

Dragi Părinți,

În aceste timpuri epocale vin cu știri extraordinare către dvs. Lumea se schimbă din temelii și este pentru mult mai bine chiar dacă nu este încă foarte vizibil. Dar știți că trebuie să ieșim din pădure ca să vedem pădurea în întregime.

Aș fi vrut să scriu emailul #12 (în spirit de mai bine) săptămâna viitoare, pe 12 Aprilie, când celebrăm 11 ani de existență. Însă precipitarea evenimentelor naționale și internaționale mă fac să îl grăbesc un pic. Urmează acele 10 zile de Red Alert sau 10 zile de Darkness de care te poți speria doar dacă nu ești trezit și conectat. Nu știu dacă și partea aceasta de lume în care trăim noi va fi afectată, dar dacă da, înțeleg că mare parte din comunicații va fi înghețată (atât transporturi cât și telecomunicații de multe feluri, fie pe zone în diverse țări sau țări întregi conectate).

În cazul în care nu vom mai trimite emailuri (parțial sau total) o perioadă de timp, doar să știți că noi rămânem deschiși în orarul anunțat deja, atât la școală, cât și la grădiniță.

Copiii noștri vor trăi timpuri minunate pe care noi acum nu le putem înțelege decât în mică măsură. Printre altele mă refer aici la miile de patente care au fost ținute zeci de ani pe loc în domenii ca: medicină integrativă și alternativă, energie alternativă (care nu e cea a vântului – demult învechită și costisitoare), agricultură regenerativă (fără chimicale – doar cu înțelegerea pattern-urilor divine și timid explicate prin geometria fractală, căci atâta explicație a putut să priceapă omul până în acest moment al evoluției sale), hrană cu adevărat curată și nutritivă (opusul a ceea ce găsim în eternul rege supermarket), etc.

Așa cum cred că știți, QFS (Quantum Financial System) a fost activat și este de o importanță vitală pentru eliberarea umanității. Nu operează în sistem binar, ci algoritmul lui merge în ritm cu frecvența sunetului și a luminii (ceea ce blochează posibilitatea de fraudare). Acum un an era greu de crezut, însă în prezent se face vizibil și în câteva săptămâni/luni vom începe să îl folosim. Tranziția poate dura însă și până la 10 ani. Aproape toate țările au semnat GESARA pentru a putea fi interconectate în QFS. Dar GESARA este mult mai mult.

Revenind la educație (deși toate subiectele abordate sunt interconectate, ca orice altceva în viață), ce facem cu ai noștri copii când vorbim de toate cele de mai sus?

Cei mai vechi cu noi știu în câte feluri am vorbit și ne-am preocupat în anii anteriori să facem planul pentru educația cu totul altfel pentru copiii de 12 ani+. Fără să trăim aceste timpuri unice vă spuneam că știu și simt că așa nu se mai poate. Totul mirosea a minciună și fraudă în orice, mediul academic în mare parte nefiind o excepție.

Cu toții știam că pregătirea copiilor este pentru învățarea șablon și fără conținut corect (cu viață și simțire), dar toată lumea băga capul în nisip ascunzându-se în spatele corectitudinii politice.

Știu că am menționat mereu că nu dorim decât ceva care chiar îi ajută pe copii pentru ziua de mâine. Altfel, oferta de școli e mare și noi nu dorim să copiem ceva în care nu credem. Am fost întotdeauna originali și vom continua să fim.

În dialogul nostru am numit feluri și nume de discipline care îi întregesc ca adolescenți și viitori adulți, discipline care nu există în nicio școală de care să știm noi cel puțin. Există numai în grupuri de oameni conștienți care se uită altfel la viață. Și am tot cercetat.

Ne referim la materialul din care este făcută viața însăși și nu la nume pompoase cu mult marketing și împrumutate în masă în educație, dar fără rezultat în transformarea ființei umane (mindfulness, sustenabilitate, green peace, etc.).

