

Sustenabilitate

0-6 ani

• Înțelege și aplică conceptele și principiile de bază ale sustenabilității. • Recunoaște importanța îndeplinirii nevoilor prezente fără a compromite posibilitatea generațiilor viitoare de a-și satisface propriile nevoi. • Dezvoltă o atitudine responsabilă față de resursele naturale și mediu. • Participă la activități care promovează sustenabilitatea și protecția mediului.	• Copiii reciclează hârtie în recipiente adecvate și o refolosesc ori de câte ori este posibil, de exemplu, pentru proiecte artistice. • Copiii utilizează veselă reutilizabilă pentru masa de prânz și gustări, contribuind la reducerea deșeurilor. • Întrucât copiii mici au o perspectivă limitată asupra viitorului și a impactului global al acțiunilor lor, implicarea lor în practici sustenabile trebuie să fie conectată cu experiențele directe din mediul lor apropiat. • Copiii sunt încurajați să lase obiectele folosite într-o stare adecvată pentru următorul utilizator, dezvoltând astfel un simț al responsabilității și al apartenenței la comunitate. • Prin aceste acțiuni, copiii își dezvoltă treptat conștientizarea ideii de comunitate, responsabilitate colectivă și sustenabilitate.
Interconectarea sistemelor ecologice, economice, sociale și culturale: Copilul înțelege conceptul de sustenabilitate ca fiind o condiție dinamică, caracterizată de interdependența sistemelor ecologice, economice și sociale și de modul în care aceste sisteme interconectate influențează starea de bine a individului și a societății. Copilul înțelege conexiunea și interdependența omului cu lumea naturală.	Subiecte culturale și educație cosmică: • Ciclul vieții; clasificările din botanică și zoologie • Materiale de geografie: hărți puzzle, cutiile continentelor • Istoria și trecerea timpului Viața practică: grija față de mediul pregătit

	• Gospodărire • Așezarea și strângerea mesei • Îngrijirea plantelor • Aranjarea florilor • Îngrijirea și observarea animalelor • Grija față de sine • Semne ale trecerii anotimpurilor • Planificarea utilizării recoltelor din grădina de verdețuri în activitățile de preparare a hranei
Implicarea personală și colectivă: • Copilul își dezvoltă o abordare multidisciplinară pentru a-și îmbogăți cunoștințele, abilitățile și atitudinile necesare îmbunătățirii continue a sănătății și stării de bine a generațiilor prezente și viitoare. • Înțelege importanța deciziilor personale și colective în promovarea unui stil de viață echilibrat și sustenabil. • Se implică activ în comunitate pentru a contribui la schimbări pozitive.	Pacea și rezolvarea conflictelor – în clasă și în curtea școlii • Curricula de Viață Practică – grija față de mediul pregătit, inclusiv față de plante și animale. • Înțelege conceptul de folosire în comun a materialelor și resurselor din clasă (foarfeci, creioane, lipici, rigle etc.). • Se citesc și se discută cărți ilustrate atent selectate, abordând teme despre responsabilitatea personală și socială. • Se utilizează hârtie reciclată pentru activități sau proiecte, ori de câte ori este posibil.

• Își imaginează o lume durabilă și recunoaște schimbările necesare pe care fiecare individ, comunitate locală și națiune trebuie să le facă pentru atingerea acestui obiectiv.	• Se limitează utilizarea șervețelilor de unică folosință, înlocuindu-le cu șervețele refolosibile, care pot fi spălate. • Se promovează aerisirea clasei prin deschiderea ferestrelor, în locul utilizării aerului condiționat.
--	---