

Istorie si Geografie

Istorie	0 – 3 ani	3 – 6 ani	6 – 9 ani	9 – 12 ani
<p><u>Timpul si cronologia</u></p> <p><i>Copilul cunoaste modul in care au aparut universul si viata si care este locul ocupat de catre om.</i></p> <p><i>Copilul isi descopera interesele, face conexiuni si deduce informatii cu privire la culturile popoarelor lumii.</i></p> <p><i>Copilul devine constient de trecerea timpului, ceea ce reprezinta bazele unei perspective istorice.</i></p>	<p>In lucru.</p>	<p>Identifica numele anotimpurilor precum si ordinea acestora.</p> <p>Cunoaste starile vremii specifice fiecarui anotimp, precum si modul in care acestea ne influenteaza alegerea hainelor si a activitatilor pe care le facem.</p> <p>Este familiarizat cu diferite sarbatori si anotimpul de care apartin.</p> <p>Poate recunoaste numele zilelor saptamanii si ale lunilor anului, precum si ordinea acestora.</p> <p>Ii este prezentat calendarul cu scopul de a observa trecerea timpului si unitatile de masurare a acestuia.</p> <p>Intelege scopul minutarului si al orarului de pe ceasul analog.</p> <p>Poate crea o cronologie</p>	<p>Cunoaste numele si ordinea anotimpurilor anului</p> <p>Cunoaste zilele si lunile si poate planui sau rezolva diverse probleme cu ajutorul unui calendar.</p> <p>Are cunostinte despre sarbatori celebrate in alte culturi ale lumii.</p> <p>Poate exprima timpul folosind ora, jumatatea de ora, sfertul, minutele si cat timp a trecut dintr-un anumit moment intr-altul. Cunoaste numarul orelor dintr-o zi.</p> <p>A dobandit cunostinte generale despre istoria Pamantului, de la inceputuri pana in prezent, folosind diferite materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marile lectii • Cadranel epocilor (Ceasul erelor) • Banda neagra • Scara geologica a 	<p>Identifica un pasaj din trecut, dintre momentul aparitiei universului pana la inceputurile istoriei omului.</p> <p>Stie cate luni sunt intr-un an, cate zile contine fiecare luna si ce luni apartin fiecarui anotimp.</p> <p>Creeaza linii cronologice pentru a reprezenta anumite evenimente, incepand cu nasterea si expansiunea universului, precum aparitia sau disparitia organismelor.</p> <p>Creeaza linii cronologice pentru viitor, recunoscand modele ce se repeta in cronologia vietii.</p> <p>Intelege faptul ca evolutia animalelor se afla in stransa legatura cu mediul lor inconjurator si cu propria lor evolutie geonomica.</p> <p>Identifica diferentele unice care exista intre om si alte</p>

		<p>Poate crea o cronologie personala a zilei, asezand in secvente activitatile parcurse.</p>	<p>timpului</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pregatirea Pamantului pentru viata • Primele organisme vii • Cronologia aparitiei oamenilor • Informatiile despre fosile • Cronologia e.n. / i.e.n. 	<p>animale, precum forma mainii, dezvoltarea creierului, abilitatea de a reflecta asupra sinelui.</p> <p>Detine cunostinte generale despre transformarea omului, de la cel care traia in triburi nomade, la cel al societatii sedentare, de tip agrar.</p> <p>Are cunostinte simple despre civilizatiile si imperiile timpurii, de la inceputul acestora pana in zilele noastre, folosind materiale precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fise cu informatii simple • Cronologii • Harti <p>Ii sunt prezentate metodele de masurare a timpului folosite de catre om, de la folosirea pozitiei lunii si a stelelor, pana la ceasurile sofisticate fabricate in prezent.</p> <p>Poate exprima timpul in</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>secunde, minute, ore, zile, luni si ani.</p> <p>Are cunostinte generale despre fusul orar.</p> <p>Este capabil sa explice stiinta din spatele solstitiilor si echinocțiilor.</p>
<p><u>Geografia fizica</u></p> <p><i>Copilul isi dezvoltă simțul orientării spațiale și abilitatea de a interpreta hartile.</i></p> <p><i>Copilul înțelege trăsăturile fizice ale Pamantului, forțele care guvernează transformarea acestuia și impactul pe care resursele naturale îl au atât asupra ecosistemelor, cât și a civilizațiilor.</i></p>		<p>Prin folosirea fișelor abrazive și a globului cu continente, copilul cunoaște cele trei elemente fundamentale ale planetei noastre, precum pamantul, apa și aerul.</p> <p>Copilul poate identifica cele șapte continente pe glob sau pe harta.</p> <p>Copilul înțelege că fiecare continent este împărțit în țări.</p> <p>A descoperit deja numele formelor de uscat și de apă precum, insula/lac, cap/golf, istm/strâmtoare, golf/peninsula, informații premergătoare studierii cartografiei și geografiei.</p>	<p>Copilul poate identifica cele șapte continente pe glob sau pe harta.</p> <p>Copilul înțelege că fiecare continent este împărțit în țări.</p> <p>Copilul poate identifica pe o harta oceanele și țările care delimitează un continent.</p> <p>Copilul are cunostinte despre diverse ecosisteme și le experimentează prin intermediul excursiilor.</p> <p>Copilul poate numi planeta, continentul, țara, județul și orașul în care locuiește.</p> <p>Copilul cunoaște terminologia adecvată și</p>	<p>Înțelege că modificările geografiei fizice (forme complexe de uscat și apă) sunt determinate de forțe ale naturii ce acționează în timp.</p> <p>Înțelege teoriile științifice referitoare la gravitație și la diversele forțe care contribuie la crearea și modificarea continuă a formelor de uscat și apă ale Pamantului. Realizează că aceste teorii științifice înlocuiesc miturile și superstițiile timpurii.</p> <p>Face cercetări bazate pe ancheta asupra unui sau altuia dintre continente, asupra țărilor și culturilor acestora, pentru a-și largi</p>

