



Asociația Echilibria

Tel: 0744 387 888, 0314 38 72 94

E-mail: contact@echilibria.ro

www.echilibria.ro

Manualul Parintilor 2017-2018

Acordul parintelui pentru Manual

Va rugam sa semnati si sa inapoiati aceasta foaie biroului conducerii EME in termen de doua saptamani de la primirea acestui manual. Daca aveti intrebari, va rugam sa le adresati oricand conducerii.

Eu, _____, am citit si am inteles

Parinte/Tutore

informatiile evidentiatare in Manualul Parintilor EME

Prin semnatura de mai jos, sunt de acord sa respect politicile si procedurile descrise in Manual.

Semnatura _____ Data: _____

Parinte/Tutore

Semnatura _____ Data: _____

Parinte/Tutore

Cuprins

Bun venit

Dezvoltarea si educatia explicate parintilor

Copiii Echilibria Montessori Education (EME)

Ciclul de trei ani

Al doilea Plan de Dezvoltare (6 – 12 ani)

Scopul esential al educatiei Montessori

Sprijinirea dezvoltarii copiilor acasa

Indrumari pentru viata de familie si sociala a copilului de nivel elementar

Repere despre clasa

Politica de admitere

Reinscrierile anuale

Serile Montessori

Sosirea si plecarea_Nivel Prescolar

Sosirea si plecarea_Nivel Scolar

Prezenta/Politica invoirilor pe probleme de sanatate

Prezenta la nivelul prescolar

Punctualitatea conteaza

Prezenta la scoala – O responsabilitate a parintilor

Intrarea in clasa_Nivel Prescolar

Indicatii generale cu privire la observarile facute de parinti la clasa

Repere importante intr-o clasa Montessori

Procedura mersului la toaleta_Nivel Anteprescolar

Tinuta corespunzatoare_Nivel Prescolar

Tinuta corespunzatoare_Nivel Scolar

Medicatia sau Urgentele medicale

Calatoriile_Nivel Prescolar

Calatoriile_Nivel Scolar

Angajament pentru Nutritie Sanatoasa

Lucruri aduse de acasa

Comunicarea cu parintii si implicarea acestora

Politica de confidentialitate si protejare a datelor si informatiilor

Politica reclamatilor

Politica disciplinei

Temele pentru acasa_Nivel scolar

Zile de nastere/Sarbatori/Celebrari

Religia

Fumatul/Drogurile/Alcoolul

Aspecte financiare

Bun venit!

Bine ati venit la Gradinita si Scoala Primara „Echilibria Montessori Education”! Asiguram un program educational bazat pe principiile de umanitate originale ale pedagogiei Montessori, care se concentreaza in primul rand pe legea fundamentala a auto-construirii. La Gradinita si Scoala „Echilibria Montessori Education” copilul isi dezvolta propria vointa, auto-controlul, concentrarea si intelectul. Aplicarea principiilor Montessori, testate de-a lungul timpului, dezvolta independenta si simtul responsabilitatii. Suntem onorati ca ati ales gradinita si scoala noastra pentru a va ingriji, sprijini si acorda afectiune copilului dvs.

Dezvoltarea si educatia explicate parintilor

Majoritatea adultilor reprezinta produsul educatiei traditionale. Prin inscrierea copiilor intr-o scoala Montessori, se poate realiza o schimbare semnificativa de la ceea ce ne este noua cunoscut, familiar si confortabil. Aceste pagini au rolul de a prezenta parintilor cat mai multe elemente ce difera considerabil de metoda traditionala de a-i educa pe copii. Va rugam sa cititi aceste scurte descrieri pentru a va da seama despre ce anume v-ati dori sa aflati mai multe detalii. Este in interesul copiilor sa se realizeze o colaborare stransa intre parinti si institutia de invatamant, colaborare in care sa existe o filozofie comuna, o psihologie si o metoda practica asemenea. Scoala noastra difera cu mult de invatamantul traditional in ceea ce priveste abordarea dezvoltarii disciplinare si academice, cu iesiri in aer liber sau tabere, cu evenimente culturale sau religioase. Aceste diferente sunt foarte evidente, complexe si specifice atat prin detaliile lor practice, cat si prin cele ce privesc baza filozofica, psihologica si pedagogica. Consideram ca interesul dvs. pentru scoala noastra va creste pe masura ce veti afla mai multe informatii despre aceasta, despre programul nostru educational extrem de interesant.

Exista posibilitatea sa gasiti unele elemente ale programei noastre ca fiind mai greu de acceptat, elemente pe care noi le consideram a fi absolut necesare. Le veti descoperi in aceste pagini. Asa cum in invatamantul traditional parintii nu pot solicita ca un copil sa fie scutit de participarea la examene, de rezolvarea temei sau de a primi note, nici in scoala noastra copiii nu pot fi impiedicati sa invete despre evolutie, sa studieze religiile lumii sau sa participe la iesirile in aer liber si sa mearga in tabere. Acestea, alaturi de alte elemente si programe, reprezinta baza in educatia Montessori in cadrul scolii noastre, fara de care nu putem satisface nevoile de dezvoltare si de educare ale copiilor.

Am incercat sa mentionam elementele despre care diversi parinti si-ar putea dori sa afle mai multe informatii si pe care sa le inteleaga pe deplin inainte de a-si inscrie copiii in

programul nostru de scoala. Va rugam sa cititi aceste pagini in intregime si sa ne contactati daca aveti intrebari.

Copiii Echilibria Montessori Education (EME)

EME accepta in prezent copii intre 18 luni si 7 ani. Copiii isi incep educatia in mediul Infanta de la varsta de 18 luni la 3 ani si continua in acelasi mediu pe parcursul Gradinitei. Cand copilul este pregatit, in jurul varstei de 6 ani, acesta poate avansa catre mediul educational scolar sau poate intra in clasa intai in sistemul de invatamant public local. Oferim un program de 5 zile elevilor din ciclul prescolar si cel scolar. Oferim un program scurt, unul normal si unul prelungit.

Ciclul de Trei Ani

Este important ca toate familiile prescolarilor nostri sa inteleaga ca Programul EME dureaza cel puțin trei (3) ani. Educatia, experienta si cunostintele noastre ne ajuta in pregatirea si organizarea orelor la clasa astfel incat copiii dvs. sa aiba succes prin intermediul acestei filozofii foarte speciale a metodei Montessori, si anume aceea ca toti copiii au nevoie de o experienta a unui Ciclu de Trei Ani in cadrul aceluiași mediu educational.

Fiecare an este unul important pentru copil. **Primul an** este cel in care acesta se familiarizeaza cu mediul, invatand cum sa aiba grija de sine si de mediu. Copiii incep sa invete sa se concentreze. Au loc multe schimbari, de vreme ce copilul capata incredere in realizarea unor obiective importante corelate cu sine. Uitandu-se in jur in noul sau mediu, copilul observa alti copii lucrand cu materiale fascinante. Metoda Montessori a relevat ca acei copii mai mici dintr-o clasa, reactioneaza mai repede cand ii imita pe cei mai mari.

Al doilea an este la fel de important. Acomodarea la mediu permite copilului dvs. sa treaca direct la a-si alege activitatea – astfel nu se risipeste niciun alt timp de acomodare. Copilul dvs. se poate concentra acum si poate invata cum sa studieze singur orice ii trezeste interesul. Copilul are la indemana intreaga lume spre explorare si un Ghid dedicat si pregatit sa ii arate cum sa acceseze acea lume. Copilul observa cum ceilalti copii folosesc materialele pe care le au in jur, dandu-i acestuia motivatia de a-si exersa lectiile in continuare.

Cel de-al treilea an este cel mai important. Nu doar ca un copil este mai capabil de a invata lucruri si mai complexe prin materialele deja familiare, ci acesta se afla acum in randul copiilor mari din clasa. Copilul se simte cu adevarat increzator, sigur si independent, cu o stima de sine ridicata. Copilul impartaseste acum munca si lectiile copiilor mai mici din clasa, consolidandu-si cunostintele despre tot ceea ce a invatat in ultimi ani. Si astfel acum, acei copii noi, mai mici ca varsta, il au ca model pe copilul dvs. si ciclul reincepe.

In acest mod, fiecarui copil ii este permis sa experimenteze situatia de a fi „**cel mai mic**”, „**de mijloc**” si „**cel mai mare**” **copil**, lucru ce nu se poate intampla in alta circumstanta. Prin aceasta explorare confortabila intr-un mediu cunoscut cu ajutorul colegilor si al educatorilor, copilului ii este oferita siguranta si consistenta, atat de importante la aceasta varsta. Aceasta inseamna de asemenea, ca parintii si educatorii vor dezvolta o relatie de munca apropiata in numele copilului. **Copilul este scopul scolii noastre.** Simtim ca este important ca toate persoanele din viata copilului (parinti, educatori, colegi) sa munceasca impreuna pentru a-l ajuta pe copil. Va rugam sa tineti minte aceasta informatie, deoarece noi predam unui ciclu cu trei varste la Gradinita si Scoala Primara Echilibria si va solicitam sprijinul in cadrul acestui program solicitant. Va multumim.

Al doilea Plan de Dezvoltare (6 – 12 ani)

Este important ca toate familiile elevilor nostri sa inteleaga ca programul scolar al Scolii Echilibria Montessori Education dureaza 6 ani. Progresul optim de dezvoltare se va vedea la acei copii care finalizeaza toti cei 6 ani. Perioada dintre 6 si 12 ani este numita Al Doilea Plan de Dezvoltare de catre Dr. Montessori, fiind o perioada in care copiii au o mare putere atat fizica, cat si intelectuala. Educatia, experienta si cunostintele noastre ne ajuta in pregatirea si organizarea orelor la clasa astfel incat copiii dvs. sa aiba succes prin intermediul acestei filozofii foarte speciale a metodei Montessori, si anume aceea ca toti copiii au nevoie de o experienta a doua cicluri de cate trei ani in cadrul mediului nostru educational pregatit si echipat cu mare atentie.

Primii trei ani in ciclul scolar reprezinta perioada cea mai bogata din punct de vedere al materialelor, pe care copilul o va experimenta in educatia sa Montessori. Prin folosirea acestor materiale, copiii din clasa de scoala invata rapid si aspecte de baza, dar si aspecte destul de complexe din matematica, limbaj, biologie, geometrie, geografie, istorie, arta si muzica. Acestia invata sa-si stabileasca scopuri personale, sa-si continue munca in mod independent si sa-si evalueze propriul progres.

In **a doua perioada de trei ani**, copiii incep sa exploreze cele mai abstracte aspecte ale acelorasi materii de studiu, avansand considerabil catre specializare. Anii de scoala la Echilibria Montessori Education ii confera copilului dvs. un intelect puternic dezvoltat, cunostinte despre cum sa invete si increderea in sine de a experimenta orice ar alege acesta in viitor – acestea fiind abilitati excelente pe care sa le foloseasca in anii adolescentei si mai apoi in restul vietii lui.

Scopul esential al educatiei Montessori

Scopul esential al muncii noastre cu copiii de nivel scolar este acela de **a-i ajuta sa se transforme in acel tip de adulti care sa aiba inteligenta, integritatea, compasiunea, puterea de caracter, priceperea si creativitatea necesare pentru a gasi un limbaj comun si de a stabili o reciprocitate in relatia cu alte persoane din culturi si religii diferite, cu scopul de a dobandi pacea ce confera demnitatea si respectul uman, dreptatea sociala si economica, sanatatea si starea de bine a planetei.** Acest lucru se realizeaza printr-o serie interdependenta de programe si experiente care ajuta la dezvoltarea copilului ca intreg, la fiecare dintre etapele de dezvoltare ale vietii acestuia.

