare, progresând spre eseuri cu introducere, concluzii și bibliografie simplă. • Își dezvoltă textul de eseu, susținându-l prin detalii și argumente, utilizând puncte de vedere, expresii de tranziție și formule de adresare adecvate audienței. • Compune eseuri cu mai multe paragrafe, inclusiv: • Eseuri narative • Eseuri explicative • Eseuri de expunere

		• Eseuri de argumentare • Identifică și folosește limbaj textual și figurat, incluzând: • Metafore • Comparații • Personificări • Anticipare • Tranziția în trecut • Simbolism • Aliterație • Onomatopee • Hiperbolă • Expresii și jocuri de cuvinte • Scrie cu o varietate de scopuri, inclusiv: • Poezie și povestire • Observare și documentare • Răspunsuri scrise • Procesul de scriere include: • Prescrierea
--	--	--

		• Trasarea ideilor principale • Discuția de grup • Revizuirea textului • Verificarea pe rubrici • Publicarea
<u>Studiul cuvintelor, scrierea corectă, tehnică și gramatică:</u> • Copilul va înțelege regulile și convențiile limbajului scris și metodele de aplicare a acestora.	• Folosește rădăcini lexicale, afixe, cuvinte compuse, sinonime, antonime și omofone pentru a înțelege vocabular nou. • Face trecerea de la scrierea fonetică la cea convențională, utilizând modele și reguli. • Respectă regulile de scriere, inclusiv: • Spațierea corectă a cuvintelor • Scrierea cu majuscule • Punctuația corectă • Scrierea cu cratimă • Identifică cele zece părți de vorbire și realizează corect acordul dintre subiect și predicat. • Recunoaște și analizează părțile principale ale propoziției, inclusiv: • Subiectul	• Folosește omonime, omofone, rădăcini lexicale și afixe pentru pronunție și pentru îmbogățirea vocabularului. • Aplică reguli de pronunție și utilizează metode de autocorectare pentru a îmbunătăți claritatea exprimării. • Respectă regulile de scriere, incluzând: • Apostroful • Virgula • Ghilimelele • Două puncte • Punct și virgulă • Identifică erorile de scriere și folosește dicționarul explicativ și pe cel de sinonime pentru corectare. • Scrie și recunoaște o gamă largă de structuri frazeologice. • Folosește în mod corespunzător cele nouă părți de vorbire.

	• Predicatul • Atributul • Complementul direct • Complementul indirect	• Identifică și analizează părțile de propoziție, demonstrând o înțelegere clară a funcției fiecărui element în frază.
--	--	--