

Viață Practică

0-6 ani

1. Grija față de sine

- **Aspect general** – menținerea unei igiene personale adecvate, îngrijirea aspectului fizic și a sănătății generale.

- **Nutriție** – înțelegerea unei alimentații echilibrate, consumul responsabil de alimente și importanța hidratării.

- **Igienă** – spălarea mâinilor, igiena orală, îngrijirea pielii și prevenirea îmbolnăvirilor prin bune practici igienice.

1. Grija față de sine

Aspect general:

- Copilul învață cum să se comporte și cum să interacționeze în mediul pregătit.

Nutriție:

- Prezentarea unor informații simple despre nutriție și îngrijirea de sine.

- Explorarea și încercarea unor feluri de mâncare variate.

- Participarea la activități simple de gătit și de pregătire a hranei.

- Învățarea modului în care se prepară o gustare sănătoasă.

Igienă:

- Ridicarea corectă a mâneșilor pentru activitățile care necesită igienă.

- Modul corect de utilizare și întreținere a vestimentației.

- Spălatul pe mâini și igiena generală.

- Igienă personală:

- Spălatul pe mâini.

- Utilizarea corectă a toaletei.

- Folosirea șervețelelor pentru igiena personală.

2. Grijă față de mediu	Deschiderea și închiderea unei uși sau a unui sertar. Transportarea obiectelor. Așezarea adecvată la masă. Protocolul utilizării covorașului de lucru. Organizarea lucrurilor personale, precum rucsacuri, haine, ghete, căciuli și mănuși, în dulapurile din afara clasei. Spălatul vaselor, măturatul, spălatul podelei și ștersul prafului. Îngrijirea plantelor din clasă. Copiii își dezvoltă responsabilitatea de curățare a locului în care au mâncat și de spălare a veselei.
3. Arta și creativitate	Explorarea tehnicilor creative: lipirea, decuparea, folosirea cretei și a creioanelor colorate, olăritul și pictura la șevalet. Abilitățile de motricitate fină sunt dezvoltate prin activități de viață practică, precum cele de sincronizare motorie: deschiderea sticlelor, folosirea pipetei, mixarea apei cu săpun, folosirea cleștelui și a pensetei, confecționarea ghemelor din sfoară, lustruirea; și activitățile de transfer, folosind lingura, cupa sau un recipient.
4. Grație și Curtoazie	Interacțiunea cu mediul, colegii și cu adulții (comunicare). Cum să observăm pe cineva care lucrează. Cum să ne adresăm cuiva care este ocupat. Cum să cerem ajutorul cuiva.

	Cum să ne exprimăm sentimentele. Cum și când folosim te rog, scuză-mă, mulțumesc, bună ziua, la revedere. Cum să așteptăm. Cum să le răspundem altora. Cum să folosim toaleta. Cum să procedăm când tușim, strănutăm sau ne suflăm nasul. Cum răsfoim o carte. Cum facem un compliment. Cum observăm în timp ce un alt copil lucrează.
5. Mișcarea și coordonare Psihomotricitate	Abilitățile de motricitate fină sunt dezvoltate prin activități de viață practică, precum cele de sincronizare motorie: • Deschiderea sticlelor. • Folosirea pipetei. • Mixarea apei cu săpun. • Folosirea cleștelui și a pensetei. • Confecționarea ghemelor din sfoară.

	• Lustruirea. Activitățile de transfer, folosind lingura, cupa sau un recipient. Copilul își formează o ținută corporală corectă, este apt să utilizeze deprinderile însușite anterior și să perceapă componentele spațio-temporale. .
--	---