Sprijinirea dezvoltarii copiilor acasa

Invatatorii ajung sa-i cunoasca pe copii foarte bine si sa se ocupe de fiecare in mod individual. Copilul poate parea foarte diferit acasa, fata de cum este la scoala.

Invatatorii sunt alaturi de copii exprimand afectiune si interes. Copiii de asemenea, se ataseaza foarte mult de invatatori, si poate parea a fi mai legati de acestia decat de parinti, insa nu e decat o etapa in dezvoltarea lor. Invatatorii stiu ca nu sunt mai presus de parinti, ci doar putin mai experimentati, cu mai mult exercitiu in domeniu, mai specializati.

Speram sa avem sprijinul dvs. in munca noastra pentru copii, insa nu trebuie sa fim urcati pe un pedestal. Cu cat suntem mai siguri de corectitudinea muncii noastre, cu atat avem mai mare nevoie de interventiile dvs. Lucrurile functioneaza mult mai bine daca lucram intr-o colaborare veritabila. Ne dorim ca dvs. sa discutati direct cu noi si sa nu ne criticati in fata copilului dvs. O stransa colaborare a dvs. cu noi ii va oferi copilului o baza sigura de la care acesta sa porneasca spre scopuri cat mai inalte.

Indrumari pentru viata de familie si sociala a copilului de nivel elementar

Pe masura ce scoala noastra s-a dezvoltat, am inteles pe deplin caracteristicile si nevoile copiilor la diferite varste. Am devenit extrem de constienti cu privire la faptul ca parintii reprezinta cei mai importanti parteneri in intampinarea nevoii copiilor Montessori de a-si pastra atributurile copilariei, atributurile pe care se bazeaza educatia Montessori. Munca noastra din cadrul scolii se bazeaza atat pe dezvoltarea copilului de acasa, cat si pe cea de la scoala.

De asemenea, am devenit extrem de receptivi la confuzia și frustrarea părinților care se simt singuri în încercarea lor de a oferi copiilor o viață socială și de familie adecvată vârstei acestora. Este foarte important ca, pe măsura ce copiii cresc și devin tot mai sociabili, să reușim să facem din toate acestea un efort al comunității. Intenția noastră este de a colabora cu familiile pentru a dezvolta o comunitate variată care își asumă angajamentul de a menține o copilărie lungă și cu un ritm normal și de a înțelege acele obiceiuri de viață familială și socială pe care acest angajament le revendică.

Când părinții sunt nepregătiți încă și stabilesc fără intenție diferite standarde pentru viața lor socială, se pune o presiune pe toate celelalte familii din comunitate ca să urmeze aceleași standarde, mai ales când acestea se aliniază culturii societății. Dorim să sprijinim familiile copiilor din școala noastră în menținerea unei vieți de familie propriice dezvoltării și a unei vieți sociale potrivite vârstei copiilor lor din anii primari de nivel elementar.

Există foarte multe lucruri de făcut, foarte distractive, și atât de puțin timp pentru toate acestea! Va rugăm să citiți documentul Activități pentru acasă la Nivel Elementar, pentru o multitudine de idei.

A. TELEFONUL

Copiii de la nivelul elementar primar au nevoie să își creeze obiceiul unei perioade de relaxare după orele de școală. Aceasta nu este o vârstă la care aceștia să-și creeze obiceiul de a petrece timp pe telefon. Lectura, scrisul povestilor și al poeziilor, desenul, grădinaritul, bucatăria, croșetatul/impletitul, cataratul în copaci, mersul cu bicicleta, organizarea de cluburi de activități sau scrierea unui jurnal vor umple timpul copiilor care nu se joacă pe telefon.

În situațiile în care un copil între șase și nouă ani își sună un prieten, sunt foarte importante manierele unei conversații telefonice. Aceasta este vârstă la care un copil își exersează maniera de a da un telefon la magazinul de animale, la un restaurant, la un magazin cu materiale creative, unui prieten sau unei rude. Jucăți-vă pe roluri până ce copilul își dobândește toate detaliile unei conversații telefonice manierate.

1. Când copilul da un telefon, trebuie să spună cine este înainte ca persoana apelată să îl întrebe despre asta. Dacă un copil nu se prezintă singur, atunci persoana cu care vorbește trebuie să întrebe politicos cine sună. Jocul repetat cu roluri este cheia reușitei.

2. Când folosesc telefonul, copiii trebuie să-i respecte pe ceilalți. Nu este potrivit pentru această vârstă ca un grup de copii să sune pe cineva. Folosirea telefonului ca jucărie sau ca distracție poate deveni rapid un lucru neplăcut și nepoliticos și nu este potrivit pentru copii.
3. Copiii care sună acasă la dvs. trebuie de asemenea să respecte aceleași bune maniere. Când acest lucru nu se întâmplă, părinții copilului apelat trebuie să-i reamintească celui care a sunat care este comportamentul potrivit. Când răspunsul nu este totuși unul politicos, ar trebui contactați părinții apelantului și informați cu calm și cu respect despre situație. Copiii din comunitatea noastră merită sprijinul tuturor părinților.
4. Copiii de la nivelul elementar primar ar trebui să folosească telefonul doar în prezența părinților lor, nu în alta cameră. Aceștia au nevoie de îndrumările părinților lor pentru a-și crea bune maniere și obiceiuri. Acest lucru este foarte important mai târziu, când copilul intră în anii de adolescență.
5. Detinerea telefoanelor proprii nu este adecvată vârstei copiilor de nivel elementar primar. Se poate păstra un telefon mobil al întregii familii într-un cos din bucatărie pentru acele situații rare și speciale. Însa acest telefon nu trebuie să ajungă în camera copilului, ca de altfel, niciun alt telefon.

B. FILMELE ȘI TELEVIZORUL

Filmele și televizorul nu sunt recomandate ca o activitate regulată a copiilor la această vârstă. De la vârsta de șase ani, când copilul intră în următorul plan de dezvoltare, nu recomandăm mai mult de o singură oră de televizor sau filme la un loc în fiecare săptămână.

Filmele și televizorul acasă

Toate filmele ar trebui privite de către copii împreună cu părinții. Este posibil ca anumite filme cu recomandare peste 12 ani să nu fie potrivite de fapt pentru această vârstă, iar cele pentru 13 ani sau mai mult clar nu sunt adecvate pentru copiii de nivel elementar primar din această comunitate Montessori. Dacă dintr-un anumit motiv special, un anumit film trebuie urmărit, acesta va fi mai întâi văzut de către părinți, în absența copilului și aceștia decid care părți din film sunt în regulă pentru a fi văzute împreună cu părinții mai târziu. Poate copilul tocmai ce a terminat de citit *o carte* iar acum urmărește ecranizarea împreună cu părinții. Poate copilul tocmai ce a fost la spectacolul de balet, iar acum urmărește împreună cu părinții o producție video a unei companii de balet. Poate copilul a finalizat un raport foarte lung

despre pasari, iar acum doreste sa vada *un film despre pasari*, bineinteles, impreuna cu parintii sai.

C. JOCURILE VIDEO

- Jocurile video nu ar trebui introduse in viata niciunui copil din aceasta comunitate Montessori in nicio perioada si la niciun nivel. Jocurile video creeaza o dependenta, sunt dificil de rezolvat si aproape imposibil de eliminat odata introduse in viata copilului. Toate acestea includ si jocurile portabile. Un joc autentic de sah a tinut locul jocurilor electronice in multe familii Montessori.
- Exista foarte multe informatii disponibile pentru citit cu privire la jocurile video si efectele lor negative asupra copiilor. Daca doriti recomandari, va rugam sa ne contactati.

D. FOLOSIREA CALCULATORULUI SI A INTERNETULUI

- Toate ecranele, reprezentand calculator, jocuri sau TV, ar trebui tinute in camera de zi a familiei, in care adulti sunt tot timpul prezenti.
- Folosirea internetului nu este potrivita pentru varsta copiilor de nivel elementar primar. Aceasta este o varsta potrivita pentru ei de a-si perfectiona abilitatile de cercetare autentica. Ideal ar fi ca parintii sa foloseasca internetul cand copilul este la scoala sau cand acesta doarme.
- Ar trebui puse la dispozitia copilului acasa o serie de enciclopedii, de carti despre lume si altele cu informatii de specialitate.

Dezvoltarea abilitatilor de care copilul are nevoie pentru a folosi cartile reale in lumea reala senzoriala pentru a cerceta, a studia si a se recrea poate fi impiedicata, intrerupta sau alterata de folosirea internetului. Mergeti cu cel mic la biblioteca; incurajati-l sa foloseasca o varietate de materiale, precum hartie, creioane, pensule, foarfeci, materiale creative si multe, multe carti. Oferiti-i copilului carti despre cum sa deseneze si exersati metodele de desen cu acesta.

La finalul nivelului elementar superior este momentul de a arata copilului ce inseamna folosirea internetului.

Internetul permite accesul imediat și fără restricții la pagini online care pot avea conținut sexual grafic, elemente de profanare, rasiste sau de altă factură negativă sau violentă. Aceste pagini pot fi accesate cu ușurință, chiar și în mod neintenționat, prin simpla folosire a motoarelor de căutare.

Dacă un copil are nevoie de informații despre un subiect aparte pentru un referat, acesta îl poate ruga pe unul dintre părinți să-i găsească informația respectivă într-un moment în care copilul nu este prezent.

E. MUZICA

Copiii de la nivelul elementar primar ar trebui să aibă acces frecvent la o vastă varietate de genuri muzicale, de perioade artistice și artiști, și nu doar la ceea ce vinde industria muzicală actuală și la ceea ce difuzează mass media. Este foarte important ca părinții să aibă cunoștința de ceea ce ascultă copiii lor, așa cum trebuie să știe despre programele TV sau filmele pe care le privesc. Prin mesaje violente, lipsite de respect și cu elemente de cruzime sau printr-o muzică răgusită nu poate fi îmbogățit caracterul niciunui copil.

Trupele și artiștii care sunt adecvați copiilor de la nivelul elementar, sunt aceia care exprimă un mesaj de ansamblu și produc muzică care să ajute la dezvoltarea atitudinilor pro sociale. Versurile trebuie să fie potrivite vârstei, ceea ce exclude majoritatea melodiilor pop despre relații de dragoste, despre sexualitatea tinerilor, despre valorile comerciale, despre suicid sau alte teme morbide. Părinții trebuie să verifice Cd-urile înainte de a le da copiilor lor să le asculte, așa cum ar trebui să vadă un film înainte de a-l arăta acestora. Când copiii sunt expuși la versuri neadecvate în locuri publice sau la radio, este important să discutați cu aceștia despre ele, încurajând întotdeauna gândirea critică și adoptarea pe deplin a valorilor.

F. CENTRELE COMERCIALE

Exista multe alte locuri in care sa mergeti! Așteptati adolescența pentru a începe experiența mersului în mall. Faceți-va cumpăraturile pe cât de mult posibil în timp ce copilul se află la școală. *Stabiliti standarde înalte în viața copiilor dvs. cu privire la a cumpăra și a avea.*

La această vârstă, copiii nu ar trebui să meargă în centre comerciale cu alți copii și cu părinții acestora. Părinții ar trebui să fie întotdeauna lângă copiii lor de fiecare dată când aceștia se află într-un astfel de loc, să se plimbe cu ei, să ia masa avându-i sub supraveghere sau să meargă la toaletă cu ei.