		<p>Copilul poate numi planeta, continentul, tara, judetul si orasul in care locuieste.</p> <p>Copilul intelege conceptul de planisfera prin folosirea hartilor puzzle si de existenta celor sapte continente, cu formele lor relative si asezarea acestora pe glob.</p> <p>Copilul cunoaste diversitatea culturilor popoarelor lumii si este constient de caracteristicile diferitelor locuri de pe glob, folosind materiale precum cutiile cu obiecte specifice, steguletele si dosare culturale.</p> <p>Intelege faptul ca Pamantului ii este necesar un an pentru a face o calatorie completa pe orbita Soarelui.</p>	<p>poate identifica cele mai importante forme de uscat si de apa.</p> <p>Copilul cunoaste istoria formarii Pamantului prin intermediul experimentelor, al diagramelor impresioniste si al lectiilor.</p> <p>Copilul intelege functia Soarelui si miscarile Pamantului si afla despre fortele care modifica suprafata planetei.</p> <p>Poate identifica punctele cardinale si directiile pe o harta. Copilul cunoaste terminologia specifica emisferelor, a continentelor si a oceanelor.</p>	<p>perspectiva asupra planetei.</p> <p>Copilul poate citi, poate reface sau prezenta diverse tipuri de harti in mod eficient, precum harti politice, topografice, economice sau geografice.</p> <p>Foloseste cunostintele dobandite pentru a crea harti originale. Este capabil sa marcheze la scala corespunzatoare forme complexe de uscat si apa.</p> <p>Intelege faptul ca geografia fizica a Pamantului si resursele naturale ale acestuia influenteaza dezvoltarea si sfarsitul civilizatiilor umane.</p>
<p><u>Umanitatea si Cultura</u> Copilul va identifica</p>		<p>Copilul exploreaza si intelege alte culturi prin prezentari culturale (feluri</p>	<p>Copiii invata despre nevoile umane fundamentale si cum se pot satisface aceste nevoi.</p>	<p>Isi dezvoltă înțelegerea faptului ca omul s-a bazat pe ingeniozitatea și puterea</p>

<p>contributiile stiintifice si culturale ale omului in istorie.</p> <p>Copilul isi va dezvolta intelegerea si aprecierea fata de istoria umanitatii si a naturii.</p> <p>Copilul isi va dezvolta cunostintele si aprecierea in ceea ce priveste alte culturi prin activitati specifice studiilor culturale.</p>		<p>de mancare, forma locuintelor, obiceiuri, sarbatori, steaguri, povesti, cantece, dansuri) si cu ajutorul dosarelor continentelor, cu obiecte reprezentative pentru culturile fiecarui continent.</p>	<p>Copiii invata despre cele sapte continente intr-un ciclu de trei ani. Invata cum isi procura oamenii cele necesare vietii in medii de viata diferite.</p> <p>Copiii asculta Marile Lectii, care descriu aparitia oamenilor pe Pamant sau inventarea si evolutia limbajului si matematicii de-a lungul istoriei umane.</p>	<p>sa de adaptare pentru a supravietui. Studiaza despre confectionarea uneltelor si picturile rupestre ale primilor oameni, despre telescoapele si microscopul din epoca exploratorilor, Renasterea culturala a Europei vestice, Urbanizarea si drepturile civile ale Epocii industrializate.)</p> <p>Isi dezvolta o perspectiva globala prin studiul culturilor lumii.</p> <p>Prin studiul continentelor si cercetarea istoriei umanitatii, elevii isi dezvolta consideratia fata de diversele culturi ale lumii, cunoscandu-le arta, viata de zi cu zi, religiile, agricultura, muzica, sarbatorile, obiceiurile, felurile de mancare si folclorul.</p> <p>La finalul ciclului de trei ani, elevul este capabil sa prezinte informatii despre</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>modul in care geografia fizica, alaturi de mediile culturale si sociale au influentat evolutia omului, din timpuri preistorice, pana in epoca moderna.</p> <p>Elevii isi imbogatesc cunostintele despre propria regiune geografica prin experiente educationale de tipul excursiilor de trei zile petrecute in aer liber, intr-o tabara.</p>
<p><u>Geografia politica</u></p> <p>Copilul isi intelege propriul loc in lume. Acesta se percepe pe sine ca fiind un cetatean al planetei, care apartine unei tari si unei culturi, dintre multe altele cate exista.</p>		<p>Copilul poate identifica sapte continente si patru oceane. Acesta foloseste harta continentelor si materialele specifice.</p> <p>Copilul intelege ca exista multe tari diferite in lume.</p> <p>Copilul poate recunoaste steagurile si numele tarilor.</p>	<p>Copiii invata sa identifice parti ale unui steag. Acestia studiaza steagurile tarilor lumii, steagul propriei tari si alte steaguri importante ale lumii.</p> <p>Copiii invata numele si pozitia pe harta pentru tarile de pe fiecare continent. Acestia studiaza diverse tari la alegere, cautand si oferind informatii despre acestea.</p>	<p>Elevii vor putea gasi resursele necesare pentru a identifica tarile unui continent.</p> <p>In primul an: studiul continentelor Africa si Asia (tari, state, capitale, steaguri).</p> <p>In anul al doilea: Europa</p> <p>In anul al treilea: cele doua Americi, Australia, atlasul, meridianele si paralelele, diviziunile emisferice.</p>