Printre altele (discipline de bază), vorbeam noi despre un curriculum care să lase loc unei discipline numite **Puterea Alegerii** (și consecințele ei în viață), despre **Geometrie Sacră**, despre **Alchimie** (care înglobează multe), despre **Cosmo Științe**, despre **Fizică Cuantică** (în timp ce școala medie încă se oprește la Mecanica), de **Practică a Pământului**, de **istoria reală a României** în primul rând, etc.

Sunt doar câteva exemple. Desigur că resursa umană este cheia în toate acestea.

Parțial aveam profesori și urma să ne avântăm pe acest drum al cărei destinații o puteam vedea (adolescentul viitor adult conștient de el și darurile vieții, deci capabil să își transforme conștient și pozitiv mediul din jur), însă călătoria în sine nu era foarte cunoscută.

Ca să mergem pe un drum nebătut este nevoie de părinți temerari care să fie convinși de nevoile copiilor lor adolescenți și să nu cedeze la presiunea celor din jur.

Acele curriculum-uri bătute în cuie pot da impresia unei călătorii clare, însă nu au nici cea mai vagă idee despre destinație. Nu știu ce fel de adulți o să devină copiii pe care acum îi au în mâini pentru modelare.

Însă am luat o pauză când am intrat în lockdown și focusul din ultimele 12 luni a fost pe a ține EME deschisă și funcțională pentru toată lumea.

Acum însă, vin și vă spun că am aflat că parcă am lucrat în paralel, sau să spunem că ne-am conectat la aceeași sursă de inspirație divină, cu niște oameni absolut de laudat în lumea asta care de cca 10 ani pregătesc ceea ce se cheamă **QES (Quantum Educational System)**. Este bineînțeles peste ceea ce ne-am gândit noi, dar tot în direcția unei “lumi altfel” pentru care trebuie pregătiți copiii. Exact viziunea și disciplinele de mai sus sunt incluse și mult mai mult.

Ceea ce se întâmplă azi în școli (private sau nu, curriculum britanic sau german sau românesc) care folosesc manuale fixe nu poate sta în picioare pentru copiii noștri care vor fi adulți în altă lume decât cea pe care o cunoaștem noi.

Spuneam asta și înainte de criza epocală în care suntem/am fost. Dar acum, înțelegând proporțiile biblice ale evenimentelor curente, o spun cu și mai multă încredere.

Și acest sistem educațional cuantic asta face. Va fi live sperăm cât mai curând. Va fi în mare parte gratis, online, dar școlile vor face efortul să se conecteze și să se reinventeze.

Nu va fi dictatură educațională. Viteza cu care se vor întâmpla lucrurile va ține de conștiinciozitatea managementului fiecărei școli în principal.

Iar părinții vor fi nevoiți chiar să vrea să deslușească izele în spatele unui marketing frumos pe care majoritatea școlilor îl au acum. QES este și pentru adulți care vor fi nevoiți să reînvețe unele concepte sau să își ducă parte din cunoaștere la nivelul următor care se potrivește cu timpurile prezente și viitoare.

Iubesc imens faptul că QES, de 10 ani, rescrie și explică istoria omenirii, căci prea multe lucruri nu dădeau sens pentru cine chiar și-a pus întrebări.

Mare parte din materiile actuale (indiferent de sistem) nu numai că nu sunt de folos copiilor, dar îi și încurcă. Nu ar trebui să aibă nevoie să fie în situația să rescrie peste o informație îndoielnică și/sau fără de folos.

Noi vom merge cu pregătirea elevilor de peste 12 ani când vom fi mai clari cu ceea ce putem face aici cu adaptarea la noua viziune.

Însă între timp, copiii noștri cresc și sfătuiesc părinții să se uite de multe ori până aleg o școală și în niciun caz marketingul să fie un criteriu.

Minunat în QES este că se adresează și adulților deschiși la inimă și minte, dacă vor să dea o șansă unei alte abordări.

Și cei care avem copii avem și datoria să vrem să pricepem lumea nouă (care nu e „noul normal” – termen care de altfel a și picat).

Să ne auzim și vedem cu bine și multă sănătate!

Cristina Preda