Obisnuiti copiii pe cat posibil sa ia masa in restaurantele din oras mai degraba decat in cele din centrele comerciale.

Repere despre clasa

Mediul Montessori este un mediu pregatit, creat pentru a ajuta copilul in demersul acestuia catre independenta, concentrare si fericire. Copiii au nevoie de un mediu educational interactiv si tangibil pentru a se motiva pe sine si a deveni elevi de succes. Aici copiii sunt liberi sa exploreze prin propriile simturi cu scopul de a intelege pe deplin lumea din jurul lor. Acestia sunt liberi sa invete in propriul lor ritm. Niciodata nu punem presiune pe un copil din punct de vedere al studiului; copilul invata prin propriile explorari si de la ceilalti din mediu. Este necesara interactiunea cu ceilalti colegi in cadrul unei comunitati reale. Copiii au nevoie de timp si spatiu ample pentru a-si exersa si a-si perfectiona abilitatile. Materialele Montessori asigura copiilor o varietate de experiente interactive, care includ activitati educative de istorie, geografie, biologie, limbaj, matematica, geometrie, arta si muzica. Dr. Montessori a realizat ca elevii au nevoie de mult mai multe decat de teorie; acestia au nevoie sa li se permita sa exploreze propria lume si societate.

Clasa noastra este o comunitate. Copiii au grija de mediul in care invata, si de asemenea, de oamenii pe care ii au alaturi. Copiii vor avea propriile sarcini in cadrul comunitatii. Gradinita si colegii nostri de la clasa au o singura regula si aceea este regula respectului. Respectul hraneste atat de multe nevoi intr-un mediu. Cand copilul aplica regula respectului, acesta nu va spune si nu va face niciodata ceva care sa raneasca un alt copil. Cu respect, copilul va avea grija de tot ce se afla in mediul sau. Si cel mai important, prin respect, copilul va avea grija de propria persoana. Respectul va insoti copilul, increzator si fericit, in restul vietii sale. Va rugam sa ajutati la dobandirea acestui respect. Respectul vine in multe forme. Respectam mediul prin a nu arunca gunoarie pe podea, prin a nu rani animalele, prin a avea grija de cartile de care le citim, etc. Respectam oamenii prin a le asculta cuvintele si a ne uita in ochii lor cand vorbim cu ei. Respectam oamenii tratandu-i cu politete, prin formule precum: *Scuza-ma, Te rog, Multumesc, Cu placere*. Ne adresam adultilor de la clasa de Scoala cu Doamna Invatatoare, respectiv Domnul Invatator. Aceste aspecte simple arata respectul si modele de respect pentru copiii nostri. Acest fapt conduce la un copil care se simte apreciat si ingrijit. Odata ce copilul se simte respectat, acesta va acorda acel respect la randul sau mediului inconjurator, inclusiv animalelor si oamenilor dintr-acesta.

Politica de admitere

Politica EME este aceea de a accepta elevii indiferent de rasa, cultura, culoare, credinta, nationalitate sau origine etnica, sex sau religie. Cand parintele sau tutorele legal al unui copil realizeaza ca acesta are nevoi speciale, directorul si parintele sau tutorele legal se vor intalni pentru a stabili ce implica ingrijirea acelui copil. EME nu face discriminari pe baza nevoilor speciale. Programul admite copii cu nevoi speciale atat timp cat acestora li se poate asigura un mediu sigur si de sprijin. Noi incurajam diversitatea atat in angajarea personalului, cat si in admiterea elevilor.

Parintilor li se va trimite o instiintare despre orice taxa de studii in avans. Va solicitam acelasi lucru si dvs. Daca este necesar sa parasiti EME din orice motiv, va rugam sa trimiteti secretariatului o notificare scrisa cu cel putin 30 zile inainte, astfel incat sa putem acorda locul vacant altcuiva. Daca este necesar sa modificati programul dumneavoastra zilnic sau cel de supraveghere, va rugam sa ne trimiteti o notificare cu cel putin doua saptamani inainte, pentru a fi siguri ca avem spatiul necesar producerii acelor schimbari.

Ne rezervam dreptul de a observa, a evalua si reevalua fiecare copil (la inceput, dar si pe parcursul anului scolar) pentru a vedea unde se potriveste acesta cel mai bine in cadrul mediului nostru sau in afara lui.

Ce include taxa scolara:

- ✓ **Invatatori cu pregatire Montessori Internationala – diplome finalizate;**
- ✓ **Materiale didactice in intregime originale – Nienhuis Montessori** (confectionate dupa schitele originale ale Mariei si Mario Montessori, care respecta toate normele cu maxima precizie);
- ✓ Activitati educationale conform **Curriculumului Montessori aprobat** in cadrul Ministerului Educatiei;
- ✓ Profesor **Limba Engleza dedicat;**
- ✓ Profesor **Sport;**
- ✓ Profesor **Religie Ortodoxa** (numai pentru cine opteaza la scoala);
- ✓ **Rapoarte de evaluare a elevului** care se vor discuta regulat cu parintii;
- ✓ Perioade de **observare a clasei** de catre fiecare parinte;
- ✓ **Psiholog cu formare in psihoterapia Gestalt permanent in institutie** pentru observarea copiilor, consilierea invatatorilor si a parintilor (observarea copiilor si prima sedinta de consiliere a parintilor sunt incluse, urmatoarele vor avea tarif separat);

- ✓ **Observari pertinente asupra dezvoltarii neuro-motorii corecte** din punct de vedere al varstei cronologice a copilului si de asemenea, sugestii de calitate pentru o eventuala corectare a lor la aceasta varsta de aur a dezvoltarii copilului.
- ✓ Materiale didactice traditionale pentru tot parcursul anului si rechizitele necesare, cu exceptia manualelor de limbi straine daca va fi cazul;
- ✓ **Hrana de calitate** cu ingrediente in mare masura organice, preparate in bucataria proprie (mic dejun, pranz, 2 gustari). Parintii se vor putea informa in detaliu in curand pe un webiste (in lucru) dedicat hranei autentice.
- ✓ **Iesiri in grupuri mici de copii in afara scolii** la muzeu, gradina botanica, zoologica, etc. pentru proiectele initiate in clasa si continuate in afara clasei. Excursiile cu toata clasa se platesc separat;
- ✓ Activitati extrascolare intre 16:00 si 18:00 (tarif unic separat); se opteaza pentru minim 3 luni consecutiv;
- ✓ Structura anului scolar oferita de Ministerul Educatiei Nationale.

Inscrierile la gradinita si Reinscrierile anuale

In fiecare an, in perioada februarie – aprilie se fac reinscrierile pentru anul scolar viitor. Parintii vor primi pe email documentele necesare reinscrierii si data scadenta pentru plata taxei.

In cazul copiilor ce incep gradinita in cursul anului scolar inainte de 30 aprilie (al oricarui an), taxa de inscriere este valabila numai pentru anul scolar in curs.

Serile Montessori

Participarea la **Serile Montessori** ofera un alt nivel de intelegere parintilor in ceea ce priveste pedagogia Montessori si copilul, in special. In acest sens, recomandam parintilor sa participe la astfel de intalniri pe parcursul unui an scolar. Exista 2 seri la care este benefic sa participe ambii parinti si acestea sunt de: **„Cele 4 planuri de dezvoltare”** si **„Libertatea si Limitele cerute de copil”**.

Va multumim ca va ajutati copilul sa se adapteze la acest nou mediu prin aceste reguli. Apreciem orice sprijin acordat in acest sens acasa.

Sosirea si plecarea Nivel Prescolar

Prezenta obligatorie la gradinita este in 5 zile pe saptamana, exceptand sarbatorile legale. Va rugam sa consultati calendarul scolii de pe website pentru detalii.

Clasele Soare (1,5 – 3 ani)

Accesul in gradinita incepe la 8.00.

Va rugam sa aduceti copilul intre 8.00 si 8.45

Accesul NU mai este permis incepand cu 8:45.

Programul normal se termina la 15:45.

Programul prelungit se termina la 17:45.

Va rugam sa luati copilul de la gradinita intre 17.45 si 17:55.

Clasele Terra (3-6 ani)

Accesul in gradinita incepe la 8.00.

Va rugam sa aduceti copilul intre 8.00 si 8.45

Accesul NU mai este permis incepand cu 8:45.

Programul normal se termina la 16:45.

Programul prelungit se termina la 17:45.

Va rugam sa luati copilul de la gradinita intre 17.45 si 17:55.

Dupa ora 8:45 accesul in gradinita nu va mai fi permis. Se vor acorda **doua exceptii per semestru** pentru fiecare copil. Fiecare exceptie va fi inregistrata pe formularul afisat la avizierul de la intrarea in gradinita.

Rugam parintii sa nu insiste dupa folosirea celor doua exceptii. Discutiile ce apar sunt extrem de neplacute atat pentru copii cat si pentru adulti. Intr-o asemenea situatie, **rugam parintii sa se intoarca acasa cu copiii.**

Fiecare copil inscris la EME este capabil sa intre singur in holul gradinitei ori impreuna cu un prieten sau un educator, si ce sentiment minunat de independenta apare cand copilul realizeaza ca parintii au incredere in el! Va rugam sa nu va aduceti copilul in interior, acest lucru transmitand un mesaj de dependenta copilului si astfel i se descurajeaza independenta. Rugam parintii sa-si lase copiii in zona destinata in fiecare dimineata. Educatorii nostri ajuta copiii sa se deplaseze singuri catre clasa lor, sau impreuna cu un prieten sau educator daca este nevoie. Va rugam sa va luati la revedere **scurt si intr-un mod vesel.** Asigurati-va ca le transmiteti odata cu la revedere si mesajul ca vor avea o zi minunata! Daca aveti vreo ezitare, atunci copilul poate simti ca acesta nu este un loc sigur si distractiv si poate simti anxietate.

Dorim ca gradinita sa fie o experienta minunata pentru fiecare copil si puteti ajuta la acest lucru in multe moduri.

Sosirea si plecarea Nivel Scolar

Prezenta obligatorie la Scoala este in 5 zile pe saptamana, exceptand sarbatorile legale si vacantele. Va rugam sa consultati calendarul scolii pentru detalii.

Accesul in Scoala incepe la 8:00.

Va rugam sa aduceti copilul intre 8:00 și 8:15

Accesul NU mai este permis incepand cu 8:15.

Programul se termină la 15:45.

Va rugam sa luați copilul de la Scoala intre 15.45 și 15:55.

Programul extins se desfasoara intre 16:00 si 17:45

Va rugam sa luați copilul de la programul extins intre 17:45 si 17:55

Nu vom permite copilului sa plece acasa cu nicio persoana care nu este trecuta pe lista de urgente, asadar nu trimiteti pe nimeni sa ia copilul de la scoala daca nu este inregistrat. Fiecare persoana din lista de urgente care vine sa ia copilul trebuie sa prezinte cartea de identitate educatorului de fiecare data.

Va rugam sa luati in considerare faptul ca vom aplica o taxa de intarziere, chiar si dupa activitatile optionale. Tariful este 20 lei pentru primele cinci minute si 2 lei pentru fiecare minut de dupa. Aceeasi taxa se va aplica si in cazul intarzierilor dupa ora 13:15, in cazul programului scurt sau 17:15 in cazul programului normal.

