

TRAIECTORIA ÎNVĂȚĂRII SOCIO-EMOȚIONALE		
6-9 ani		9-12 ani
Obiectivul 1: Dezvoltarea conștiinței de sine.		
Identificarea și controlarea propriilor emoții și a comportamentului	Recunoaște și denumește sentimentele și înțelege modul în care acestea influențează comportamentul. Poate exercita control asupra comportamentului impulsiv.	Describe o varietate de sentimente și identifică situațiile care le provoacă. Demonstrează și utilizează modalități politicoase de a exprima sentimentele.
Recunoașterea calităților personale și a sprijinului extern.	Identifică ceea ce îi place sau nu îi place cuiva, nevoile și dorințele celorlalți, precum și punctele lor forte și dificultățile pe care le întâmpină. Recunoaște și apreciază calitățile familiei, ale colegilor, ale școlii și ale comunității.	Își descrie abilitățile și interesele personale pe care dorește să le dezvolte. Explică modul în care membrii familiei, colegii, personalul școlii și membrii comunității pot sprijini succesul academic și un comportament responsabil.
Copilul va identifica contribuțiile științifice și culturale ale omului în istorie. Copilul își va dezvolta înțelegerea și aprecierea față de istoria umanității și a naturii. De asemenea, își va îmbogăți cunoștințele și respectul față de alte culturi prin activități specifice studiilor culturale.	Describe importanța școlii în sprijinirea elevilor pentru atingerea obiectivelor personale. Identifică obiectivele necesare pentru succesul academic și pentru dezvoltarea unui comportament adecvat în clasă.	Describe etapele planificării și procesul de lucru necesar pentru atingerea unui obiectiv. Își monitorizează progresul în atingerea obiectivelor personale pe termen scurt.

Obiectivul 2: Utilizarea conștiinței sociale și a abilităților interpersonale pentru a stabili și a menține relații pozitive.

Recunoașterea sentimentelor și perspectivelor celorlalți.	Recunoaște că ceilalți pot experimenta unele situații în mod diferit față de sine. Folosește abilități de ascultare activă pentru a identifica sentimentele și perspectivele celorlalți.	Identifică indiciile verbale, fizice și situaționale care reflectă modul în care se pot simți ceilalți. Describe sentimentele și perspectivele exprimate de ceilalți.
Recunoașterea asemănărilor și diferențelor dintre indivizi și grupuri.	Describe modurile în care oamenii se aseamănă și se diferențiază. Evidențiază și apreciază calitățile pozitive ale celorlalți.	Identifică diferențele dintre diferitele grupuri sociale și culturale și apreciază calitățile acestora. Demonstrează cum poate colabora eficient cu persoane diferite de sine.
Folosirea comunicării și a abilităților sociale pentru a interacționa în mod eficient cu ceilalți.	Identifică moduri de a lucra și de a se juca armonios cu ceilalți. Demonstrează un comportament adecvat în societate și în clasă.	Describe modalități de a se împrieteni și de a menține o prietenie. Analizează strategii eficiente de colaborare în grupuri.
Demonstrarea abilității de a preveni și de a rezolva conflicte interpersonale prin metode constructive.	Identifică problemele și conflictele frecvente între colegi. Propune abordări constructive pentru rezolvarea conflictelor.	Describe cauzele și consecințele conflictelor. Aplică abordări constructive pentru rezolvarea conflictelor.

Obiectivul 3: Demonstrarea abilităților de luare a deciziilor și a unui comportament responsabil în contexte personale, școlare și comunitare.

Includerea în luarea deciziilor a elementelor de etică, siguranță și de factură socială.	Explică de ce acțiunile care fac rău altora sunt negative. Identifică normele sociale și regulile de siguranță care definesc comportamentul adecvat.	Își demonstrează abilitatea de a respecta atât propriile drepturi, cât și pe ale celorlalți. Demonstrează cunoștințe despre normele sociale care influențează luarea deciziilor și comportamentul.
Utilizarea abilităților de luare a deciziilor pentru asumarea de responsabilități în situații educaționale sau sociale, în viața de zi cu zi.	Identifică o gamă largă de decizii pe care elevii le iau la școală. Fac alegeri pozitive în relațiile lor cu colegii.	Identifică și aplică etapele necesare în luarea unei decizii. Oferă soluții alternative și evaluează consecințele acestora într-o varietate de situații academice și sociale.
Contribuția la starea de bine a școlii și a comunității.	Identifică și își asumă roluri care contribuie la starea de bine a clasei și a comunității școlii.	Identifică și își asumă roluri care contribuie la starea de bine a școlii și a comunității locale.