

TRAIECTORIA ÎNVĂȚĂRII SOCIO-EMOȚIONALE	
0-6 ani	
Obiectivul 1: Dezvoltarea conștiinței de sine.	
Identificarea și controlarea propriilor emoții și a comportamentului.	Copilul își exprimă sentimentele adecvate unei situații. Își exprimă sentimentele verbal, prin joacă sau prin artă. Cunoaște denumirile mai multor sentimente.
Recunoașterea calităților personale și a sprijinului extern.	Se descrie pe sine, folosind câteva caracteristici de bază. Își exprimă preferințele în legătură cu adulții familiari, colegii, cărțile, activitățile, jucăriile și mâncarea.
Copilul va identifica contribuțiile științifice și culturale ale omului în istorie. Copilul își va dezvolta înțelegerea și aprecierea față de istoria umanității și a naturii. De asemenea, își va îmbogăți cunoștințele și respectul față de alte culturi prin activități specifice studiilor culturale.	• Copilul explorează și înțelege alte culturi prin prezentări culturale, incluzând feluri de mâncare, forme ale locuințelor, obiceiuri, sărbători, steaguri, povești, cântece și dansuri. • Folosește dosarele continentelor, care conțin obiecte reprezentative pentru culturile fiecărui continent, pentru a aprofunda cunoașterea diversității culturale a lumii.
Obiectivul 2: Utilizarea conștiinței sociale și a abilităților interpersonale pentru a stabili și a menține relații pozitive.	
Recunoașterea sentimentelor și perspectivelor celorlalți.	Exprimă grijă și preocupare pentru ceilalți. Folosește materialele din mediul pregătit cu responsabilitate.
Recunoașterea asemănărilor și diferențelor dintre indivizi și grupuri.	Se implică în jocuri de colaborare și de grup. Împarte materialele cu alții și își așteaptă rândul.

Folosirea comunicării și a abilităților sociale pentru a interacționa în mod eficient cu ceilalți.	Folosește cuvinte pentru a-și comunica nevoile, dorințele și sentimentele.
Demonstrarea abilității de a preveni și de a rezolva conflicte interpersonale prin metode constructive.	Începe să se adapteze la modificările programului zilnic. Își controlează comportamentul atunci când i se solicită, de exemplu, să meargă în loc să alerge.
Obiectivul 3: Demonstrarea abilităților de luare a deciziilor și a unui comportament responsabil în contexte personale, școlare și comunitare.	
Includerea în luarea deciziilor a elementelor de etică, siguranță și de factură socială.	Înțelege și respectă regulile și programul zilnic de grădiniță. Recunoaște situațiile periculoase și informează un adult despre acestea.
Utilizarea abilităților de luare a deciziilor pentru asumarea de responsabilități în situații educaționale sau sociale, în viața de zi cu zi.	Învăță să negocieze în caz de conflict, folosind cuvintele înainte de a cere ajutor. Solicită ajutorul colegilor sau al adulților atunci când este necesar.
Contribuția la starea de bine a școlii și a comunității.	Au grijă de mediul pregătit din clasă și de animale.