Va rugam sa va scrieti dumneavoastra numele in tabelul special afisat in acest sens si sa va semnati. La final de luna veti primi in scris totalul sumelor de achitat.

Daca ajungeti prea devreme la EME, va rugam sa parcati si sa asteptati impreuna cu copilul dvs pana la ora de incepere a programului de gradinita, sa-l conduceti catre intrare si sa spuneti un scurt si bucuros la revedere inainte de a-i permite copilului sa mearga inapoi singur. Asigurati-va ca ajungeti la timp (nu mai devreme sau mai tarziu) pentru a va lua copilul de la gradinita, pentru a putea tine mai usor evidenta copiilor care pleaca. Vedeti programul de mai sus. Este foarte important sa se pastreze o ordine la plecare si la sosire, pentru ca toti copiii sa fie in siguranta si multumiti. Va rugam sa va asigurati ca toti membrii familiei dvs. inteleg importanta acestei cerinte, inclusiv bonele, buncii sau oricine altcineva care va poate

aduce copilul la gradinita. Va rugam sa nu aduceti in curtea institutiei animale de companie. Daca veniti insotiti de acestea, va rugam sa le lasati in exteriorul Echilibria. Va multumim.

Prezenta/Politica invoirilor pe probleme de sanatate

Dr. Montessori a aflat prin observare ca elevii au o nevoie vitala de ordine. Copiii necesita o consistenta ferma si repetare pentru a-si afla propriile granite si limitele impuse asupra lor de catre mediu si de catre societate. Respectand aceasta nevoie a copilului, dorim sa subliniem importanta sosirii la timp la gradinita si scoala in fiecare zi in care copilul dvs. este bine. Daca aveti probleme cu plecatul de acasa la timp impreuna cu copilul dvs. va rugam sa discutati cu directorul care are multe propuneri care sa va ajute. De asemenea, este foarte important ca fiecare copil sa vina la gradinita sau la scoala in fiecare zi in care se simte bine pentru a se simti mai confortabil, familiarizandu-se si placandu-i mediul lui de studiu.

Prezenta la nivelul prescolar

Cu scopul de a determina copiii sa se dezvolte si sa se educe pe sine, acestia trebuie sa experimenteze ritmul unei **prezente regulate**. Ei trebuie sa fie prezenti la evenimentele zilnice din mediul pregatit. Trebuie sa experimenteze descoperirea individuală si evolutia comunitatii. Mare parte din dezvoltarea copiilor de la nivelul prescolar se realizeaza subtil si indirect. Desi majoritatea activitatilor sunt individuale, iar educatoarea lucreaza cu fiecare in mod individual, există o retea de interconectare inconștientă într-o comunitate. Montessori numeste aceasta conectare „societate prin coeziune”. Copilul ca individ nu poate fi parte din aceasta coeziune sociala daca nu este prezent cu regularitate.

Fiecare copil este important pentru intregul grup. Fiecare moment din programul grupului este important pentru membrii individuali. Din acest motiv, solicitam ca fiecare copil sa fie prezent la gradinita cu regularitate. Daca copilul dvs. va absenta, va rugam sa ne anuntati. Daca exista motive serioase pentru care copilul dvs. va lipsi pentru o perioada extinsa de timp, va rugam sa va consultati cu educatoarea. Cand un copil de la acest nivel lipseste, poate fi dificil pentru acesta sa se reconecteze si sa-si reia propria dezvoltare si educare.

BUNA COLABORARE PREVEDE – si este si in interesul sanatatii fiecarui copil si din respect fata de ceilalti copii – **SA TINETI COPIII ACASA** **daca observati orice semn de imbolnavire** precum temperatura, dureri de gat, dureri de cap, secretie nazala abundenta, tuse, diaree, stari de vomă etc. pe **parcursul a 24 de ore de studiu**.

Daca este necesar ca un copil sa stea numai in interior, cel mai indicat este sa ramana acasa. Este dificil sa lasi un copil in interior, in vreme ce ceilalti copii sunt toti afara. De asemenea, va rugam sa nu adresati educatorilor rugamintea ca cel mic **sa nu alerge afara sau nu transpire**. Sunt lucruri absolut firesti pentru copii, in momentul in care ies afara, in curte. De asemenea, copiii sunt in continua miscare afara, e necesar sa fie imbracati mai subtire in comparatie cu un adult care se deplaseaza mai mult cu masina.

Vom solicita ca fiecare copil care pare bolnav in vreun fel sa fie luat acasa imediat. Intelegem cat de dificil poate fi sa plecati in timpul programului de la serviciu, inasa ganditi-va cat de rau se poate simti copilul dvs. la gradinita, cand se simte bolnav si inconfortabil. Daca un copil bolnav petrece o zi in plus odihnindu-se, probabil se va vindeca mult mai repede. Va rugam sa tineti copilul acasa daca da semne de boala. Va rugam sa ne anuntati daca copilul are vreoa boala contagioasa, precum varsat de vant, tuse convulsiva sau pojar, astfel incat ceilalti parinti sa isi ia masurile de precautie necesare. Legea ne cere sa tinem contabilitatea cazurilor de boli contagioase. Va multumim.

Punctualitatea conteaza

Motive pentru care punctualitatea este importanta

- Daca un copil intarzie la scoala, acesta va pierde inceputul lectiei. Acest lucru va intrerupe programul profesorului de la clasa si al celorlalti elevi.
- A intarzia nu reprezinta un inceput bun al zilei nici pentru dvs. si nici pentru copil.
- Intarziera la ore reprezinta probabilitatea ca elevul sa nu inteleaga pe deplin ceea ce are de lucrat.
- Copiii care intarzie la scoala vor avea dificultati in a se acomoda.
- Copiii care se alatura unui grup cu intarziere se vor simti rusinati sau jenati ca intrerup activitatea acelui grup.
- Copiii pot pierde mesaje importante sau alte informatii furnizate in absenta lor.
- Este important ca elevii sa isi creeze obiceiul de a fi punctuali la scoala, obicei ce va crea un anume model de comportament mai tarziu in viata acestora.
- Scolile, universitatile si angajatorii vor solicita la un moment dat informatii detaliate despre prezenta si punctualitatea copilului dvs.
- Pe masura ce vor creste, este posibil ca elevii sa fie nevoiti sa ramana dupa ore pentru a recupera timpul pierdut din cauza intarzierii la ore.

Prezenta la scoala – O responsabilitate a parintilor

Cine este responsabil?

Prin lege, copiii cu varsta scolara trebuie sa aiba acces la educatie adecvata varstei, abilitatilor si aptitudinilor lor. Ca parinte/tutore, dvs. aveti responsabilitatea de a va asigura ca copilul dvs. participa regulat si cu punctualitate la cursurile scolii la care acesta este inscris.

Ce se intampla daca starea copilului nu este buna?

Ocazional copiii se pot imbolnavi, inasa este important ca prezenta regulata sa fie mentinuta cat de mult posibil.

Nu lasati simptome sau neplaceri minore sa impiedice copilul dvs. sa fie prezent la scoala. Personalul scolii va va contacta intotdeauna, in cazul in care starea copilului dvs. nu este suficient de buna pentru ca acesta sa ramana pana la sfarsitul programului.

Daca un copil este absent, parintele trebuie sa anunte telefonic scoala din prima zi de absenta si apoi sa trimita dovada de la medic scolii, odata cu revenirea copilului la ore daca acesta lipseste mai mult de 3 zile.

Va rugam sa ne contactati pentru mai multe informatii sau sugestii (de luni pana joi in intervalul orar 13:30 – 14:00 pentru copiii inscrisi la grupa Soare si 14:00 – 14:30 pentru copiii inscrisi la grupele Terra).

Ce pot face in cazul in care copilul meu este rau tratat de catre alti colegi?

In cazul in care copilul dvs. este victima unor rele tratamente din partea altor colegi, situatia nu se poate rezolva tinand copilul departe de scoala. Mai intai de toate, dvs. trebuie sa colaborati cu personalul scolii si sa discutati cu profesorul copilului dvs.

Unele cazuri de acest gen pot necesita timp pentru a fi rezolvate, inasa este esential ca prezenta la ore a copilului dvs. sa fie continua, pentru a evita orice alte noi complicatii, precum pierderea ritmului de studiu.

Se poate prezenta copilul meu la programari medicale sau stomatologice?

Cu exceptia cazului in care copilul dvs. trebuie sa beneficieze de tratament medical sau stomatologic de urgenta, toate programarile ar trebui stabilite pe cat posibil dupa orele de curs sau in timpul vacanțelor școlare.

Daca programarea nu se poate evita, va rugam sa discutati cu directorul pentru sugestii suplimentare si sa incercati sa reducati cat de mult posibil o eventuala intrerupere a programului școlar al copilului dvs.

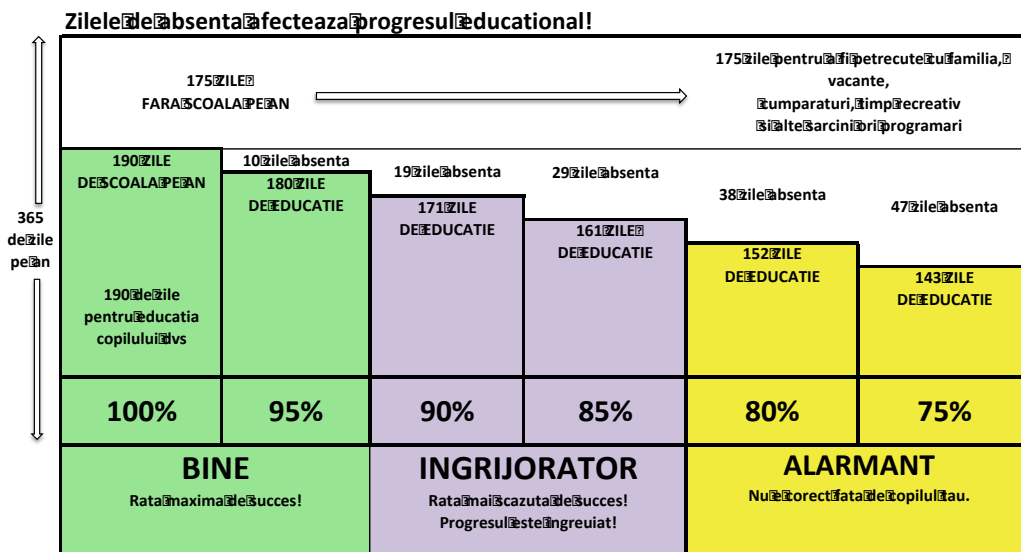
Pot pleca in strainatate sau in vacanta cu copilul meu, in timpul semestrelor școlare?

O institutie școlara poate fi de acord cu o asemenea situatie doar in conditii exceptionale. Este necesar sa aveti permisiunea directorului pentru a putea calatori impreuna cu copilul dvs. in timpul școlii. Lipsa acestei permisiuni poate atrage de la sine un avertisment scris cu sau excluderea copilului dvs. din școala.

Ce se intampla daca copilul meu nu participa la orele de curs?

In cazul in care copilul dvs. nu are o prezenta școlara regulata, iar absentele acestuia sunt nemotivate, dvs. ca parinte/tutore, va faceti vinovat de incalcarea Legii educatiei.

Fiecare zi de scoala conteaza



Intrarea in clasa Nivel Prescolar

Este foarte important ca toti adultii sa inteleaga un aspect semnificativ al mediului Montessori. Dr. Montessori a observat (si putem vedea si noi astazi) ca lumea noastra, societatea noastra sunt construite pentru adulti. Toate lucrurile cu care copiii vin in contact sunt de marimi corespunzatoare adultilor si se intampla foarte rar ca cei mici sa aiba propriile lor lucruri adevarate. Un mediu Montessori este creat doar pentru copii. Fiecare lucru este facut tinand cont de copil. Imaginile sunt expuse la nivelul ochilor copiilor. Lampile, scaunele, mesele, rafturile si materialele sunt toate create special pentru copii. Cel mai important este ca acestea sunt obiecte reale, nu din plastic, ci sunt obiecte adevarate, din lemn, sticla, metal precum cele folosite de adulti. Puteti observa ce loc minunat este acesta pentru copii! Numim acest loc „**Casa Copiilor**” (originalul este Casa dei Bambini) si educatorii inteleg ca ei nu se incadreaza tocmai bine in acest spatiu special si incearca sa stea asezati mai mereu. Copiii

inteleg destul de repede ca acesta este **locul lor** si cand adultii intra in **mediul lor** acestia nu se simt confortabil. Va rugam sa ramaneti in afara clasei.

In fiecare an scolar exista o **perioada de observare** in care parintii pot vedea ce se intampla in clasa Montessori. Este un privilegiu deosebit pentru parinti sa foloseasca „scaunul de observare” care este amplasat chiar in interiorul clasei astfel incat prezenta lor sa nu distraga atentia copiilor de la lucru.

Pentru grupele 0-3 ani nu se vor face observari la clasa. Copiii inca nu au capacitatea de a intelege de ce parintii intra in spatiul lor si de ce pleaca fara ei. Vizita parintilor in clasa este perturbanta atat pentru copilul observat, cat si pentru intreaga dinamica a clasei.

Daca este necesar sa veniti in spatiul clasei din orice motiv, permiteti-i unui membru al personalului sa cheme educatorul sau copilul la dvs. Va rugam sa va asigurati ca fiecare membru al familiei dvs. intelege aceasta solicitare, inclusiv bonele, buncii sau oricine altcineva poate avea legatura cu gradinita noastra. Va multumim.

Indicatii generale cu privire la observarile facute de parinti la clasa

1. Va rugam sa cititi aceasta pagina in intregime inainte de a merge in clasa.
2. Trebuie sa va purtati natural cu copilul dvs. insa nu este recomandat sa purtati conversatii lungi cu acesta. Amintiti-va ca va aflati in clasa pentru a observa. Copilului i se spune ca dvs. veniti pentru a-l vedea cum lucreaza. Daca acesta ramane in preajma dvs., spuneti-i doar o data ca va doriti sa il vedeti cum lucreaza.
3. Fiti pregatit pentru orice fel de comportament pe care il poate avea copilul dvs. Nu fiti dezamagit daca acesta nu se poarta chiar asa cum va asteptati. Poate fi foarte entuziasmat de prezenta parintelui la scoala, asa ca aceasta situatie cu siguranta poate aduce cateva abateri de la rutina sa normala.
4. Puteti ramane la observare timp de 30 de minute. Daca vi se pare ca ii displace copilului dvs. faptul ca va aflati in clasa, este indicat sa va retrageti mai devreme.
5. Amintiti-va ca dvs. observati pentru o scurta perioada de timp o parte a unui foarte lung proces de dezvoltare. Copilul dvs. va face astazi lucruri pe care probabil nu le facea cu o saptamana in urma si este posibil sa nu le reia vreme de inca o saptamana. Fiecare copil este diferit si fiecare copil lucreaza in propriul sau ritm.
6. Cand este momentul sa plecati, mergeti la copilul dvs. si spuneti-i „Trebuie sa plec acum, ne vedem la pranz/dupa ore. La revedere.” Apoi mergeti spre usa si inchideti-o in urma dvs.

Repere importante intr-o clasa Montessori

Urmăriti prezenta, absenta sau progresul următoarelor aspecte:

1. Exercițierea libertății de a alege

- a) Invitația spontană
- b) Abilitatea de a alege

2. Interesul în ceea ce lucrează

- a) Intervalul de concentrare
- b) Atenția față de detalii, secvențialitate și ordinea corectă

3. Controlul și coordonarea

- a) Manuirea materialului
- b) Coordonarea motrică
- c) Coordonarea mână/ochi
- d) Precizia către perfecțiune

4. Concentrarea

- a) Lucrează până termină
- b) Repetitia

5. Independența

- a) Poate lucra bine singur
- b) Are nevoie de ajutorul educatoarei câteodată

6. Strângerea materialelor

- a) Pune materialele la locul lor
- b) Ajută la menținerea ordinii în mediu

7. Performanța

- a) Prezentarea (prima perioadă)
- b) Exersarea (a doua perioadă)
- c) Cunoașterea (a treia perioadă)
- d) Memorarea
- e) Aplicarea cunoștințelor

8. Relatiile sociale

- a) Respectul
- b) Cooperarea
- c) Ajutorul acordat

Procedura mersului la toaleta Nivel Anteprescolar

Va putem acorda cu bucurie ajutorul in procesul de trecere la folosirea toaletei. Cunoastem faptul ca toti copiii sunt capabili de lucruri minunate la varste mult mai fragede decat este asteptat. Iar mersul la toaleta este unul dintre ele! Oferim un mediu confortabil si natural in care copilul sa invete sa foloseasca toaleta singur. Copilul dvs. va avea multe modele de urmat, avand in vedere ca vor exista multi altii in jur care vor folosi toaleta cu succes in fiecare zi.

Odata ce un copil se obisnuieste in noul sau mediu, recomandam ca acesta sa fie trimis la scoala purtand si lenjerie de corp. Aduceti mai multe perechi de schimb, iar noi vom incuraja copilul si ii vom reaminti frecvent sa foloseasca toaleta pe parcursul zilei. Veti fi placut surprinsi sa aflati cum copilul dvs. anunta entuziasmat ca trebuie sa foloseasca toaleta si cum invata sa-si dea jos si sa-si ridice pantalonii.

Dorim ca fiecare copil sa fie cat mai multumit si sa reuseasca cat mai repede in aceasta directie, asadar vom colabora strans cu dvs. pe parcursul acestui proces. Inainte sa va dati seama, copilul dvs. va folosi toaleta confortabil si va fi foarte bucuros si mandru de aceasta reusita! Este important sa stiti ca atunci cand vorbim copilului despre acest proces, folosim urmatorii termeni: caca, pipi, toaleta si fund (iar daca este necesar, pentru celelalte parti intime ale corpului folositi cuvinte adecvate pentru copii). Incercati sa respectati aceste indicatii pentru a nu crea confuzii!

Tinuta corespunzatoare Nivel Prescolar

Dorim ca parintii sa-si trimita copiii la scoala in haine confortabile si lejere. Este important ca fiecare copil sa se poata dezbraca daca este nevoie. Scopul nostru este independenta si daca cel mic are nevoie de ajutor pentru a merge la toaleta din cauza unei catarama de la curea, atunci acesta nu va mai putea fi independent in acel moment. Stim cat de frumoase pot fi hainele de copii, insa este in interesul copilului ca acesta sa poarte haine de toata ziua, cu inchizatori simple. Va rugam sa va imbracati copiii in pantaloni cu elastic in talie,

bluze lejere sau, dacă este necesar cu rochite scurte (astfel încât să nu se agate vreo parte a acestora, să se calce pe ele sau să intre în vasul de toaletă!). De asemenea, încălțăminte copilului trebuie să fie una corespunzătoare. Nu ar fi recomandat să se poarte încălțăminte prea alunecoasă, precum papucii din plastic. De preferat și mai confortabili ar fi pantofii sport. Când alegeți încălțăminte pentru copilul dvs., luați în considerare un sortiment cu care se poate încălța/descălța singur. Dacă un copil tocmai a intrat în programul nostru, este de preferat ca acesta să poarte încălțăminte cu Velcro (arici), astfel încât să se poată încălța și descălța ori de câte ori dorește. În jurul vârstei de 4 ani, începem să-i învățăm pe copii cum să-și lege șireturile și va vom ruga ca în acea perioadă să fie încălțați cu pantofi cu șireturi ca să poată exersa.

Va rugăm să îmbrăcați copiii cu haine „în straturi” pentru a le fi mai ușor să se adapteze la diferențele de temperatură ce pot apărea în cursul unei zile.

Va rugăm să aduceți și **haine de schimb** (sosete, lenjerie de corp, pantaloni lungi sau scurți, bluze). Veti găsi hainele murdare ale copiilor în cutiile acestora pe care va rugăm să le verificați zilnic. Va rugăm **să etichetați toate hainele** pe care le aduceți la școală, în special jachetele, care se ratacesc cel mai des. Nu ne asumăm responsabilitatea pentru eventualele lucruri pierdute. De asemenea, va rugăm să verificați săptămânal cutia cu lucruri pierdute. La fiecare final de lună, hainele nerevendicate de niciun părinte vor fi donate unui centru de copii. Va rugăm insistent **să nu permiteți copiilor dvs. să poarte haine cu însemne violente sau cu personaje de desene animate**. Este foarte important să menținem Echilibria Montessori Education un loc neutru și prietenos, netolerând joaca violentă de niciun fel. Va mulțumim.

Tinuta corespunzătoare Nivel Scolar

Copiii de școală vor veni îmbrăcați în **uniformă**, aceasta fiind formată din **camasa albă cu logo EME** și pantaloni pentru băieți, iar pentru fetițe pantaloni și/sau fustă. De asemenea, încălțăminte copilului trebuie să fie una corespunzătoare. Nu ar fi recomandat să se poarte încălțăminte prea alunecoasă, precum papuci din plastic. De preferat și mai confortabili ar fi pantofii sport. Preferăm ca elevii din ciclul școlar să poarte încălțăminte cu șireturi. Dacă nu știu încă să lege șireturi, este vremea să învețe.

Va rugăm să îmbrăcați copiii cu haine „în straturi” pentru a le fi mai ușor să se adapteze la diferențele de temperatură ce pot apărea în cursul unei zile.

Va rugam sa va bucurati de urmatoarele articole exclusiv in afara scolii:

- Sireturi de diverse dimensiuni si forme, care sunt greu de legat.
- Cizme, papuci, slapi, saboti, pantofi eleganti, cizme de cauciuc, sandale, incaltaminte cu lumini sau cu efecte sonore, pantofi cu tocuri mai mari de 2 cm sau orice alt tip de incaltaminte nepotrivita unor activitati sportive usoare.
- Curele, centuri sau bretele pe care copiii nu le pot deschide/inchide singuri.
- Maneci largi sau foarte lungi.
- Bratari, bijuterii care atarna si care pot distra atentia sau bentite care nu stau pe cap.
- Tricouri cu imagini cu super-eroi, cu desene animate sau vedete.
- Costumatii precum haine in stil militar, costume de dans sau clovn.
- Salopete sau combinezoane.
- Haine intr-atat de scumpe, incat va va deranja daca li se intampla ceva neplacut.
- Echipamente sportive.
- Bretele sau maneci care cad de pe umeri.
- Haine la moda care sunt scurte si stramte sau care nu acopera abdomenul.

Medicatia sau Urgentele medicale

Sanatatea este un concept cu multe fatete si nu se refera numai la lipsa bolilor, dar la o stare de bine fizica, psihica, emotionala și sociala.

Sistemul imunitar al copiilor se maturizeaza pana la varsta de 2 ani si peste. Intrarea/prezenta copiilor în colectivitate expune, inevitabil, copiii la contactul cu alti copii, riscul transmiterii bolilor fiind mult mai mare.

Pentru a reduce cat mai mult acest risc, detaliem unele din cele mai frecvente situatii care se intalnesc în colectivitate:

1. In cazul in care **copilul devine febril** in seara precedenta (sau in timpul weekendului) va rugam, sa NU veniti cu copilul in comunitate, fara avizul epidemiologic al medicului curant in care sa se mentioneze ca este clinic sanatos si ca poate intra in colectivitate. De obicei, febra apare în cadrul bolilor infectioase cu risc de transmitere in comunitatea de copii. In aceeasi situatie, chiar daca copilul a reactionat prin disparitia febrei dupa administrarea tratamentului antitermic- acest lucru nu inseamna ca el nu poate transmite o posibila infectie si altor copii. Atunci cand copilul este bolnav (de obicei este vorba de viroze de sezon) un factor important il constituie odihna. Este foarte important pentru refacerea cat mai rapida a copilului sa stea un

interval variabil de timp (in functie de situatie, starea imunologica a copilului etc) la domiciliu. In situatia in care copilul devine febril cat timp este la gradinita, parintii vor fi anuntati pentru a lua copilul. Daca situatia impune un tratament antitermic (febra foarte înalta) veti fi anuntati. In cadrul gradinitei nu se accepta administrarea tratamentului antitermic decat în situatiile de urgenta, dar NU pentru copiii care au fost febrili, in cadrul diverselor infectii.

2. In cazul in care **copilul are scaune diareice** (scaune moi/apoase/semilegate/ cu mucus, urat mirositoare). Principalul motiv al aparitiei acestora sunt gastroenterocolitele infectioase. Va rugam sa NU aduceti copilul in colectivitate pana nu efectuati un consult de specialitate/ analize de laborator. Intrarea în colectivitatea sa se faca dupa efectuarea tratamentului si cu aviz epidemiologic.

3. In cazul **eruptiilor cutanate** la copiii ai caror parinti cunosc ca nu au probleme dermatologice cronice (de exemplu dermatita atopica) sau alergii cutanate, va rugam sa contactati medicul curant al copilului, pentru a se exclude riscul existentei unei infectii.

4. Un subiect foarte important este **administrarea medicamentelor** in colectivitate!
Acest aspect este consumator de timp si are multe implicatii.

Un exemplu este al **siropelelor de tuse**. Se creeaza situatii neplacute cand un copil primeste tratament si alti copii nu inteleg de ce nu primesc si ei, de ce exista un comportament diferentiat. Multe din tratamentele care sunt aduse spre administrare la gradinita se pot administra si acasa.

Din cauza acestor argumente (si a multor altora) **NU se va mai accepta administrarea tratamentelor in gradinita decat cu acordul medicului gradinitei si doar in situatii clar indicate.**

Daca este absolut necesar ca un copil sa ia medicamente in timpul orelor de curs, parintele poate veni cu acestea la cancelarie pentru a i le administra copilului. Nu avem personal medical permanent!

Va rugam sa nu puneti medicamente in dulapioarele celor mici, deoarece pot avea acces la ele alti copii.

Daca un copil are o urgenta medicala sau dentala, vom anunta mai intai serviciile medicale de urgenta si apoi vom contacta parintii. Daca este necesar ca un copil sa mearga de urgenta intr-o unitate spitaliceasca atunci un angajat al scolii il va insoti daca cel putin un parinte nu este disponibil si va ramane alaturi de copil pana ajunge unul dintre parinti. Este foarte important sa completati fisele cu informatiile pentru cazuri de urgenta, astfel incat personalul sa poata suna pe oricine este necesar intr-o astfel de situatie.

Daca un copil are nevoie de vreun medicament pentru alergii, rugam parintii sa se asigure ca pediatrul indica unul pe fisa medicala si pot aduce doua (2) doze din medicamentul

de alergii la cancelarie înainte de prima zi de școală. Vom păstra o doză în trusa de prim ajutor aflată în clasă și una în trusa de prim ajutor din camera de activități extrascolare. Rugăm părinții să aducă toată documentația necesară de la medic pentru a fi păstrată în trusa.

Calatoriile Nivel Prescolar

Deoarece copiii sunt foarte mici, în primul și al doilea an aceștia nu vor merge de regulă în călătorii. Dacă totuși se ivesc un eveniment, va vom aduce la cunoștință regulile și aranjamentele de transport, după cum este necesar. Copiii peste 4 ani vor merge în călătorii în mod regulat și va puteți oferi ca supraveghetori voluntari dacă este necesar! Călătoriile pot varia de la o vizită la oficiul postal local până la un tur la Grădina Zoologică sau Muzeu. Va vom trimite informații cu privire la călătorii. Dacă aveți întrebări despre aceste ieșiri, va rugăm să cereți mai multe informații la cancelarie.

Calatoriile Nivel Scolar

"Going out" este o parte esențială a școlii Montessori pentru că răspunde nevoilor specifice copiilor din planul acesta de dezvoltare. Aceste ieșiri completează materialele din clasă și permit ca studiul din clasă să fie dus la un alt nivel. Clasa aprovizionează cu ustensile, cărți și materiale pentru a stărnii interesul despre un anumit domeniu sau temă, dar și pentru a interpreta ceea ce a fost explorat în cadrul ieșirilor anterioare.

Ocazional, grupuri restrânse de copii vor părăsi incinta școlii, călătorind cu scopul de a începe sau a continua un studiu pe teren, o anumită activitate de interes sau pentru a îndeplini o anumită îndatorire de care sunt responsabili (îngrijirea animalelor, de exemplu). Locurile în care vor merge pot include Biblioteca publică, împrejurimile școlii pentru a culege anumite specii de plante, un magazin local pentru a achiziționa ceva pentru clasă sau un parc local pentru recreere și joacă. Aceste călătorii sunt aranjate cu suficient timp înainte, planificate cu grijă, părinții sunt informați cu o zi înainte ca acestea să aibă loc și personalul știe clar care dintre copii merg în călătorie și la ce oră se întorc. Aceste călătorii sunt strict supravegheate de către un învățător sau un părinte voluntar.

Pentru ca un copil să participe, este necesară semnătura părintelui pe o foaie de permisiune trimisă la clasă. Această foaie va fi trimisă părintelui prin copil în prima zi de școală. Permițiunea aceasta va informa învățătorul că acel copil este pregătit pentru astfel de activități din punctul de vedere al părintelui. Rugăm părinții să fie conștienți de faptul că aceste călătorii nu sunt destinate tuturor copiilor, ci doar aceluia care arată prin comportamentul și atenția lor

fata de responsabilitati, ca se pot descurca intr-o astfel de activitate. Acesta este un privilegiu pe care trebuie sa fie dobandit, iar unii dintre copii o vor face mai devreme decat altii.

Angajament pentru Nutritie Sanatoasa

Precum stiti deja, noi acordam importanta meselor si gustarilor sanatoase, atat pentru copii, cat si pentru adulti. Organismul este o parte integranta a naturii, functionarea sa optima fiind legata indisolubil de aceasta. A manca pentru nevoile reale ale unei fiinte umane, indiferent de varsta, inseamna a extrage energie din mediul inconjurator intr-o maniera armonioasa. In lumea de azi in care exista „fast food” la tot pasul si mancare iradiata si hormonizata, relatia cu mancarea a devenit confuza si degenerata. Multi dintre noi suntem deconectati si percepem ca si corp strain hrana care este rodul curat al Pamantului.

La EME suntem foarte atenti ca cei mici sa cunoasca gusturile naturale autentice achizitionand materie prima certificata organic in mare masura dar si integrala. Nu cumparam nici un fel de produs alimentar din supermarket. Nu achizitionam nimic, procesat, aditivat si cu termen de garantie nerezonabil. Toate ingredientele meselor copiilor sunt proaspete, pregatite in aceeasi zi. Exceptie fac gustarile dulci crud vegane care pot fi pregatite si cu cateva zile inainte in bucataria noastra, apoi mentinute corespunzator. Insa paleta de pateuri si tapenade crud vegane sunt pregatite tot in aceeasi zi, cu putin timp inainte ca cei mici sa le serveasca. La fel procedam cu sucurile proaspete de legume sau fructe.

Meniul nostru include carne de peste, iar celelalte produse animaliere (oua si lactate) sunt oferite copiilor de cel mult doua ori pe saptamana. Pe perioade verii, pestele este scos din meniu pentru a profita cat mai mult de roadele verii.

Alergiile atipice, toate celelalte in afara de cele la gluten si lactate, vor avea un tarif aditional si se va discuta de la caz la caz. **Mai multe informatii despre meniul actualizat va rugam sa solicitati la secretariatul nostru.**

Este angajamentul nostru pentru copii sa ne straduim sa le oferim hrana autentica si apreciem foarte mult daca si familiile ne ajuta in acest demers prin a incerca sa inlocuiasca supermarket-ul cu piata de produse proaspete, ideal organice. De asemenea, **va reamintim ca nu este potrivit ca cei mici sa intre in gradinita/scoala cu dulciuri/biscuiti/covrigi, chiar daca nu le impart si cu alti colegi.** Le oferim toate mesele si au tot ce le trebuie in interior. Este responsabilitatea parintilor sa ii determine sa le consume sau sa le lase la dansii inainte sa intre in hol. Nici depozitarea lor in dulapioarele individuale nu este potrivita deoarece ies mereu sa le acceseze, pierd concentrarea, pot vedea si alti copii, nu mai mananca la pranz si de aici se pot crea multe situatii neplacute. Va multumim pentru suport.

Lucruri aduse de acasa

Cunoaștem faptul ca multi copii simt nevoia de a duce diverse lucruri de acasa la gradinita, fie din motive de confort sau pentru a le impartii cu colegii lor. Intelegem acest fapt, inasa am observat consecintele negative ale permitterii acestui lucru. Va rugam sa nu lasati copiii sa aduca nimic de acasa la gradinita. Daca totusi este adus vreun lucru, il vom pastra copilului undeva in afara clasei. Foarte adesea se intampla ca altii sa atinga jucaria sau animalul favorit al unui copil, ceea ce cauzeaza deseori nemulțumirea proprietarului. Va rugam sa evitati acest lucru prin a lasa obiectele respective in masina. La nivelul prescolar organizam ocazional sesiuni de „**Arata si Povesteste**”, iar la clasa de scoala exista o „**masa a intereselor**”. In astfel de ocazii permitem copiilor sa impartaseasca ganduri, visuri, experiente sau sa expuna materiale educationale precum o carte, scoici, plante, roci, etc sau alte lucruri pe care le-au creat ei. De asemenea, va rugam sa nu trimiteti la scoala niciun fel de bijuterii, posete, bani, ochelari sau produse cosmetice. Ati fi surprinsi de cat de des se intampla acest lucru. Nici strugurelul de buze nu este recomandat deoarece odata cu imprumutarea acestuia de la un copil la altul, se imprumuta si germeii. Consideram munca fiecarui copil foarte serioasa si cerem sa nu se intample nimic din ceea ce i-ar putea distra atentia. Va multumim.

Comunicarea cu parintii si implicarea acestora

Comunicarea intre parinti si gradinita se poate realiza pe mai multe cai:

1. **E-MAIL:** contact@echilibria.ro. Ne angajam sa raspundem mesajelor dvs in maxim 48h. Va informam ca **nu vom raspunde** la emailurile nepoliticoase, insinuoase sau ironice.
2. **TELEFON CANCELARIE:** - 031 438 72 94. Numai pentru URGENTE (de LUNI pana VINERI) puteti apela Emilia Tataru 0726 12 70 48 sau Ileana Paun 0722 54 19 06 in intervalul 9:30 – 15:30

Persoanele de contact in functie de aspectele asupra carora aveti nevoie de ajutor/informatii:

Aspecte administrativ/financiare: Emilia Tataru: 031 438 72 94 , intre 9:30 si 15:30

Aspecte educationale: Ileana Paun: 0722 541 906 intre 9:30 si 15:30

Activitati extra-curriculare: Violeta Dragan: 0729 504 462 intre 9:30 si 15:30

3. **AVIZIERUL** – avizierul se afla chiar in holul de la intrarea in gradinita si contine anunturi pentru saptamana in curs precum si alte informatii utile: orar, meniu, noutati

4. **MESAJELE de DIMINEATA** : tot ce aveti sa transmiteti educatoarelor/asistentelor va rugam sa le scrieti si pe biletele special desemnate la intrare in gradinita (chiar daca ati comunicat si verbal). Ele trebuie sa contina numele copilului, data si ora.
5. **CARNETUL DE LEGATURA** in care educatoarele scriu de cateva ori pe luna dar si dvs puteti de asemenea sa transmiteti catre ele mesaje care nu sunt urgente.
6. **CALENDARUL de pe website** – care anunta mereu evenimentele trecute, prezente si viitoare
7. **Cafeaua de dimineata**: intalniri regulate de aproximativ 30 minute, dimineata la cafea cu Cristina/Ileana, pe subiecte alese de parinti. Diminetile vor fi anuntate cu suficient timp inainte

Din pacate, educatorii sau invatatorul nu pot sustine discutii extinse cu parintii despre ziua respectiva petrecuta la gradinita/scoala de catre copil la ora sosirii sau a plecarii, deoarece atunci acestia ii intampina sau isi iau la revedere de la prescolari/elevi. Daca este nevoie sa discutati cu educatorul sau invatatorul, va rugam sa sunati la **Cancelarie (031 438 72 94)** si sa lasati un mesaj acelui educator pentru a va suna inapoi in intervalul de timp destinat fiecarei grupe pentru care puteti consulta website-ul nostru. Sau sa trimiteti o notificare la gradinita prin copilul dvs (carnetul de legatura) cerandu-i educatorului sa va sune.

Se organizeaza **sedinte Parinte-Educator** de cateva ori pe parcursul anului scolar cu scopul de a va tine informati despre progresul copilului dvs. Aceste sedinte sunt solicitate pentru toti parintii elevilor de la EME si sunt cruciale pentru succesul copilului dvs. Pentru parintii copiilor inscrisi la grupele 0-3 ani, comunicarea cu educatorii va fi mai intensa nemaifiind necesara existenta unor zile special dedicate discutiilor. Daca apar situatii deosebite, parintii pot solicita o intalnire de 45 minute dedicata dansilor. Comunicarea deschisa si continua cu familiile este de o majora importanta pentru noi. Participarea parintilor se realizeaza in forme diverse: prin observarea copilului in cadrul clasei de curs, prin impartasirea unui talent sau abilitati ale dvs. la clasa, asistand la pregatirea materialelor, ajutor in gradina de legume, prin voluntariat ca parinte supraveghetor in calatorii sau in orele pranzului cand uneori este nevoie ca educatorii sa se intalneasca pentru feedback, planificare si organizare.

Politica de confidentialitate si protejare a datelor

In fiecare saptamana sunt realizate fotografiile ale copiilor, care mai apoi sunt trimise parintilor. Unele fotografii sunt folosite pentru a ilustra rapoartele din newsletter si de asemenea, pentru site-ul Echilibria. Pe site vor aparea si filmari de la clase.

Prin semnarea acestui manual, intelegem ca sunteti de acord cu fotografierea si folosirea pozelor numai in scopurile mentionate mai sus.

In situatia in care nu doriti acest lucru, va rugam sa ne semnalati.

Rugam parintii ca atunci cand trimit emailuri catre grupuri de parinti sa foloseasca optiunea bcc pentru a proteja intimitatea destinatarilor. In situatia in care nu doriti sa dam adresele dvs de email altor parinti, va rugam sa ne semnalati.

Comunicarea cu personalul institutiei Echilibria se va face numai prin metodele mentionate in capitolul anterior. Dorim sa respectam intimitatea educatorilor, astfel rugam parintii sa nu abordeze educatorii folosind retelele de socializare.

Toate documentele si comunicari trimise catre parinti (format digital cat si tiparit) **reprezinta proprietatea Echilibria si nu pot fi reproduse sau folosite fara acordul nostru.** Rugam parintii sa nu le foloseasca decat in scop personal, fara a le instraina atat online cat si fizic.

Politica reclamatilor

Daca un parinte are o problema cu vreun aspect legat de clasa, dorim ca acesta sa solicite mai intai o intrevvedere cu educatorul copilului sau pentru a discuta problema. Daca situatia nu se poate rezolva astfel, se va stabili o sedinta cu parintele, educatorul si directorul. Daca totusi parintele nu este multumit de decizia finala a directorului, atunci acesta va notifica in scris Conducerea. Parintii trebuie sa urmeze aceeasi procedura pentru situatia in care nu sunt multumiti de vreo politica sau program al EME.

Politica disciplinei

Fiecare educator isi gaseste propria abordare cand vine vorba de a-si disciplina copiii. Nu consideram utile pedepsele sau perioadele de excludere din clasa pentru copiii care au probleme de studiu, concentrare sau ascultare. Fiecare educator va gasi o cale de a ajuta copilul in orice problema legata de studiu a acestuia. Directorul este intotdeauna disponibil pentru a fi consultat si pentru a gasi noi idei pentru lucrul cu copiii. Exista doar anumite momente cand educatorul trebuie sa recurga la scoaterea copilului din mediul de studiu si acelea sunt cand comportamentul copilului ii deranjeaza pe ceilalti si cand este daunator pentru sine sau pentru colegi. Aceste comportamente nu pot fi si nu vor fi niciodata tolerate

de catre personalul EME. Daca avem un elev care continua sa se comporte necorespunzator dupa ce i s-au explicat ingrijorarile noastre, atunci acesta va fi indepartat din clasa intr-un mod pasnic si afectuos. Nu ii putem pune in pericol pe alti copii. Politica pe care o urmam fara exceptie in privinta comportamentului agresiv nu este negociabila. De fiecare data cand un copil este agresiv fata de o alta persoana, acesta va fi indepartat temporar din mediu, cu mult tact, calm si cuvinte explicative, dar mereu sub supravegherea unui adult care discuta cu el. Poate face activitati in afara clasei impreuna cu acel adult pentru 5-15 minute, dupa care revine in clasa. Daca agresiunea este una severa si repetata, copilul va merge acasa pentru tot restul zilei. Aceasta masura nu este o pedeapsa pentru ca este facuta cu mult respect si tandrete si tocmai de aceea are un impact eficient si lasa copilului timp si spatiu sa realizeze prin introspectie natura agresiunii lui si efectele asupra celorlalti copii sau adulti. Consideram ca acest lucru este foarte important pentru siguranta tuturor copiilor din orice mediu. **Majoritatea copiilor vor fi rugati sa mearga acasa daca lovesc o alta persoana, insa intelegem ca fiecare situatie este diferita si aceasta optiune poate fi discutata de catre educator si director inainte de a se lua o decizie.** Nu vor exista niciodata pedepse corporale sau incalcari de orice fel ale drepturilor copilului la EME.

Pentru plecarile in excursii, copilul respectiv va merge **insotit de un parinte**. Este necesar sa procedam astfel pentru a da educatorilor posibilitatea sa acorde in mod egal atentie tuturor copiilor.

In situatia in care vom remarca in cadrul gradinitei **comportamente abuzive ale parintilor fata de copiii lor**, vom contacta autoritatile de resort. De asemenea, vom solicita parintilor o intalnire pentru a reevalua obiectivele in ceea ce priveste educatia celor mici.

Rugam parintii sa nu intervina intre conflictele dintre copii, decat atunci cand unul dintre ei este in pericol. Cand copiii povestesc acasa despre anumite situatii neplacute intamplate la gradinita, va rugam sa semnalati educatorului pentru a putea investiga contextul in care s-a intamplat respectivul incident. Indiferent cat de suparati sunteti, toate aceste comunicari se vor face in intervalele orare mentionate mai sus.

In situatia in care un parinte are un comportament neadecvat in fata copiilor, celorlalti parinti sau adultilor din gradinita, **acestuia nu i se va mai permite accesul in incinta institutiei**. Exemple de comportamente neadecvate: intimidarea copiilor, a educatorilor, fortarea intrarii in clasa, vorbitul pe un ton tipat, agresiune verbala (jigniri sau injuraturi).

Temele pentru acasa Nivel scolar

Consideram ca lucrul din scoala trebuie sa se intample doar in scoala, iar lucrul pentru acasa sa se faca doar acasa; asadar, intr-un mediu Montessori, copiilor nu le este dat lucru de la scoala pentru a-l face acasa. Cu exceptia proiectelor speciale ocazionale, copiii din clasele de scoala nu vor aduce teme pentru acasa. Incurajam studiul corespunzator acasa si copilul va primi in prima zi de scoala o lista extinsa cu optiuni. Va rugam sa cititi aceasta lista impreuna cu copilul dvs. si sa alegeti cateva activitati pentru a sprijini lucrul de la scoala. De asemenea, nici nu trimitem in mod regulat acasa lucrari de la scoala. De vreme ce majoritatea activitatilor din clasa de scoala reprezinta munca de grup sau in colaborare, ar fi greu de decis cui sa permitem sa duca lucrarile acasa. Va rugam sa intelegeti ca munca efectuata de copilul dvs. este destinata numai pentru acesta, si nu pentru a o arata altora. Incurajam copilul sa fie mandru de munca sa, si nu sa caute aprecierea celorlalti. Cand un copil este multumit de ceea ce a muncit, acesta va dori sa munceasca in continuare pentru sine si astfel va fi mult mai bun in ceea ce indeplineste. Parintii sunt invitati sa viziteze in perioada destinata observarilor pentru a vedea cum se descurca la scoala copilul lor. Va exista mereu posibilitatea de a vedea munca in desfasurare.

Zile de nastere/Sarbatori/Celebrari

De ziua fiecarui copil (sau intr-o zi la alegere, daca ziua de nastere este in afara semestrelor scolare), copilul dvs. poate aduce la clasa un dar educational special (precum o carte speciala). Rugati copilul sa impacheteze acel cadou si sa il prezinte colegilor de clasa in ziua lor speciala. Copilului i se va permite sa il deschida si sa-l imparta cu toti ceilalti colegi.

Va rugam sa nu trimiteti invitatii la petreceri sau alte cadouri pentru a fi impartite, deoarece acest lucru poate rani sentimente daca nu este inclus fiecare copil in sarbatorirea din afara scolii a zilei de nastere a copilului dvs. Va recomandam sa ne solicitati adresele de email ale parintilor, disponibile numai pentru parintii gradinitei (daca mamele nu stipuleaza altfel).

In ziua aleasa pentru sarbatorirea copilului dvs., copiii din clasa pregatesc un program numit CELEBRAREA VIETII. Copilul sarbatorit merge pe forma unui cerc (reprezentand soarele), care include carduri cu lunile anului. In vreme ce copilul merge pe langa acest „soare”, se citeste o poveste despre acesta. Va rugam sa pregatiti o poveste cu imagini a ceea ce copilul dvs. a facut in decurs de un an, doi sau trei, etc. Copiilor le place sa asculte ce se spune despre viata lor, indiferent de cate ori se intampla asta. Vom avea mare grija de fotografiile si vi le vom returna dupa ce au fost expuse la panou pentru o saptamana sau doua. In anii urmatori veti continua povestea, trimitand aceleasi pagini plus una noua pentru sarbatorirea din anul urmator. Daca doriti sa aduceti o gustare pentru copii, va rugam sa va asigurati ca este una

sanatoasa si organica. De asemenea, bucataria noastra va sta la dispozitie pentru a comanda in avans un tort. Va rugam sa consultati secretariatul pentru mai multe informatii si sa faceti toate pregatirile pentru sarbatorire in avans impreuna cu educatorul principal.

Pentru copiii prescolari, ceremonia de celebrare se va organiza dupa-amiaza, incepand cu ora 15:15, iar la Scoala va incepe la ora 15:00. Pentru ceremoniile de la Scoala, vor fi alese doua dupa amieze in care au si alte activitati. In prezent, zilele sunt marti sau vineri, indiferent de ziua in care pica aniversarea copilului si se desfasoara fara prezenta parintilor. Vom anunta eventualele modificari.

Rugam parintii copiilor de la grupele 0-3 ani sa-i ia acasa dupa terminarea ceremoniei. Este foarte dificil pentru cei mici sa inteleaga de ce sunt lasati de catre parinti de doua ori intr-o zi la gradinita.

Exista multe sarbatori in cadrul fiecarei nationalitati. Aceste zile speciale fac viata interesanta si plina de traditie. Copiii au ocazia sa afle despre cultura altor copii. Fiecare familie este invitata sa ne impartaseasca orice sarbatoare speciala pe care sa o celebreze impreuna cu clasa. Dorim sa veniti sa ne prezentati pe scurt care este numele sarbatorii dvs. si cum o celebreaza copiii de nationalitatea dvs. Puteti veni imbracati in costum national si puteti aduce mancare traditionala pentru a pune o amprenta mai puternica asupra copilului cu privire la frumoasele diferente si asemanari ale lumii noastre. Va solicitam ca prezentarea dvs. sa fie scurta, simpla si fara conotatii religioase. Va rugam sa faceti pregatirile in avans impreuna cu educatorul copilului.

Religia

Echilibria Montessori Education nu este afiliata niciunei orientari sau organizatii religioase.

Fumatul/Drogurile/Alcoolul

FUMATUL, DROGURILE SAU ALCOOLUL NU SUNT PERMISE IN PERIMETRUL GRADINITEI IN NICI UN MOMENT.

Aspecte financiare

Contribuția lunară se achită anual sau trimestrial sau lunar (până la data de 25 ale fiecărei luni pentru luna următoare). Pentru sumele neachitate în scadență, conform contractului de școlarizare, începând cu a 5-a zi de întârziere, vom aplica penalități și în acest sens părinții vor fi informați printr-o atenționare scrisă trimisă acasă prin poștă. Dacă sumele nu au fost colectate în 5 zile de la primirea atenționării, va fi trimisă o a doua atenționare în care vom specifica atât penalitățile acumulate cât și inserarea articolului din contract care face referire la posibila încetare a colaborării.

Nu se acordă scutiri de la plata taxei lunare pentru perioadele în care copilul nu frecventează grădinița din motive independente de noi. Pentru absențele din cauza îmbolnăvirilor, mai mari de două săptămâni, se acordă o reducere de 25% din plata taxei lunare pentru luna următoare. Reducerea se acordă în baza adeverinței eliberate de medic.

Nu vor exista niciun fel de solicitări financiare, cu excepția factorilor comerciali stabiliți anterior de către Comitetul de Conducere pentru anul școlar în curs. Bunurile grădiniței sunt destinate exclusiv personalului acesteia și nu pot fi folosite în avantajul nimănui fără aprobarea Administrației.

Anexa

Activitățile pentru acasă la nivelul elementar primar

Dezvoltarea abilităților academice – copiii pot alege:

1. Sa citească pentru o jumătate de ora în fiecare seară
2. Sa le fie citite cu voce tare de către părinți povești sau poezii
3. Sa scrie un jurnal
4. Sa scrie scrisori prietenilor sau rudelor
5. Sa scrie povești, poezii sau reportaje
6. Sa memoreze noțiuni de matematică
7. Sa lucreze contra timp
8. Sa exerseze pronunția cuvintelor învățate la engleză
9. Sa-și organizeze într-un caiet vocabularul nou
10. Sa meargă la bibliotecă publică cu regularitate și să verifice ce cărți există despre subiecte variate – natură, istorie sau biografii.

Casa și Grădina – copiii pot alege:

1. Sa aibă grijă de lucrurile personale, să-și facă patul și toaleta în fiecare seară și dimineață
2. Sa-și pregătească masa de prânz
3. Sa participe la pregătirea meselor și la curățenia zilnică
4. Sa facă curățenie și să aibă grijă de casa săptămânal
5. Sa ajute la spălarea rufelor săptămânal
6. Sa-și amenajeze o mică grădină
7. Sa ajute la planificările făcute în familie, la alcătuirea listelor de cumpărături

Artele – copiii pot alege:

1. Sa-și imagineze ce doresc
2. Sa deseneze, să facă schițe, să picteze sau să illustreze impresii în urma unor evenimente
3. Sa recite poezii
4. Sa pună în scenă piese de teatru sau schițe

5. Sa ia lectii de muzica si sa exerseze cantand la un instrument pentru familie si prieteni
6. Sa ia lectii de dans si sa exerseze pentru familie si prieteni
7. Sa cante intr-un cor sau sa cante cu familia si prietenii
8. Să viziteze muzee de arta
9. Sa mearga la concerte si la opera
10. Sa mearga la spectacole de dans
11. Sa mearga la teatru
12. Sa scrie recenzii sau impresii in urma unui eveniment

Natura si Activitatile in aer liber – copiii pot alege sa:

1. Sa ingrijeasca si sa calareasca cai
2. Sa faca drumetii
3. Sa se plimbe cu bicicleta
4. Sa viziteze pesteri, sa coboare cu coarda sau sa faca scufundari
5. Sa mearga cu cortul
6. Sa observe si sa studieze pasarile
7. Sa faca plimbari pentru studii botanice
8. Sa caute roci si fosile
9. Sa-si faca un acvariu natural si sa colectioneze obiecte din rauri si lacuri
10. Sa scrie un jurnal al naturii
11. Sa viziteze rezervatii, centre de stiinte ale naturii si muzee de istorie a naturii
12. Sa se joace in aer liber
13. Sa colectioneze scoici, pietre si alte elemente din natura

Serile in familie – copiii pot alege:

1. Sa joace jocuri cu planse
2. Sa joace jocuri de creatie
3. Sa faca integrame sau puzzle-uri
4. Sa participe la discutiile de familie
5. Sa colectioneze timbre sau monede

Mestesuguri – copiii pot alege:

1. Sa coasa, sa croseteze, sa brodeze, sa teasa
2. Sa construiasca machete

Activități sociale – copiii pot alege:

1. Sa alcatuiasca un album cu articole pe teme favorite
2. Sa participe la activitati de protejare a mediului
3. Sa organizeze actiuni de reciclare in cartier
4. Sa mearga la marsuri si demonstratii

Munca voluntara – copiii pot alege:

1. Sa viziteze batrani
2. Sa ajute persoane cu dizabilitati
3. Sa plimbe caini
4. Sa petreaca timp cu copiii mai mici
5. Sa-i ajute pe copiii mai mici sa invete un anumit lucru

Sporturi – copiii pot alege:

1. Sa joace un sport de echipa
2. Sa faca gimnastica sau inot
3. Sa patineze

Cluburi si grupuri – copiii pot alege:

1. Sa se alature unei grupe de cercetasi
2. Sa fie activ in grupurile de protejare a mediului
3. Sa organizeze copiii in grupuri care militeaza pentru pace

Amintiti-va: copiii invata prin practica. Ei vor si au nevoie sa participe, in mod activ, in toate zonele vietii de familie si ale vietii in general. Acestia sunt puternici din punct de vedere fizic, isi doresc sa faca parte din grupuri si sunt destul de capabili sa fie responsabili. Ce pot face parintii sa ajute la aceste teme?

Televizorul – parintii ar trebui:

1. Sa-l opreasca. Chiar mai bine de atat, sa nu-l aprinda deloc. Cel mai rau lucru cu privire la televizor este acela ca va consuma timpul pretios si inlocuieste activitati mult mai valoroase.

2. Sa stie ca in general, activitatea cu cea mai mica semnificatie de pe aceasta lista este cu mult mai valida si benefica decat cea mai buna emisiune TV.
3. Sa realizeze ca fiecare jumatate de ora petrecuta in fata televizorului de catre copii poate reprezenta o jumatate de ora in care viata de familie nu mai functioneaza, in care puterea de concentrare a copilului scade, in care se reduce automotivarea, in care creste iritabilitatea si se dezvolta hiperactivitatea sau pasivitatea, indiferent de calitatea programului TV.
4. Sa planifice in avans, daca exista o emisiune in timpul saptamanii pe care isi doresc cu adevarat sa o vada copiii. Sa cerceteze, sa poarte o conversatie si sa il puna pe copil sa citeasca, sa scrie si sa ilustreze. Sa scrie o lista cu intrebari la care copilul sa raspunda dupa ce priveste emisiunea. Sa se alature copiilor in fata televizorului. Sa discute si dupa emisiune. Sa isi aminteasca de subiectul emisiunii si in zilele următoare. Sa analizeze detaliile pe care si le amintesc. Sa lege acel subiect de o alta activitate care urmeaza in programul familiei.

Radioul si casetofonul – parintii ar trebui:

1. Sa creeze un standard al culturii in familie, prin selectarea cu atentie a muzicii din casa.
2. Sa aminteasca copiilor ca sunt membrii ai familiei si sub varsta de 13 ani nu li se poate permite sa aleaga fara limite muzica pe care o asculta sau sa mearga la concerte rock.

Jocuri video – parintii ar trebui:

1. Sa le vanda pe site-urile specializate.
2. Sa le depoziteze in podul casei si sa le scoata doar pentru o ora pe luna.

Video clipuri si filme – parintii ar trebui:

1. Cititi cartea impreuna cu copiii inainte de a urmări filmul. O data pe luna e suficient.
2. Cititi operele clasice pentru copii si basmele in variantele neprescurtate, complete si originale.
3. Copiii sub 13 ani sunt prea mici pentru a-si alege nelimitat filmele.

Educatia Montessori este continua. Asadar, este important ca toti copiii sa aiba oportunitatea continua, acasa, de a-si asuma responsabilitatea, de a suporta consecintele naturale, de a-si organiza timpul si de a alege activitati in mod intelept, dintr-o selectie pregatita cu atentie.



Asociația Echilibria

Tel: 0744 387 888, 0314 38 72 94

E-mail: contact@echilibria.ro

www.echilibria.ro

Copilul are nevoie de un mediu pregatit acasa, intr-o masura asemenea sau chiar mai mare decat la scoala.